

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

#### “คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการศึกษาครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้เกิดประโยชน์ต่อไป โดยแบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ส่วนที่ 3 ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อเนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม  
รศ.ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์ และคณะผู้วิจัย

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 30 ปี  30-40 ปี  41-50 ปี  51-60 ปี
3. ระดับการศึกษา  
 ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่ง  
 เจ้าของกิจการ  ผู้จัดการ  หัวหน้างาน  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ประเภทหน่วยงาน  
 หน่วยงานของรัฐบาล  รัฐวิสาหกิจ  องค์กรมหาชน  
 บริษัท/หน่วยงานเอกชน  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. ระยะเวลาที่ท่านได้ร่วมทำงานกับมหาบัณฑิต  
 น้อยกว่า 3 เดือน  3-6 เดือน  6 เดือน - 1 ปี  มากกว่า 1 ปี

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขในแต่ละช่องแทนระดับความคิดเห็นดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
---------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>I. คุณธรรม จริยธรรม</b>					
1. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่					
2. ความตรงต่อเวลา					
3. ความซื่อสัตย์สุจริต					
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น					
5. ความเป็นผู้นำ					
6. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน					
7. เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
8. ความเสียสละเพื่อส่วนร่วม					
<b>II. ความรู้</b>					
9. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานได้					
10. มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง					

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>III. ทักษะด้านปัญญา</b>					
11. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดการองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ					
12. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ได้					
13. สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่นได้					
<b>IV. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
14. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ					
15. สามารถนำเสนองานสู่สาธารณะ โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ					
16. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองในงานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
<b>V. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
17. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ					
18. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม					

### ส่วนที่ 3 รายวิชาใดที่ท่านเห็นว่ามีมีความจำเป็นต่อการทำงานของมหابัณฑิต

คำชี้แจง ท่านต้องการให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความต้องการของท่าน โดยตัวเลขในแต่ละช่องแทนระดับความคิดเห็นดังนี้

5 หมายถึง ต้องการมากที่สุด	4 หมายถึง ต้องการมาก	3 หมายถึง ต้องการปานกลาง	2 หมายถึง ต้องการน้อย	1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด
----------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------

รายการที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในงานอาชีพ					
2. ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ					
3. การศึกษาประเด็นร่วมสมัยในการสื่อสารในวิชาชีพ					
4. ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน					
5. ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและเทคโนโลยี					
6. ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารธุรกิจและอุตสาหกรรม					
7. ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการประชาชนและสังคม					
8. ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน					
9. ภาษาอังกฤษสำหรับงานโฆษณา					
10. ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					

รายการที่ต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
11. การนำความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์มาใช้ในการประกอบอาชีพ					
12. การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดเพื่อใช้ในการสื่อสารในเนื้อหาเฉพาะด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ					
13. ทักษะการพูดในที่ชุมชน และการนำเสนอแบบมีอาชีพ					
14. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน					
15. การบูรณาการระหว่างการอ่านและการเขียน					
16. การเขียนเชิงอาชีพ					
17. การเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ					
18. การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์					
19. การออกเสียง สัญลักษณ์เสียง ระบบเสียง และการวิเคราะห์ระบบเสียง ในภาษาอังกฤษ					
20. ความหมาย โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของคำ วลีและประโยค ในภาษาอังกฤษ					
21. ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษาทั้งในระดับประโยคและ ระหว่างประโยค					
22. ขอบเขตและความสัมพันธ์ของการใช้ภาษา					
23. ภาษาในสังคม					
24. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม					
25. นโยบายภาษาและการวางแผนภาษา					
26 ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ (varieties of English) ที่ใช้ในส่วนต่างๆ ของโลก					
27. ปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางสถานการณ์ในการใช้ภาษาที่มีต่อ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ (varieties of English)					
28. พัฒนาการของภาษาตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน					
29. กระบวนการทางภาษาของมนุษย์ในการสื่อสารและเข้าใจภาษา โครงสร้างภาษาลัทธิและการสืบค้นศัพท์					
30. กระบวนการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษา					
31. การจัดทำคลังข้อมูลภาษา					
32. การทำพจนานุกรม					
33. การแปล ปัญหาในการแปล และวิธีการแก้ไขปัญหาทางภาษา					
34. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาในระดับเสียง คำ ประโยค และการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด					
35. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ					
36. การศึกษาประเด็นร่วมสมัยในการสื่อสารในวิชาชีพ					
37. การทำวิจัยทางภาษาศาสตร์					

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ข

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”