

ภาคผนวก ข

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อ

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง “การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

คำแนะนำ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....
2. อายุปี
3. คุณวุฒิการศึกษา.....
4. ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....
5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
6. สถานที่ทำงาน.....
7. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหาการสอน

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่าน
เห็นด้วยมากที่สุด

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ดีพอใช้
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ควรแก้ไข

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านเนื้อหา</u> 1. ความถูกต้องของเนื้อหา 2. ความถูกต้องในการลำดับเนื้อหาตามขั้นตอน 3. ความสอดคล้องของเนื้อหาแต่ละบท 4. ความง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 5. ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา					
<u>ด้านการนำเสนอบทเรียน</u> 1. ความเหมาะสมของคำสั่ง คำแนะนำในบทเรียน 2. ความเหมาะสมของการนำเข้าสู่บทเรียน 3. ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนในการนำเสนอบทเรียน 4. รูปแบบการนำเสนอที่ดึงดูดใจผู้เรียน					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านภาพ ตัวอักษร ภาษา และเสียง</u> 1. ความเหมาะสมของขนาดภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน 2. ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร 3. ความเหมาะสมของสีของตัวอักษร 4. ความเหมาะสมของสีที่ใช้ 5. ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ 6. การสื่อความหมายของภาพมีความชัดเจน 7. การใช้ภาพสวยงามและดึงดูดความสนใจ					
<u>ด้านแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</u> 1. ความชัดเจนของคำสั่งแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ความเหมาะสมของจำนวนข้อของแบบฝึกหัด 3. ความเหมาะสมของวิธีการโต้ตอบของแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

(.....)

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง “การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อ

คำแนะนำ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....
2. อายุปี
3. คุณวุฒิการศึกษา.....
4. ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....
5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
6. สถานที่ทำงาน.....
.....
7. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเทคนิคการผลิตสื่อ

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่าน
เห็นด้วยมากที่สุด

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ดีพอใช้
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ควรแก้ไข

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านเนื้อหา</u> 1. ความเหมาะสมของรูปแบบหรือวิธีการนำเสนอบทเรียน 2. ความเหมาะสมของเนื้อหาในการทำเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
<u>ด้านภาพ ตัวอักษร ภาษา และเสียง</u> 1. ความเหมาะสมของขนาดภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน 2. ความเหมาะสมของขนาดของตัวอักษร 3. ความเหมาะสมในการเลือกใช้สีของตัวอักษร 4. ความเหมาะสมของการใช้สีรูปภาพ 5. ความชัดเจนของเสียง 6. การสื่อความหมายของภาพมีความชัดเจน 7. ความเหมาะสมของปุ่มเชื่อมโยง					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดบทเรียน เวลาเรียน 1. ความเหมาะสมของการออกแบบหน้าจอ บทเรียน 2. ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหาใน บทเรียน 3. ความเหมาะสมในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ตอบกับบทเรียน 4. ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับเวลาเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

(.....)