

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ประยุกต์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Applied Linguistics - English for Science and Technology

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(อังกฤษ): Master of Arts (Applied Linguistics - English for Science and Technology)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(อังกฤษ): M.A. (Applied Linguistics - EST)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักวิชาการที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการสร้างสรรค์พัฒนาวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

45 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### 5.3. การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

### 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ...4.../2554...

เมื่อวันที่.....25..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ. ...2554.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ...5/2554.....

เมื่อวันที่.....18..... เดือน....พฤษภาคม..... พ.ศ. ....2554.....

- รับรองหลักสูตร โดย.....

เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติในปีการศึกษา 2556

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา หรือ  
ระดับอื่น
- 2) นักจัดทำหลักสูตรและฝึกอบรมทางภาษาอังกฤษ
- 3) บุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 4) นักวิชาการ นักวิจัย และอาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
1. รศ.ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์	Ph.D. (Linguistics), Macquarie University, Australia, 2545	3-1006-01206-15-4
2. รศ. ดร. ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์	Ph.D. (Curriculum and Instruction: Reading and Language Studies), Southern Illinois University, USA, 2549	3-8399-00063-18-7
3. ผศ.ดร.จิราภรณ์ อินทราไชย	Ph.D. (Linguistics), University of Delaware, USA, 2544	3-1004-00148-37-8
4. ดร. พัชรี เมืองนาคิน	Ph.D. (Composition and TESOL) Indiana University of Pennsylvania, USA., 2550	3-1411-00275-79-1

หมายเหตุ รายละเอียดเพิ่มเติมระบุอยู่ หมวดที่ 3 ข้อ 3.2.1

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2555) รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สามารถเข้าใจเลือกรับประยุกต์ใช้และพัฒนาเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเตรียม

ศศ.ม.(ภาษาศาสตรประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตรประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

ความพร้อมและยกระดับทักษะฝีมือคนไทย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมีปรัชญาประจำสถาบันฯ คือ “การศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ” ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อสนองตอบวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา และจากวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ที่ว่า “มุ่งเป็นสถาบันชั้นนำทางการศึกษา วิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ” การศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการถ่ายทอดและสื่อสารระหว่างประเทศ เพื่อการเรียนรู้วิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้งต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรและการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อเป็นไปตามสถานการณ์ของสังคมและวัฒนธรรมของโลกในยุคปัจจุบัน ซึ่งได้เปลี่ยนไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ตลอดจนสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) การวางแผนหลักสูตรจึงเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสากล มีทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ มีทักษะในการคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้นวัตกรรมได้ดี โดยการพัฒนานักศึกษาการเรียนการสอนต่างๆ โดยเฉพาะการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้สมบูรณ์มากขึ้น และได้กำหนดให้มีการสอดแทรกเรื่องสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนเน้นเรื่องค่านิยม วัฒนธรรมเอกลักษณ์ดั้งเดิมที่ฝังงมแบบไทยไว้ในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้มุ่งเน้นให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการใช้ภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสำเร็จการศึกษา ไปประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ ผู้บริหาร นักฝึกอบรม นักวิชาการ นักแปล และอาชีพที่ต้องใช้ภาษาอื่นๆ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ บูรณาการ และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างถูกต้อง แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศชาติได้

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับพันธกิจที่ 1 “การจัดการเรียนการสอน” และ 2 “การวิจัย” ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

## 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น และอาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอน และการจัดตารางสอนและสอบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของนักศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ มุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกฝนให้เป็นนักวิชาการที่สามารถนำภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการสร้างสรรค์พัฒนาวิทยาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการสอนและจัดทำหลักสูตรอบรมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่หน่วยงานได้

1.3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ และดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>1.1 ประชุมวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร</p> <p>1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาองค์ความรู้กระบวนการ สอน การประชุมวิชาการ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 กำหนดให้มีการเขียนบทความ ตีพิมพ์ในวารสารหรือเข้าร่วม ประชุมวิชาการ</p>	<p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการ อบรมสัมมนาในด้านวิชาการ หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>1.3 มีการเสนอผลงานทางวิชาการใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p>
2. พัฒนาหลักสูตร	<p>2.1 จัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2.2 จัดทำ มคอ.3 หรือรายละเอียด ของรายวิชา (Course Specification)</p> <p>2.3 จัดทำ มคอ.7 หรือรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Program Report)</p>	<p>2.1 เอกสาร มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>2.2 เอกสาร มคอ.3 หรือรายละเอียดของ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p> <p>2.3 เอกสาร มคอ.7 หรือรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p>
3. พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	<p>3.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>3.2 ประเมินผลความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>3.1 ผลการสอบเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>3.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน เต็ม 5.0</p> <p>3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อกำหนดต่าง ๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- มี (ระบุ .....)  
 ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- นอกวัน – เวลาราชการ วันเสาร์ อาทิตย์  
 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาโดยมีรายละเอียดคุณสมบัติดังนี้

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในทุกสาขาวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ
- 2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาอื่นๆ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีคะแนนเฉลี่ยรวมภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือมีคะแนน TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน 61 คะแนนขึ้นไป หรือ คะแนน TU-GET ที่ระดับคะแนน 550 คะแนนขึ้นไป หรือ CU-TEP ที่ระดับคะแนน 500คะแนนขึ้นไป หรือ คะแนน IELTS ที่ระดับคะแนน 5.5 คะแนนขึ้นไป ทั้งนี้คะแนนต้องมีอายุไม่เกิน 1 ปี

2.2.3 ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (หมวด 4 การรับเข้าเป็นนักศึกษา)

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไม่ดีพอ เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจากทุกสาขาวิชา

2.3.2 เนื่องจากหลักสูตรมีการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานประจำ จึงมีเวลาศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในสถาบันและการแบ่งเวลา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		15	15	15	15

### 2.6 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2554	2555	2556	2557	2558
งบบุคลากร	337,500	675,000	675,000	675,000	675,000
งบลงทุน	225,000	450,000	450,000	450,000	450,000
งบดำเนินการ	562,500	1,125,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000
รวม	1,125,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ เฉลี่ย 75,000 บาท/คน/ปี

ศส.ม.(ภาษาศาสตรบัณฑิต - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ก.)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 45 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาสัมมนา	3	หน่วยกิต *เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต*

### 3.1.3 รายวิชา

	ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
03127010	วิทยานิพนธ์ 1		3(0-6-3)
	THESIS 1		
03127011	วิทยานิพนธ์ 2		9(0-18-9)
	THESIS 2		
	ข. หมวดวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
03127021	ภาษาศาสตร์ประยุกต์		3(3-0-6)
	APPLIED LINGUISTICS		
03127022	สัทศาสตร์และระบบเสียงในภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY		

03127023	ระบบหน่วยคำ และระบบโครงสร้างภาษาอังกฤษ ENGLISH MORPHOLOGY AND SYNTAX	3(3-0-6)
03127024	การสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี CURRICULUM DESIGN IN ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3(3-0-6)
03127025	การเขียนเชิงวิชาการ ACADEMIC WRITING	3(3-0-6)
03127026	ระเบียบวิธีวิจัย RESEARCH METHODOLOGY	3(3-0-6)
03127027	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY 1	3(3-0-6)
03127028	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY 2	3(3-0-6)
03127029	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน READING AND WRITING SKILL DEVELOPMENT	3(3-0-6)

**ค. หมวดวิชาเลือก****6 หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

03127051	การแปลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี TRANSLATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY	3(3-0-6)
03127052	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา COMPUTER APPLICATION FOR LANGUAGE TEACHING AND LEARNING	3(2-2-5)
03127053	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY	3(3-0-6)
03127054	การออกแบบและการประเมินบทเรียน MATERIAL DESIGN AND EVALUATION	3(3-0-6)
03127055	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม SOCIOLINGUISTICS	3(3-0-6)

03127056	ห้องปฏิบัติการภาษาและโสตทัศนูปกรณ์ LANGUAGE LABORATORY AND AUDIO VISUAL AIDS	3(2-2-5)
03127057	การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง SELF - ACCESS LEARNING	3(3-0-6)
03127058	การทดสอบและประเมินผล TESTING AND EVALUATION	3(3-0-6)
03127059	การจัดการ โปรแกรมทางภาษา และการพัฒนาหลักสูตร LANGUAGE PROGRAM MANAGEMENT AND CURRICULUM DEVELOPMENT	3(3-0-6)
03127060	การวิเคราะห์ข้อความต่อเนื่อง DISCOURSE ANALYSIS	3(3-0-6)
03127061	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล CORPUS LINGUISTICS	3(2-2-5)
03127062	การรับภาษา LANGUAGE ACQUISITION	3(3-0-6)
03127063	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา PSYCHOLINGUISTICS	3(3-0-6)
03127064	ภาษาศาสตร์การศึกษา กับนโยบายและการวางแผนภาษา ในการสอนภาษาอังกฤษ EDUCATIONAL LINGUISTICS AND LANGUAGE POLICY AND PLANNING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	3(3-0-6)

**ง. หมวดวิชาสัมมนา****3****หน่วยกิต****(ไม่นับหน่วยกิต)**

03127100	สัมมนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SEMINAR ON ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3(2-2-5)
----------	--	----------

### ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาที่ใช้กำหนดเป็นเลข 8 หลักดังนี้

เลขประจำวิชาที่	1, 2	ได้แก่เลข	03	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
เลขประจำวิชาที่	3, 4	ได้แก่เลข	12	หมายถึง	สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์
เลขประจำวิชาที่	5	ได้แก่เลข	7	หมายถึง	หลักสูตรในระดับปริญญาโท
เลขประจำวิชาที่	6-8	ได้แก่เลข	010-020	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
			021-050	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
			051-099	หมายถึง	หมวดวิชาเลือก
			100-106	หมายถึง	หมวดวิชาสัมมนา

### ความหมายรหัสประจำการสอบ

เลขประจำวิชาที่	1, 2	ได้แก่เลข	99	หมายถึง	รหัสประจำการสอบระดับ บัณฑิตศึกษา
เลขประจำวิชาที่	3,4	ได้แก่เลข	03	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
เลขประจำวิชาที่	5-6	ได้แก่เลข	12	หมายถึง	สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์
เลขประจำวิชาที่	7	ได้แก่เลข	7	หมายถึง	หลักสูตรในระดับปริญญาโท
เลขประจำวิชาที่	6-8	ได้แก่เลข	1-4	หมายถึง	การสอบ

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
03127021	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ APPLIED LINGUISTICS	3(3-0-6)
03127022	สัทศาสตร์และระบบเสียงในภาษาอังกฤษ ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY	3(3-0-6)
03127029	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน READING AND WRITING SKILL DEVELOPMENT	3(3-0-6)
03127__	วิชาเลือก ELECTIVES	3(x-x-x)
<b>รวม</b>		<b>12(12-0-24)</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
03127023	ระบบหน่วยคำและระบบโครงสร้างภาษาอังกฤษ ENGLISH MORPHOLOGY AND SYNTAX	3(3-0-6)
03127025	การเขียนเชิงวิชาการ ACADEMIC WRITING	3(3-0-6)
03127026	ระเบียบวิธีวิจัย RESEARCH METHODOLOGY	3(3-0-6)
03127027	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY 1	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>12(x-x-x)</b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
03127024	การสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี CURRICULUM DESIGN IN ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3(3-0-6)
03127028	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY 2	3(3-0-6)
03127100	สัมมนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SEMINAR ON ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3(2-2-5)*
03127__	วิชาเลือก ELECTIVES	3(x-x-x)
03127010	วิทยานิพนธ์ 1 THESIS 1	3(0-6-3)
<b>รวม</b>		<b><u>12 (x-x-x)</u></b>

\* เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
03127011	วิทยานิพนธ์ 2 THESIS 2	<u>9 (0-18-9)</u>
<b>รวม</b>		<b><u>9 (0-18-9)</u></b>

**รวมตลอดหลักสูตร****45 (x-x-x)**

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ค)

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ.ดร.จิราภา วิทยากรักษ์ (3-1006-01206-15-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2523</li> <li>- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2529</li> <li>- Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia, 2545</li> <li>- Advanced Cert. in Development and Evaluation and Instruction Materials, RELC, Singapore</li> <li>- Cert. in the Testing in the Communicative Classroom, Lancaster University, UK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย</li> <li>- โครงการพจนานุกรมศัพท์เกษตร(2529)</li> <li>- การศึกษาและสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (2535)</li> <li>- การวิเคราะห์หน้าที่ภาษาและรูปแบบภาษาในเอกสารที่ใช้ในหน่วยงานคอมพิวเตอร์ (2536)</li> <li>- การสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษในโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมศาสตร์ในระดับปริญญาตรี (2537)</li> <li>- พจนานุกรมศัพท์เกษตร (2538)</li> </ul>

---

 ศศ.ม.(ภาษาศาสตรประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตรประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พจนานุกรมวิศวกรรมระบบควบคุม (2545)</li> <li>- พจนานุกรมวิศวกรรมอาหาร (2546)</li> <li>2. ตำราเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Advanced English for Agricultural Technology</li> <li>- Conversation and Discussion</li> </ul> </li> <li>3. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1, 2</li> <li>- Advanced English for Agricultural Technology</li> <li>- Conversation and Discussion</li> <li>- ความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อความต่อเนื่อง</li> <li>- ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- สัมมนาทางภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล</li> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร</li> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ</li> <li>- การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</li> <li>- โครงการพิเศษ</li> </ul> </li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2. รศ.ดร. ภัทรพร ชรรณประดิษฐ์ (3-8399-00063-18-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ,2520</li> <li>- อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524</li> <li>- Ph.D. (Curriculum and Instruction specializing in Reading and Language Studies) Southern Illinois University, USA, 2549</li> <li>- Cert. in Curriculum Design and Language Teaching, RELC, Singapore</li> <li>- Cert in Comparative Studies, Hiroshima University, Japan</li> <li>- Cert. in Japanese Pedagogy, Hiroshima University, Japan</li> <li>- Cert. in ESP (English for Specific Purposes), Plymouth, UK</li> </ul>	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategies in Reading Expository Texts of Public University Engineering Students, 2nd International Literacy Coaching Summit, 2010, USA.</li> <li>- A Study of How to Solve English Reading Problems, Texas A&amp;M University, 2010, USA.</li> <li>- A Study of Reading Strategies Used by Thai University Engineering Students at KMITL, A paper presented at The 2nd International GMF Conference, 2007, Mae Fah Luaeng University, Chiengrai, Thailand.</li> <li>- Cultural Diversities: EFL Classroom in Thailand, A paper presented in the Teachers’ Academy for Life- Long Learning: 4th Annual Workshop, 2005, Illinois, USA.</li> <li>- Materials Development: The sample materials task for an Engineering Program in a Thai University. A paper presented in the ITBE (Illinois TESOL BE): 30th Annual State Convention</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		2004, Chicago. - ESP Materials Design and Their Development: A Comparative Study between Thailand and Japan. A paper submitted to NRCT, Thailand. - A Comparative Study of English, Japanese and Thai. A paper submitted to Hiroshima University, Japan. - The Use of Phonetic Characteristics of High Vowels in a Dialect Survey of Trung, Krabi, Phangnga, and Phuket. A thesis submitted to Chulalongkorn University. 2. ตำราเรียน - English for Technicians - Study Skills in English - English for Engineering 1 - English for Engineering 2 - Reading 1 - English for Industry - English for Employment - Technical English 1 - Technical English 2

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		2. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- English for Further Studies</li> <li>- English for Graduate Studies</li> <li>- Academic Speaking Skills</li> <li>- Academic Writing</li> <li>- English for Industry</li> <li>- English for Employment</li> <li>- Reading I</li> <li>- Reading II</li> <li>- Reading III</li> <li>- English for Developing Reading Skills</li> </ul>
3. ผศ.ดร.จิราภรณ์ อินทราไสย (3-1004-00148-37-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2530</li> <li>- กศ.ม.(ภาษาศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2532</li> <li>- Ph.D. (Linguistics), University of Delaware, USA, 2544</li> <li>- Cert. in Thai TESOL Seminar on English Language Teaching,</li> </ul>	1. งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์หน้าที่ภาษาและ รูปแบบภาษาในเอกสารที่ใช้ใน หน่วยงานคอมพิวเตอร์ (2536)</li> <li>- การรับรู้เสียงพยัญชนะ ภาษาอังกฤษ Voiceless Interdental Fricative ของ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2545)</li> <li>- การสำรวจความต้องการการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐานในสถาบัน</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
	<p>the Pitman School of English, London, UK</p> <p>- Cert. in Teaching English for Business and Technology, RELC, Singapore</p>	<p>เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2549)</p> <p>- การสำรวจความต้องการ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2549)</p> <p>2. ตำราเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technical English 2</li> <li>- English for Engineering 2</li> <li>- Language Acquisition</li> <li>- Reading 4</li> </ul> <p>3. ภาระงานสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- Introduction to Language</li> <li>- Language Acquisition</li> <li>- Reading 4</li> <li>- Report Writing</li> <li>- English for Communicative writing</li> <li>- Seminar</li> <li>- English Phonetics and Phonology (ปริญญาโท)</li> <li>- English Morphology and Syntax (ปริญญาโท)</li> <li>- Research Methodology (ปริญญาโท)</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Graduate Studies (ปริญญาโท)</li> </ul>
<p>4. ดร. พัชรี เมืองนาคิน (3-1411-00275-79-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540</li> <li>- ศศ.ม. (ภาษาศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543</li> <li>- Ph.D. English (Composition and TESOL) Indiana University of Pennsylvania, USA., 2550</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal Writing of Students in the Bachelor of Arts Program in English at the Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang</li> </ul> </li> <li>2. ตำราเรียน <p>เอกสารประกอบการเรียนวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Professional Communication: Architecture, Interior Design, Industrial Design Technology</li> <li>- Writing 4</li> </ul> </li> <li>3. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- English for Professional Communication</li> <li>- Reading 3</li> <li>- Writing 4</li> <li>- Academic Paper Writing (Graduate)</li> </ul> </li> </ol>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
5. ผศ. อรษา ร้อยแก้ว (3-1015-00353-97-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526</li> <li>- กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534</li> <li>- Diploma in Applied Linguistics, RELC, Singapore</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์ในการเขียนจดหมาย สมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ ของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง</li> <li>- Industrial Education Student's Satisfaction Regarding Developing Writing Skill through Cooperative Learning</li> <li>- A Study of Using the Internet to Develop Learning English as a Foreign Language of Engineering Students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang</li> <li>- Developing Student's English Writing Competence through Cooperative Learning at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang</li> </ul> </li> <li>2. ตำราเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Management 2</li> <li>- English for Communicative Writing</li> </ul> </li> </ol>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		3. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- English for Management 2</li> <li>- English for Management 3</li> <li>- English for Communicative Writing</li> </ul>

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. รศ. พรทิพย์ ไวแสง (3-1009-01664-23-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530</li> <li>- กศ.ม. (ภาษาศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย</li> <li>-</li> <li>2. ตำราเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technical English 1</li> <li>- Technical English 2</li> <li>- English Structure</li> <li>- English for Engineering 1</li> <li>- English for Engineering 2</li> <li>- English for Agriculture</li> </ul> </li> <li>3. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- English for Agriculture</li> <li>- English Structure</li> <li>- The Development of Reading and Writing Skills</li> <li>- English for Science 2</li> <li>- English for Science 3</li> <li>- English for Science and Technology 1</li> <li>- English for Science and Technology 2</li> </ul> </li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2. รศ. ขวัญใจ จิตต์บุญ (3-2097-00152-60-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศศ.บ. (วรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533</li> <li>- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย</li> <li>-</li> <li>2. ตำราเรียน</li> <li>- English for Science 1</li> <li>- English for Science 2</li> <li>- English for Science 3</li> <li>- Reading 1</li> <li>- Developing of Reading and Writing Skills in English</li> <li>3. ภาระงานสอน</li> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- Developing of Reading and Writing Skills</li> <li>- English for Business</li> <li>- English for Engineering Education</li> <li>- English for Graduate Studies</li> <li>- English for Science and Technology 1</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
3. ผศ.สมควร ศรีสาคร	- กศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520 - กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525 - Dip. in Teaching English to Speakers of Other Languages, RELC, Singapore, 2529	1. งานวิจัย - 2. ตำราเรียน - English for Science 1 - English for Science 3 - Phonetics 3. ภาระงานสอน - Foundation English 1 - Foundation English 2 - Phonetics - English 1 - English 2 - Writing 2 - Writing 3 - English for Graduate Studies
4. ผศ. นवलพรรณ สุบรรณรัตน์	- อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส- ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 - M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages), Adelphi University, New York, USA., 2543	1.งานวิจัย - Kinds of Tests for English Language Learners - An Effective Impact of Teaching Reading Strategies upon KMITL Students' Performance and Progress in English Reading Comprehension Skills

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		<p>2. บทความทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Three Major Factors of Second Language Acquisition : Personal, Family and Teaching</li> <li>- Making the Most of a Newsmagazine Article for Reading Skills Development in English Language Learning</li> </ul> <p>3. ตำราเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Science</li> <li>- English Structure</li> <li>- English for Hotel and Tourism</li> </ul> <p>4. ภาระงานสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foundation English 1</li> <li>- Foundation English 2</li> <li>- English for Science</li> <li>- English Structure</li> <li>- English for Hotel and Tourism</li> <li>- English for Tourism 1</li> <li>- Western Culture</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
5. รศ.ดร.พรรณนิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Education) Mississippi State University, USA, 2543</li> <li>- วท.ม. การผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524</li> <li>- วท.บ. สัตวบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิจัยเกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้</li> <li>- บทความเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็นของนักศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษา การศึกษาเกษตรธรรมชาติ การสร้างสื่อการสอน</li> </ul> </li> <li>2. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โภชนศาสตร์สัตว์</li> <li>- เทคโนโลยีอาหารสัตว์</li> <li>- การผลิตสุกร</li> <li>- การสอนวิชาเกษตร</li> <li>- การวางแผนการทดลอง</li> <li>- เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์</li> </ul> </li> <li>3. ภาระงานสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- โภชนศาสตร์สัตว์</li> <li>- เทคโนโลยีอาหารสัตว์</li> <li>- การผลิตสุกร</li> <li>- การสอนวิชาเกษตร</li> <li>- การวางแผนการทดลอง</li> <li>เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากสัตว์</li> </ul> </li> </ol>
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/	ผลงานทางวิชาการ

ศศ.ม.(ภาษาศาสตรประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตรประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

	ปีที่สำเร็จการศึกษา	
6. ผศ. ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532</li> <li>- คม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537</li> <li>- Ed.D. (Doctor of Education) Instructional Design and Technology University of Pittsburgh, PA. สหรัฐอเมริกา, 2545</li> </ul>	<p>1. งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Effects of Embedded Scaffolding Strategy in a Cognitive Flexibility-Based Computer Learning Environment</li> <li>- Does a Virtual Classroom Really Work? An Implementation at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang</li> <li>- KMITL 4 Learn: a Learning Management System for e-Learning</li> <li>- A Development of a Learning Management System for e-Lecture (PIMC)</li> <li>- ระบบสารสนเทศการเรียนรู้สำเร็จรูป</li> </ul> <p>2. ตำราเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>3. ภาระงานสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</li> <li>- หลักและวิธีการสอน</li> </ul>

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ โทรคมนาคมทางการศึกษา</li> <li>- การออกแบบระบบการสอนทางอาชีวศึกษา</li> <li>- การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา</li> <li>- การจัดระบบและการออกแบบระบบเทคโนโลยีการสอน และการฝึกอบรมสำหรับการอาชีวะ และเทคนิคศึกษา</li> <li>- วิทยานิพนธ์</li> </ul>

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
1. ผศ.ดร.งามทิพย์ วิมลเกษม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค.บ. (ภาษาเยอรมัน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- Ph.D. in Applied Linguistics, Southampton University, UK</li> <li>- Dip. in Applied Linguistics, RELC, Singapore</li> </ul>	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. รศ.งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- คม. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	ข้าราชการบำนาญ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
3. รศ.ผ่าน บาลโพธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</li> <li>- M.S. in Education (IST) Indiana University, USA</li> <li>- Dip.in Applied Linguistics, RELC, Singapore</li> </ul>	สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผศ.ดร.พรนภิส ดาราสว่าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- M.Ed. in Reading Towson State University</li> <li>- M.A. in TESOL Heriot-Watt University</li> <li>- Ph.D. in TESOL University of Edinburgh, UK</li> <li>- Cert. in TEFL The Flinders University of South Australia, Australia</li> <li>- Cert. in TEBT SEAMEO Regional Language Centre</li> </ul>	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
5. ดร.พิมพ์พร จันทร์ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B.A. in Psychology (Third Class Honour) London University, UK</li> <li>- อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</li> <li>- Ph.D. in Applied Linguistics Waikato University, New Zealand</li> <li>- Post-graduate Dip. in Infant School Teaching, Cambridge Institute of Education</li> <li>- Post-graduate Dip. in English Language Teaching, Waikato University, New Zealand</li> </ul>	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
6. ดร.สมศักดิ์ บุญสาธร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</li> <li>- ป. ชั้นสูงวิชาเฉพาะภาษาอังกฤษ</li> <li>- ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- Cert. in Evaluation and Development of Materials for Language Testing, British Council, UK</li> <li>- Ph.D. in T.E.S.L. University of Alberta, Canada</li> </ul>	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
7. ดร.สุทัสสี สมุทรโจธร	- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D. in Literature, Illinois State University, USA	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. รศ.สุวรรณณี พันธุ์พริกส์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - M.A. in Education, Administration Supervision, Roosevelt University Chicago, USA - M.Ed. in TESOL University of Leeds, UK	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
9. รศ.ดร.อลิสา วานิชดี	- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - M.A. in English Wichita State University, USA - M.A. in T.E.F.L University of Reading, UK - Ph.D. in Applied Linguistics University of Reading, UK	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
10. ผศ.ดร.กุลพร หิรัญบุรณะ	- อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.A. in Applied Linguistics National University of Singapore, Singapore - Diploma in TESOL RELC, Singapore - Ph.D. in ESL, The Flinders University of South Australia	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

03127010 วิทยานิพนธ์ 1 และ 03127011 วิทยานิพนธ์ 2

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

03127010 วิทยานิพนธ์ 1

การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการวิทยานิพนธ์

03127011 วิทยานิพนธ์ 2

การเขียนวิทยานิพนธ์ ในความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ และศึกษารูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

03127010 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต และ

03127011 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

จัดปฐมนิเทศวิชาวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ กระบวนการค้นคว้า รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์และการประเมินผล การติดตามความก้าวหน้า

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์

##### 5.7 การสำเร็จการศึกษา

- 1) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (หมวด 10)
- 2) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (หมวด 15)

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การนำเสนอ การวิเคราะห์ สรุปและแก้ประเด็นปัญหา ตลอดจนการนำเสนอความรู้อย่างเป็นระบบ
2. มีความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการสมัยใหม่ได้	2. การนำเสนอประเด็นปัญหาการวิจัย การส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ และ/หรือการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
3. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ
4. บุคลิกภาพการแสดงออกและความเป็นผู้นำ	4. การนำเสนองานค้นคว้าหน้าชั้น การจัดสัมมนา การจัดอบรมกลวิธีการนำเสนองาน

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง และจัดลำดับความสำคัญของงานได้
- 4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือบุคคล องค์กร และสังคมได้

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาใหม่
- 2) การปฐมนิเทศนักศึกษา การให้ความรู้ การแสดงออกทางคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ จรรยาบรรณ และการเข้าร่วมกิจกรรม

- 3) การกำหนดระเบียบการแต่งกาย เน้นสร้างวินัยการควบคุมตนเองด้านความประพฤติ การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโสกว่า การตรงต่อเวลาในชั้นเรียน การส่งงาน และการนัดหมายต่างๆ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) บันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา
- 2) พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรายวิชา หลักสูตร และคณะ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และมีทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 3) สามารถติดตามวิวัฒนาการและความก้าวหน้าทางวิชาการทางสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- 4) สามารถพัฒนาความรู้ และความชำนาญทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เข้าใจความก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ต่อการเรียนการสอนภาษา
- 6) มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ความรู้และทักษะในการใช้งานได้จริง
- 7) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนแบบเน้นการค้นคว้า โดยการกำหนดประเด็นให้นำมาเสนอ อภิปราย แบบรายเดี่ยว และกลุ่ม หรือแบบจัดสัมมนา
- 2) การสอนแบบทดลองปฏิบัติการวิจัย เพื่อค้นหาคำตอบการทำงาน พิสูจน์ผลตามทฤษฎีต่างๆ
- 3) การสอนแบบสัมมนาเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน ในสถานการณ์เสมือนจริง
- 4) การสอนแบบการจัด โครงงาน การสนับสนุนให้ทำผลงานเข้าแข่งขัน
- 5) การดูงานในหน่วยงานที่ใช้ภาษา และ/หรือ หน่วยงานที่ให้บริการด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
- 6) การจัดฝึกอบรมหัวข้อต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้กว้างขวาง เช่นการสืบค้นข้อมูล การคิดเชิงระบบ การวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น
- 7) การทำวิจัยและการเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ผลสรุป มติ และข้อเสนอแนะจากการร่วมกันอภิปราย
- 2) รายงาน ผลสรุปผลการสัมมนาปฏิบัติการ
- 3) คะแนนประเมินผลแต่ละด้าน และภาพรวม จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ประจำวิชาต่างๆ และข้อวิจารณ์จากอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียน
- 4) การนำเสนอรายงาน ผลการเสนอบทความ และผลการประกวดต่างๆ
- 5) รายงานสรุปผลการไปดูงานจากหน่วยงานที่ใช้ภาษา และ/หรือ หน่วยงานที่ให้บริการด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 6) ผลหลังการเข้าฝึกอบรมสูงกว่าผลก่อนการเข้าฝึกอบรม
- 7) การนำเสนอความก้าวหน้าเค้าโครง และวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

## 2.3 ทักษะด้านปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปสิ่งที่ศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบให้ค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ นำมาอภิปรายในหัวข้อที่เพิ่มศักยภาพความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยเน้นหาข้อสรุป เป็นองค์ความรู้ในการทำวิจัย หรือใช้ประกอบอาชีพ
- 2) การจัดเวทีสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ให้แก่นักศึกษา เพื่อร่วมเสนอองค์ความรู้ใหม่ และข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
- 3) การสอนแบบแก้ปัญหา การจัดทำผลงาน การทำบอร์ดแสดง เน้นการใช้ภาษาอังกฤษตลอดการศึกษา

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) พิจารณารายงานการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ให้ความสำคัญกับการจัดลำดับความสำคัญในการแก้ปัญหา วิธีการนำไปใช้ในการวิจัย และ/หรือการประกอบอาชีพ
- 2) พิจารณาความถี่ของประเด็นและวิธีการแก้ปัญหา ตลอดจนความสำเร็จในการนำไปใช้แก้ปัญหา

- 3) พิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้ไปใช้จริง ความสำเร็จของการนำเสนอเค้าโครง วิทยานิพนธ์ บทความ วิทยานิพนธ์ และ/หรือ โครงการงานอื่นๆ ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขีดความสามารถที่กำหนดไว้

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมงานที่ดี
- 3) สามารถใช้ความรู้มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนแบบทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งการค้นคว้าทำรายงานในวิชาต่างๆ การทำโครงการ การไปดูงานในหน่วยงานที่ใช้ภาษา และ/หรือ หน่วยงานที่ให้บริการด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
- 2) การสอนแบบมีส่วนร่วมกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น
- 3) การสอนแบบให้จัดการสัมมนา โดยเน้นการหมุนเวียนกลุ่มจัดและสลับหน้าที่
- 4) การจัดอบรมหัวข้อด้านสังคมฐานความรู้ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสา

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินการแบ่งหน้าที่ แบ่งขอบเขตความรับผิดชอบในงาน เน้นติดตามความก้าวหน้า
- 2) ประเมินการนำเสนอ ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา ดูงาน และการนำไปแก้ไข
- 3) รายงานสัมมนาในรูปแบบต่างๆ
- 4) ผลประเมินหลังเข้าร่วมอบรม หรือเข้าร่วมโครงการ

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุบบัญญา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคล ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอรายงาน ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอนแบบให้ค้นคว้า ทำรายงาน จัดบอร์ดวิชาการเรื่องที่ค้นคว้ามาจากสื่อสารสนเทศ
- 2) การสอนแบบจัดประชุม สัมมนา อภิปราย
- 3) การสอนแบบนำเสนอหน้าชั้น ในที่ประชุม สัมมนา

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พิจารณาความหลากหลายและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาเสนอ ข้อมูลที่ใช้อภิปราย และการสรุปข้อมูลนั้น
- 2) พิจารณาการนำเสนอผลของนักศึกษาแต่ละคนและแต่ละกลุ่ม
- 3) พิจารณาการตอบคำถาม การให้ข้อเสนอแนะเพื่อศึกษา หาข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

× ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง และจัดลำดับความสำคัญของงานได้</p> <p>4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้ง เคารพกฎระเบียบขององค์กรและ</p>	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และมีทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>3) สามารถติดตามวิวัฒนาการและความก้าวหน้าทางวิชาการทางสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>4) สามารถพัฒนาความรู้ และความชำนาญทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เข้าใจความก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ต่อการเรียนการสอนภาษา</p> <p>6) มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ความรู้และทักษะในการใช้งาน ได้จริง</p> <p>7) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปสิ่งที่ศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ</p>	<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวกในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>6) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการ</p>	<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ</p> <p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคล ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอรายงาน ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ</p>

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

	สังคม 5) สามารถ ใช้ความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพ เพื่อ ช่วยเหลือบุคคล องค์กร และสังคม ได้												การแก้ปัญหาทาง ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ ได้อย่าง เหมาะสม			เรียนรู้ทั้งของตนเองและของวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง						รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือ โครงการค้นคว้าที่ สำคัญ 3) สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่าง เหมาะสม		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชา วิทยา นิพนธ์																								
03127010 วิทยา นิพนธ์ 1	●	●	●	●	×	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	×	●	○	○	●	○	●
03127011 วิทยา นิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																								
03127021 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
03127022 สัตศาสตร์และระบบเสี่ยงใน ภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	×	○	●	●	●	○	●	●	×	○	×	×	○
03127023 ระบบหน่วยคำและระบบ โครงสร้างภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	×	○	●	●	●	○	●	●	×	○	×	×	○
03127024 การสร้างหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03127025 การเขียนเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																								
03127026 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●
03127027 ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	×	●	●	○	×	○	●
03127028 ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	×	●	●	●	×	○	●
03127029 การพัฒนาทักษะการ อ่านและการเขียน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	×	●	○	○	×	○	○

ศศ.ม.(ภาษาศาสตรบัณฑิต - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																								
03127051 การแปลด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	×	●	○
03127052 การประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอน	○	●	○	●	●	●	×	×	×	●	●	●	○	●	×	○	●	○	●	○	●	×	×	●
03127053 วิธีการสอน ภาษาอังกฤษ	○	●	×	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
03127054 การออกแบบและการ ประเมินบทเรียน	×	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
03127055 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	×	○	●	●	●	○	●	●	×	○	×	×	○

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																								
03127056 ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาและ โสตทัศนูปกรณ์	○	●	○	○	○	●	×	×	×	●	●	●	○	●	×	○	●	○	●	○	●	×	×	●
03127057 การเรียนแบบ พึ่งตนเอง	●	●	×	×	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	×	×	○	×	×	●	○	○	●
03127058 การทดสอบและ ประเมินผล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																								
03127059 การจัดการ โปรแกรม ทางภาษาและการ พัฒนาหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03127060 การวิเคราะห์ข้อความ ต่อเนื่อง	×	●	○	○	×	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	×	●	○	○	○	○	○
03127061 ภาษาศาสตร์ คลังข้อมูล	×	●	○	○	×	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	×	●	○	○	●	○	○
03127062 การรับภาษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	×	○	●	●	●	○	●	●	×	○	×	×	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																								
03127063 ภาษาศาสตร์เชิง จิตวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	×	○	●	●	●	○	●	●	×	○	×	×	○
03127064 ภาษาศาสตร์ การศึกษากับนโยบาย และการวางแผน ภาษาในการสอน ภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
หมวดวิชาสามัญ																								
03127100 สัมมนาเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○

ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

