

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
	การประกันคุณภาพการศึกษา.....	18
	แนวคิดทฤษฎีการสร้างเครือข่าย.....	37
	การประเมินผลกับการควบคุมคุณภาพและมาตรฐาน.....	64
	การบริหารสถานศึกษา.....	80
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	109
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับรูปแบบ.....	125
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	130
	ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	137
	ตอนที่ 3 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	141

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ).....	130
	ตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	146
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	150
	ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	191
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	200
	ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	211
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	213
	สรุปผลการวิจัย.....	216
	อภิปรายผล.....	220
	ข้อเสนอแนะ.....	228
	บรรณานุกรม.....	229

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก.....	241
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	242
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	246
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	251
 ประวัติย่อผู้วิจัย.....	 327

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ประเภทของเครือข่าย.....	44
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาความต้องการการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	132
3	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ ภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	133
4	ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการปฏิบัติงานของเครือข่ายสถานศึกษาในการปฏิบัติ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างเครือข่าย.....	151
5	ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ.....	152
6	ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	154
7	ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	156
8	ผลการวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาจากการวิเคราะห์เอกสารเพื่อนำมาสู่รูปแบบ การบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก.....	158
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน และการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	162
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา.....	163

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	164
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	166
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา.....	167
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	168
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติ และความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้าง เครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา.....	169

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	170
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	171
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	172
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	173
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	175
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	177

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา.....	178
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	179
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	180
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	181
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติและความต้องการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	182
27	ผลการศึกษาการปฏิบัติ และความต้องการของผู้บริหาร วิเคราะห์เป็นรายการขององค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายใน.....	184

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

28 ผลการศึกษาการปฏิบัติ และความต้องการของครู วิเคราะห์เป็นรายการของ องค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายใน.....	187
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	190
30 ฐานนิยมความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านนโยบาย.....	196
31 ฐานนิยมและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านจุดมุ่งหมาย.....	197
32 ฐานนิยมและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการสร้างเครือข่าย การประกันคุณภาพภายใน.....	198
33 ความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ด้านการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย.....	198
34 ฐานนิยมและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กด้านการบริหารจัดการ เครือข่าย.....	199
35 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนที่ทดลองใช้ตามองค์ประกอบ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา.....	200
36 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	201

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 37 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....202
- 38 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารสารสนเทศ.....205
- 39 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....206
- 40 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....207
- 41 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา.....208
- 42 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....209
- 43 คะแนนเฉลี่ยและระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามองค์ประกอบการติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....210

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

44	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	212
----	--	-----

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	17
2	ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดระบบการประกันคุณภาพ และแนวคิดตามหลักการบริหาร.....	22
3	โครงสร้างของเครือข่าย.....	49
4	รูปแบบการส่งเสริมงานเครือข่ายทางการศึกษา.....	54
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ISO 9000.....	76
6	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในสำหรับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	192