

ชนิษฐ์ สุวรรณศิริ. (2557). รูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของ
ครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ณรงค์ พิมสาร และอาจารย์ ดร.อิศรัฎฐ์ รินไธสง.

การศึกษาวิจัย รูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภา
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา และ 2) พัฒนารูปแบบ
การปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แบ่ง
การดำเนินงานเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การปฏิบัติงานของครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษาจากการสอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 217
โรงเรียน เพื่อสอบถามสภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ การนิเทศภายในและมาตรฐานการ
ปฏิบัติงานของครูสภา จำนวน 12 มาตรฐาน ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1
สร้างรูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภาในโรงเรียน
ประถมศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการศึกษาสภาพในระยะที่ 1 มาใช้ในการออกแบบ โดยมีการยกร่าง
รูปแบบและจัดทำเป็นเอกสารคู่มือการใช้รูปแบบ ขั้นตอนที่ 2 เสนอรูปแบบต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
9 คน เพื่อสอบถามความคิดเห็นโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ในประเด็น ความเหมาะสม
ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ และได้ปรับปรุงตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยรูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภา
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา พบว่า 1) สภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ด้านการบริหาร
และการนิเทศภายในในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีด้านการวางแผน
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.61) และด้านการนิเทศภายใน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$,
S.D. = 0.60) สำหรับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูสภา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
มากทุกรายการ โดยมีมาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. =
0.60) และมาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.72) 2) รูปแบบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของ
ครูสภาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา ประกอบด้วยการบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
การนิเทศภายใน โดยบูรณาการเป็นกระบวนการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของครูสภา มีความเหมาะสมในการดำเนินงานในสภาวะปกติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีความ

เป็นไปได้ที่ใช้ในการบริหารและการพัฒนาระหว่างการปฏิบัติงานและมีความเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการมีส่วนร่วม