

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักส์.
- กรมวิชาการ. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2545. บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1: ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จักรพงษ์ เจือจันทร์. 2540. ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ตัวขึ้นำต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จรัสกันต์ จิรวินุตย์. 2546. คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้-การเขียน. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำชูสภา.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. 2542. เอกสารคำสอนวิชา 166421 การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ถนนอมพร เลหาจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา กาญจนวรรณ. 2543. ภาษาไทย 2000. กรุงเทพฯ: มติชน.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุษบง เสมามล. 2545. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุรณะ สมชัย. 2442. การสร้าง CAI Multimedia ด้วย Authorware 4.0. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- เบญจพร ปัญญาขง. 2543. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ผดุง อารยะวิญญู. 2542. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: แวนแก้ว
- . 2544. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- . 2545. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการสอนเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ คชชา. 2541. คู่มือการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Authorware. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- เขวลักษณ์ วรรณม่วง. 2544. การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรินทร์ มหาวงศ์. 2541. การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ที่วิเคราะห์โดยวิธีพาเซิลเครดิตโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณา เครือเนียม. 2531. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียบเรียงโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรียา นิยมธรรม. 2541. ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: พรวนการพิมพ์.

_____. 2545. รายงานการวิจัยการสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คันสนีย์ จัตุรคุปต์. 2543. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดีปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขไม่ได้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศรีจันทร์ วิชาตรง. 2541. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

สรวดี เพ็งศรีโคตร. 2539. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดทำละคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. 2541. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2541. เอกสารประกอบการอบรมทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ สุวรรณเจริญ. 2537. การใช้เกมคอมพิวเตอร์เสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เสกสรร เข้มพินิจ. 2546. การออกแบบและการผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับ e – Learning. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดทำละคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัจจิมา เกิดผล, ม.ล. และคณะ. 2546. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชิรา เสรฐฐัตต์. 2543. มาเรียนรู้เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อันเนื่อง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15 (3): 25 – 39.
- อรทัย นุตรดิษฐ์. 2540. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Hanna, Paul R. and others. 1971. **Spelling: Structure and Strategies**. Boston: Houghton Mifflin company.
- Hodson, C.J. 1992. The effects of computerized spelling instruction on the Elementary Classroom. **Dissertation Abstracts International**. 52 (May 1992).
- Hoffman, J. 1985. Reading Achievement and Attitude Toward Reading of Elementary Students Receiving Supplementary Computer Assisted Instruction Compared with Students Receiving Supplementary Traditional Instruction. **Dissertation Abstracts International**. 45 (January 1985).

Ward, P.L. 1987. A Comparison of Computer Assisted and Tradition Drill and Practice
On Elementary Students Vocabulary Knowledge and Attitude toward Reading
Instruction. **Dissertation Abstracts International**. 47 (February 1987).