

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ABSTRACT

Research Title The Development of an E-learning Course to Enhance English Pronunciation, Reading and Writing Skills for Primary School Teachers in Songkhla Province

Author's Name Kretsai Woottipong

The purpose of this study was four-fold: first, to develop an e-learning course for enhancing English pronunciation, reading and writing skills of Thai primary school teachers based on the 80/80 efficiency criterion. as subsequently defined, second, to compare the learning achievement on English pronunciation, reading and writing of participants who received tutoring via e-learning instruction with the achievements of participants who received tutoring via conventional face-to-face instruction, third, to examine the primary school teachers' motivation between participants who received tutoring via e-learning instruction with the motivation of participants who received tutoring via conventional face-to-face instruction, and fourth to examine the difference between effects of the e-learning instruction on participants who possess different a) computer skill b) prior English pronunciation, reading and writing knowledge. A sample group of 156 primary school teachers and 5 university lecturers in English language teaching from local universities in Songkhla province participated in this study. Simple random sampling was used to select the sample group. Multivariate Analysis of Co-Variance (MANCOVA) was employed to analyze the data.

The results revealed that 1) the efficiency value of the e-learning lessons was 80.33/81.10. 2) Learning achievement on pronunciation, reading and writing among

participants using the e-learning course was higher than those taught through the conventional face-to-face instruction at a significance level of 0.05. 3) The motivation level of the participants using e-learning course was higher than those who received tutoring via conventional face-to-face instruction. 4) Prior English language experience and computer skill did not affect achievement and motivation scores of participants who learned via the e-learning course.

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ
ด้านการออกเสียง การอ่านและการเขียนสำหรับครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียน
จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้เขียน เกียรติทราย วุฒิพงษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สี่ประการ คือ (1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบองค์รวมสำหรับครูระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง การอ่านและการเขียนสำหรับครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนจังหวัดสงขลา (3) เพื่อศึกษาแรงจูงใจของครูระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกอบรบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และ (4) เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างผลของชุดฝึกอบรบอิเล็กทรอนิกส์ ต่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้าน ความรู้เดิมด้านภาษาอังกฤษ กลุ่ม (ทักษะคอมพิวเตอร์ และ ข (ตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนจังหวัดสงขลา จำนวน 156 ราย และ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดสงขลา จำนวน 5 ราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ (MANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกอบรบอิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.33/81.10 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้ชุดฝึกอบรบอิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยวิธีเผชิญหน้า 4) ความรู้เดิมด้านภาษาอังกฤษและ ทักษะคอมพิวเตอร์ไม่มีผลกระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจของผู้เข้าร่วมวิจัยที่ใช้ชุดฝึกอบรบอิเล็กทรอนิกส์