

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อ

ตารางผนวกที่ 1 การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา

(n=1)		
รายการประเมิน	คะแนน	ความหมาย
ด้านเนื้อหา		
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.00	ดี
2. ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน	5.00	ดีมาก
3. ความสอดคล้องของเนื้อหาแต่ละบท	4.00	ดี
4. ความง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.00	ดี
5. ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา	5.00	ดีมาก
ด้านการนำเสนอบทเรียน		
1. ความเหมาะสมของคำสั่ง คำแนะนำในบทเรียน	3.00	ดีพอใช้
2. ความเหมาะสมของการนำเข้าสู่บทเรียน	4.00	ดี
3. ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ บทเรียน	4.00	ดีมาก
4. รูปแบบการนำเสนอที่ดึงดูดใจผู้เรียน	4.00	ดีมาก
ด้านภาพ ตัวอักษร ภาษา และเสียง		
1. ความเหมาะสมของขนาดภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	ดีมาก
2. ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร	5.00	ดีมาก
3. ความเหมาะสมของสีของตัวอักษร	4.00	ดี
4. ความเหมาะสมของสีที่ใช้	5.00	ดีมาก
5. ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้	3.00	ดีพอใช้
6. การสื่อความหมายของภาพมีความชัดเจน	4.00	ดี
7. การใช้ภาพสวยงามและดึงดูดความสนใจ	4.00	ดี
ด้านแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
1. ความชัดเจนของคำสั่งแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	4.00	ดี
2. ความเหมาะสมของจำนวนข้อของแบบฝึกหัด	5.00	ดีมาก
3. ความเหมาะสมของวิธีการโต้ตอบของแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	4.00	ดี
รวมคะแนน	4.21	ดี

จากตารางผนวกที่ 1 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ให้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในแต่ละหัวข้อมีระดับคะแนนตั้งแต่ 3 ถึง 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีพอใช้ถึงดีมาก เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมดในแบบประเมินทางด้านเนื้อหา ผลปรากฏว่ามีคะแนนเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับดี

ตารางผนวกที่ 2 การประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเทคนิคการผลิตสื่อ

(n=2)		
รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
ด้านเนื้อหา		
1. ความเหมาะสมของรูปแบบหรือวิธีการนำเสนอบทเรียน	4.50	ดี
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาในการทำเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	4.50	ดี
3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	5.00	ดีมาก
ด้านภาพ ตัวอักษร ภาษาและเสียง		
1. ความเหมาะสมของขนาดภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	ดีมาก
2. ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร	4.50	ดี
3. ความเหมาะสมในการเลือกใช้สีของตัวอักษร	4.50	ดี
4. ความเหมาะสมของการใช้รูปภาพ	4.50	ดี
5. ความชัดเจนของเสียง	4.50	ดี
6. การสื่อความหมายของภาพมีความชัดเจน	4.50	ดี
7. ความเหมาะสมของปุ่มเชื่อมโยง	4.00	ดี
ด้านการจัดบทเรียน เวลาเรียน		
1. ความเหมาะสมของการออกแบบหน้าจอบทเรียน	4.50	ดี
2. ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียน	4.50	ดี
3. ความเหมาะสมในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบกับบทเรียน	4.50	ดี
4. ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับเวลาเรียน	4.50	ดี
รวมคะแนนเฉลี่ย	4.50	ดี

จากตารางผนวกที่ 2 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อ 2 ท่าน ให้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในแต่ละหัวข้อมีระดับคะแนนตั้งแต่ 4 ถึง 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีถึงดีมาก เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมดในแบบประเมินทางด้านเทคนิคการผลิตสื่อ ผลปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดี