



E46259

บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและบุคลิกภาพไฮเปอร์คอน
ในฐานะตัวทำเนียบการเกิดขึ้นในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกัน

นางสาวกัญญ์ภา บรรณิธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและบุคลิกภาพห้ำหั่นประกอบ
ในฐานะตัวทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกัน

นางสาว กัณฐิกา บรรลือ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 1 7 8 1 0 8 6 3 8



E46259

600257053

NARCISSISM AND FIVE-FACTOR PERSONALITY AS PREDICTORS OF
LEADER EMERGENCE IN AN UNACQUAINTED GROUP



Miss Kanthika Banlue

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Social Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โดย

สาขาวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

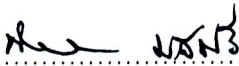
บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและบุคลิกภาพห้ำหั่นประกอบ
ในฐานะตัวทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกัน

นางสาวกัญญ์ฐิกา บรรลือ

จิตวิทยาสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



..... คณะบดีคณะจิตวิทยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี)

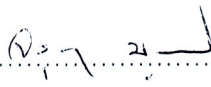
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร อุวรรณโน)



..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี)



..... กรรมการ
(อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงค์)



..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อภิษฎา ไชยวุฒิกรณวานิช)



..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย)

กัณฐิกา บรรลือ : บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบในฐานะตัว
ทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกัน (NARCISSISM AND FIVE-FACTOR
PERSONALITY AS PREDICTORS OF LEADER EMERGENCE IN AN
UNACQUAINTED GROUP) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ. ดร. ศักนางค์ มณีศรี,
119 หน้า

6259

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและ
บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบต่อการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกัน ผู้ร่วมการวิจัยในครั้งนี้เป็นนิสิต
ระดับปริญญาตรีจำนวน 336 คน เป็นเพศหญิง 216 คน ชาย 120 คน ผู้ร่วมการทดลองทำมาตร
วัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและมาตรวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบก่อนเข้าร่วมการทดลอง
จากนั้นผู้ร่วมการทดลองถูกสุ่มเข้ากลุ่มที่ไม่มีผู้นำและไม่คุ้นเคยกัน กลุ่มละ 4 คน โดยร่วมกัน
อภิปรายและทำงานกลุ่ม 2 ชิ้น ผลการวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้างพบว่าบุคลิกภาพแบบ
หลงตนเอง บุคลิกภาพด้านการเปิดตัวและบุคลิกภาพด้านการเปิดรับประสบการณ์สามารถ
ทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกันได้ในทิศทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วน
บุคลิกภาพด้านความเป็นมิตรสามารถทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกันได้ในทิศทางลบ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามบุคลิกภาพด้านความไม่มั่นคงทางอารมณ์และบุคลิกภาพ
ด้านการมีจิตสำนึกไม่สามารถทำนายการเกิดผู้นำในกลุ่มที่ไม่คุ้นเคยกันได้

สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อผู้วิจัย กัณฐิกา บรรลือ
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5178108638: MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEYWORDS: NARCISSISTIC PERSONALITY / FIVE-FACTOR PERSONALITY / LEADER
EMERGENCE/ UNACQUAINTANCED GROUP/ LEADERLESS GROUP DISCUSSION

KANTHIKA BANLUE: NARCISSISM AND FIVE-FACTOR PERSONALITY AS
PREDICTORS OF LEADER EMERGENCE IN AN UNACQUAINTED GROUP.

THESIS ADVISOR: ASST. PROF. KAKANANG MANEESRI, Ph.D., 119 pp.

E46259

The purpose of this study was to examine the role of the Narcissistic personality and five-factor personality as predictors of leader emergence in an unacquainted group. Three hundred and thirty six undergraduate students, 226 females and 120 males, completed a measure of narcissistic personality and five-factor personality and then were randomly assigned into four-person leaderless groups under the condition of unacquaintance. They engaged in four-person leaderless group discussion and performed two group tasks. Structural Equation Models (SEM) reveal that narcissistic personality, Extraversion, and Openness to experience predict leader emergence in an unacquainted group in a positive direction. While, Agreeableness predicts leader emergence in an unacquainted group in a negative direction. The effects of Neuroticism and Conscientiousness are not found in this study.

Field of Study : Social Psychology

Academic Year : 2010

Student's Signature : Karthika Banlue

Advisor's Signature : Kakanang Maneesri

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สามารถสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความสามารถ ความเอาใจใส่และกำลังใจจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนาคค์ มณีศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ ที่แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ และคอยช่วยเหลือสนับสนุนข้าพเจ้าในทุก ๆ ด้าน อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าพเจ้าไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงานหรือเรื่องความรับผิดชอบ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพร อุวรรณโณ อาจารย์จุรงกุล บุรพวงศ์ และอาจารย์ ดร. อภิษฎา ไชยวุฒิภรณ์วานิช ที่ช่วยถ่ายทอดวิชาความรู้ อบรมสั่งสอนและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ทางด้านสถิติอย่างละเอียดและให้คำปรึกษาด้านสถิติด้วยความเมตตาอยู่เสมอมา

กราบขอบพระคุณพ่อและแม่ ที่เลี้ยงดูข้าพเจ้า ให้ความรักความอบอุ่นคอยเป็นกำลังใจให้กับข้าพเจ้ามาโดยตลอด ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณหลวงตาสิงห์ สุตสังข์ใจ ผู้ซึ่งเปรียบเสมือนพ่อแท้ ๆ ของข้าพเจ้า ตั้งแต่เล็กจนโต ท่านผู้มีเมตตาได้สั่งสอนให้ข้าพเจ้าเป็นคนดี อยู่ในศีลธรรม ยึดมั่นในคุณความดี อีกทั้งยังมอบทุนการศึกษาให้กับข้าพเจ้าอยู่เนือง ๆ แม้ท่านจะมรณภาพไปแล้ว แต่ข้าพเจ้าจะระลึกถึงพระคุณและคำสั่งสอนของท่านเสมอ ข้าพเจ้าจะยึดมั่นในความดีและเป็นลูกที่ดีของท่านผู้มีพระคุณเหนือเกล้าทั้งสามตลอดจนกว่าชีวิตจะหาไม่

ขอขอบคุณพี่กรีน อักษรดีและทีมพากย์เสียงที่ให้ความอนุเคราะห์พากย์เสียงสถานการณ์จำลองให้เพื่อการทำวิจัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ขอขอบคุณรุ่นพี่ผู้ใจดีพี่ตาล ธันยธร อนันตวิโรจน์ พี่หยก หยกฟ้า อิศรานนท์ พี่แอร์ ปิยพร แสงแก้วที่คอยแนะนำ ช่วยเหลือข้าพเจ้าในทุก ๆ เรื่อง รวมถึงความห่วงใยและคอยพรีสอนตักเตือน ขอขอบคุณวีระพล สุตพิงศ์ตระกูลที่คอยเป็นกำลังใจมาโดยตลอดและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระงานต่าง ๆ ให้ลุล่วง ขอขอบคุณรุ่นพี่และเพื่อนที่เรียนจิตวิทยาสังคมรุ่นเดียวกันที่คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คอยเป็นกำลังใจและมีน้ำใจให้กันอย่างจริงใจ

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณภัทรพร วะสมิทธิ์ และจิรเดช ไยเทิง นิสิตคณะรัฐศาสตร์ที่ช่วยเหลือและสละเวลามาเป็นผู้สังเกตการณ์ทดลองให้ด้วยความเต็มใจ และที่สำคัญข้าพเจ้าขอขอบคุณนิสิตทุกคนที่มีส่วนในงานวิจัยของข้าพเจ้าไม่ว่าจะเป็นการทำมาตรวัดหรือเป็นผู้ร่วมการทดลองที่เสียสละเวลาเข้าร่วมการทดลองอันทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ขอขอบคุณทุกคนจริง ๆ ค่ะ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
การเกิดผู้นำ.....	3
ความหมายของบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง.....	5
ความหมายของบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ.....	7
บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและความเป็นผู้นำ.....	9
บุคลิกภาพและการเกิดผู้นำ.....	11
บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบและการเกิดผู้นำ.....	11
บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและการเกิดผู้นำ.....	13
บุคลิกภาพแบบหลงตนเองและผลงาน.....	14
การวัดการเกิดผู้นำ.....	15
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	18
ขอบเขตของการวิจัย.....	18
ตัวแปรในการวิจัย.....	18
สมมติฐานการวิจัย.....	21
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย.....	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	24
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
กลุ่มตัวอย่าง.....	26

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	27
วิธีดำเนินการทดลอง.....	39
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของผู้ร่วมการวิจัย.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	49
การทดสอบสมมติฐาน.....	53
ผลการวิเคราะห์เพิ่มเติม.....	58
สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	61
บทที่ 4 อภิปรายผลการวิจัย.....	62
อิทธิพลของตัวแปรบุคลิกภาพบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง.....	62
อิทธิพลของตัวแปรบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ.....	64
ผลการวิจัยเพิ่มเติม.....	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	79
รายการอ้างอิง.....	80
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก.....	91
ภาคผนวก ข.....	98
ภาคผนวก ค.....	113
ภาคผนวก ง.....	114
ภาคผนวก จ.....	116
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความหมายแต่ละองค์ประกอบของบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง.....	22
2	ความหมายแต่ละองค์ประกอบของบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ.....	23
3	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ทำมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองจำแนกตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ($N = 629$).....	28
4	จำนวนข้อกระทงในมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบ (48 ข้อ).....	30
5	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ทำมาตรวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบจำแนกตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ($N = 325$).....	31
6	จำนวนข้อกระทงมาตรวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ.....	33
7	จำนวนข้อกระทงในการพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบผ่านการคัดเลือกจำแนกตามองค์ประกอบห้าด้านจำนวน 86 ข้อ.....	34
8	จำนวนข้อกระทงในการพัฒนามาตรวัดบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบผ่านการคัดเลือกจำแนกตามองค์ประกอบห้าด้านจำนวน 60 ข้อ.....	35
9	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ทำมาตรวัดการเกิดผู้นำตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ($N = 120$).....	36
10	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมินความเป็นผู้นำจากสมาชิกกลุ่ม จำแนกตามเพศและบุคลิกภาพ.....	40
11	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (M) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการเลือกผู้นำจากสมาชิกกลุ่ม จำแนกตามเพศและบุคลิกภาพ.....	41
12	จำนวนและร้อยละของผู้ร่วมการทดลอง จำแนกตามเพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา และคณะ ($N = 336$).....	48
13	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสังเกต ($N = 336$).....	50
14	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตที่ใช้ในการศึกษาโมเดลการเกิดผู้นำ ($N = 336$).....	52
15	ผลการวิเคราะห์หือทธิพลของโมเดลการเกิดผู้นำ.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรที่ทำนายการประเมินความเป็นผู้นำให้กับตนเอง ($N = 336$).....	59
17	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของตัวแปรที่ทำนายความต้องการเป็นผู้นำ ($N = 336$).....	60

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลการเกิดผู้นำ.....	20
2	ขั้นตอนดำเนินการทดลอง.....	44
3	โมเดลแสดงอิทธิพลของการเกิดผู้นำ.....	55
4	โมเดลบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง 8 องค์ประกอบ.....	97