



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ปริญญา

หลักสูตรและการสอน

การศึกษา

สาขา

ภาควิชา

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
Study of Spelling Capacity of Students with Learning Disabilities Using Computer
Assisted Instructional Materials: A Case Study of the Third Grade Students at
Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and
Development

นามผู้วิจัย นางสาวชนิกานต์ วังวิเศษกุลศด

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการ

//สมิลาณ กิตติคุณ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เม้นมาศ ลีลิตยกุล, Ph.D.)

กรรมการ

//สมิลาณ กิตติคุณ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริจิตต์ เดชอมรชัย, Ph.D.)

กรรมการ

//สมิลาณ กิตติคุณ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารณี อุทัยรัตนกิจ, Ph.D.)

หัวหน้าภาควิชา

//สมิลาณ กิตติคุณ
(รองศาสตราจารย์พรทิพย์ ไชยโส, ค.ศ.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

//สมิลาณ กิตติคุณ
(รองศาสตราจารย์วันัย อาจทอง, M.A.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

ชนิกานต์ วัจวิเศษกุล 2549: การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์แมนมาส ลีลสัตยกุล, Ph.D. 169 หน้า
ISBN 974-16-2099-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) ศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน
2 คน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียน ทดลองสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ทดสอบหลังเรียนและสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสะกดคำภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพอยู่ใน
ระดับดี ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้หลังจากเรียน โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือใน
การเรียนมากขึ้น ไม่มีอาการเหม่อลอย ไม่ถูกรบกวนที่นั่งในขณะที่เรียน และนักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียน
วิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชนิกานต์ วัจวิเศษกุล
ลายมือชื่อนี้

ปณิพอล ปิณฑะกุล
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

25 / พ.ค. / 2549

Chanikan Wungwisegusol 2006: Study of Spelling Capacity of Students with Learning Disabilities Using Computer Assisted Instructional Materials: A Case Study of the Third Grade Students at Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development. Master of Education (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Mantmart Leesatayakun, Ph.D. 169 pages.

ISBN 974-16-2099-3

The purposes of this research were 1) to develop computer assisted instructional materials in Thai language for the third grade students with learning disabilities. 2) to study of spelling capacity of the third grade students with learning disabilities after using computer assisted instructional materials. 3) to study the students' opinions towards Thai language after using computer assisted instructional materials.

Two third grade students with learning disabilities at Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development were used in this case study. The students were tested before and after the computer assisted instructional materials were applied to them. The questionnaire was also used to examine students' opinions towards Thai language learning. Both quantitative and qualitative data were collected and analyzed.

The findings revealed that the quality of the computer assisted instructional materials was good. The posttest scores on spelling capacity of two third grade students were higher than the pretest scores. Students' concentration and attention span were longer. They were more cooperative and did not show sign of inattention during the study periods. They did not leave their seats during the lessons. They had positive opinions towards Thai language learning.

Chanikan W.

Student's signature

Mantmart Leesatayakun 25 May 2006

Thesis Advisor's signature