

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเขียนสะกดคำ
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้

ปิดเทอมที่ผ่านมาฉันได้ไปเยี่ยมคุณย่าที่เกาะสมุย
ฉันได้วาดรูปทะเลลงในสมุดวาดเขียน ส่วนพี่ชายของฉัน
ได้ไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อนๆ ที่สนามใกล้บ้านคุณย่า
ตอนเย็นคุณย่าได้ทำสลัดไก่ซึ่งเป็นอาหารจานโปรด
ของฉันให้ทานด้วย



ให้นักเรียนสังเกตคำจากเรื่องที่อ่านต่อไปนี้

สมุด สมุย สนาม สลัด



ให้นักเรียนสังเกตคำจากเรื่องที่อ่านต่อไปนี้

สมุด อ่านว่า สะ - หมุด



ให้นักเรียนสังเกตคำจากเรื่องที่อ่านต่อไปนี้

สมุด	อ่านว่า	สะ - หมุด
สมุย	อ่านว่า	สะ - หมุย
สนาม	อ่านว่า	สะ - หนาม
สลัด	อ่านว่า	สะ - หลัด



ให้นักเรียนสังเกตคำจากเรื่องที่อ่านต่อไปนี้

นักเรียนสังเกตไหมคะว่าคำทั้ง 4 คำ คือ

สมุด สมุย สนาม สลัด

เป็นคำที่มีพยัญชนะต้น 2 ตัว พยัญชนะ
ตัวหน้าเป็นอักษรสูง นำพยัญชนะตัวหลัง
ซึ่งเป็นอักษรต่ำ ดังนี้



ให้นักเรียนสังเกตคำจากเรื่องที่อ่านต่อไปนี้

สมุด	มีพยัญชนะต้น คือ	สม	โดยมี	ส	นำ	ม
สมุย	มีพยัญชนะต้น คือ	สม	โดยมี	ส	นำ	ม
สนาม	มีพยัญชนะต้น คือ	สน	โดยมี	ส	นำ	น
สลัด	มีพยัญชนะต้น คือ	สล	โดยมี	ส	นำ	ล



สรุปได้ว่า

เวลาอ่านคำว่า **สมุด สมุย สนาม สด**
 ต้องอ่านออกเสียงเป็น **2 พยางค์** พยางค์หน้า
 ออกเสียง **อ** กึ่งเสียงหรือ **อะ** ครึ่งเสียงพยางค์หลัง
 ออกเสียงสูงตามพยางค์หน้า เวลาอ่านอ่านเหมือน
 มีเสียงพยางค์หน้า **พ** อยู่ด้วย

สารบัญแบบฝึกหัดบทที่ 3

จับคู่คำศัพท์



ให้นักเรียนคลิกเลือกคำศัพท์ที่อ่านถูกต้อง
 ไปวางลงในกรอบที่เหลี่ยมของคำที่กำหนด

สมุด

สระ - มุด สระ - หมุด สระ - มุด

สารบัญแบบฝึกหัดบทที่ 3

จับคู่คำกับภาพ



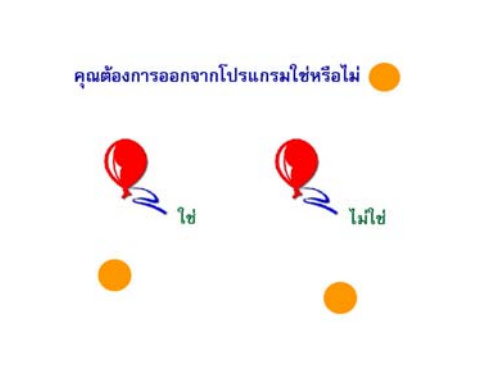
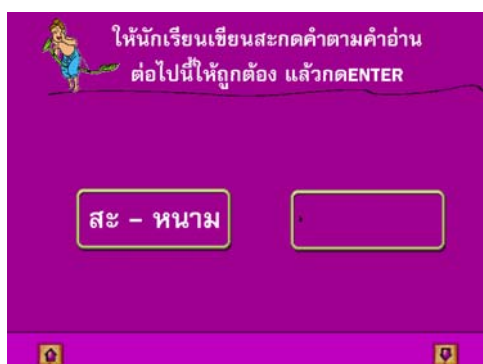
ภาพใดต่อไปนี้ คือภาพ **สมุย**



สารบัญแบบฝึกหัดบทที่ 3

สะกดคำ





จัดทำโดย

นางสาวชนิกานต์ วัจวิเศษกุล
นิสิตปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์