

ชนิกันต์ วัจวิเศษกุล 2549: การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์แมนมาส ลีลสัตยกุล, Ph.D. 169 หน้า
ISBN 974-16-2099-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) ศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน
2 คน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียน ทดลองสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
ทดสอบหลังเรียนและสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสะกดคำภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณภาพอยู่ใน
ระดับดีความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้หลังจากเรียน โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือใน
การเรียนมากขึ้น ไม่มีอาการเหม่อลอย ไม่ลุดจากที่นั่งในขณะเรียน และนักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียน
วิชาภาษาไทยหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชนิกันต์ วัจวิเศษกุล
ลายมือชื่อนิติ

ปณิทัฬ ๓๓๓๓๓๓
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

25 / พ.ค / 2549