

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กมล ภู่อะเสริฐ.(2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ปกรณ์
ศิลป์พรินต์.
- กระจำจ หลักคำ. (2556). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของโรงเรียนต้นแบบและ โรงเรียนพร้อมใช้ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553).แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2552). ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). แนวทางจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. (ม.ป.ป.). สืบค้นจาก
<http://gotoknow.org/blog/cklinphaka/204306>
- มนัท ธาตุทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จตุพร สุทธิวิวัฒน์. (2551). เอกสารสาระหลักการและแนวคิดประกอบการดำเนินงาน กศน: คัมภีร์
กศน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.
- จันทร์ คุปตะวาทีนและบัญชา แสนทวี. (2550). การบริหารหลักสูตรและการนำไปใช้. ใน ประมวล
สาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน. หน่วยที่ 8. นนทบุรี:
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่ และรุ่งเรือง สุขารมณ์. (2551). งานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝัง
คุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่างๆ. กรุงเทพฯ: บ.พริกหวานกราฟฟิค จก.
- ไฉทิพย์ เชื้อรัตนพงศ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อีสันเพรส.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2551). *ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

ชุมศักดิ์ อินทร์รัชย์. (2551). *การบริหารงานวิชาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ณิชากรีย์ ศรีศักดิ์. (2553). *แนวทางการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ถวัลย์ มาศจรัส สมถวิล กันภัย และณิชนันท์ ประสงค์. (2551). *นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค.ศ.* กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ ธวัชชัย ชัยจิระฉายกุล และปราณี สังขะตะวรรณ. (2550). *ทฤษฎีหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน*. หน่วยที่ 1. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทศนี วงศ์ยืน. (2555). *การบริหารงานวิชาการ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดและบริหารองค์การการศึกษา*. หน่วยที่ 5. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทองม้วน สีแนน และคณะ. (2553). *การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

ทัศนาศิขณทกสมิต. (2540). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.

ทศนา เขมมณี และ ภาวิต ประมวลศิลป์ชัย. (2548). *การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน, ประสบการณ์ และกลยุทธ์ของนักวิชาการในการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธนิดา ดิยะพงษ์. (2556). *การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2545). เอกสารชุดฝึกอบรม: ประมวลสาระ บทที่ 5 หลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์

นารี คำจันทร์. (2557). การเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์เรื่องระบบคุณภาพ วิชาการ
ประกัน คุณภาพการศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์, เพชรบูรณ์.

นิตยา กาญจนารักษ์. (2553). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ปทุมธานี.

นิรันดร์ เรือนอินทร์. (2550). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 2.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
เชียงใหม่.

บันลือ พกษะวัน. (2544). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บัณฑิตศึกษา. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บริหารการศึกษา. วารสารการบริหารและพัฒนา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2(2).

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุริยวิถีสาส์น.

ประยงค์ เนาวบุตร. (2556). ผู้นำกับการบริหารวิชาการ หลักสูตรและการเรียนรู้. ใน ประมวลสาระ
ชุดการพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับผู้นำทางการศึกษา. หน่วยที่ 11.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประวิดา มีเปี่ยมสมบูรณ์ และคณะ. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต. (2553). การเรียนรู้กับการเรียนการสอน. ใน ประมวลสาระชุดวิชา

สัมมนาหลักสูตรและการสอน. หน่วยที่ 2. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ปิยะพร ทำบุญ. (2546). *การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์.(2529). *ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม: การสังเคราะห์และบูรณาการ*. ปรับมาจาก Krejcie, R.V., and Morgan D.W. "Determining Sample Size for Research Activities." *Psychological measurement* (1970) : 607-610, อ้างถึงใน สุจิตรา บณชรดี พันธุ์. *ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์*. 2543: 176-177.
- พรรณนภา อิงพงษ์พันธ์. (2554). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2553).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก ราชกิจจานุเบกษา หน้า 1, 22 กรกฎาคม 2553.
- พิทักษ์ แก้วในเมฆ. (2550). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดร้ง*. (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิพัฒน์ ประดับเพชร, ฉลาด จันทรสมบัติ และชัยยุทธ ศิริสุทธิ. (2553). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 2(2).
- ภัทรภรณ์ โพนเงิน. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุญบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์), มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- มานิตย์ เต็งมีศรี. (2553). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- รุ่งนภา นุตวงศ์ และคณะ. (2553). *สรุปผลการวิจัยนำร่องการใช้หลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (ม.ป.ท.).

- รุ่งทิพา โพธิ์นอก. (2550). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- วสันต์ ทองไทย. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้. *ครูศาสตร์สาร*, 7(2), 37-46.
- วาริ สิบานเย็น. (2540). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษาที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- วัชรวลี วัชรวิงศ์ ณ อุทยาน. (2560). การบริหารจัดการหลักสูตร. สืบค้นจาก <http://203.144.133.41/km/index.php?option=com>
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2550). “ทิศทางการบริหารการศึกษาไทยในอนาคต” ในทิศทางการบริหารการศึกษาไทยในอนาคต. บรรยายพิเศษในโครงการสัมมนาวิชาการ บริหารสัมพันธ์ ครั้งที่ 29, กรุงเทพฯ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปรีนธ์.
- _____. (2550). “ผู้เรียนเป็นสำคัญ” สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- และมารุต พัฒนา. (2553). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา; กระบวนทัศน์ใหม่ การพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 3.) กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- วิไลลักษณ์ แก้วจินดา. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่นาร่องปฏิรูปการศึกษาชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ฉะเชิงเทรา.

ศักดิ์ดา ใจตรง. (2553). การบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรจังหวัดราชบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2548). หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.

เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ. (ม.ป.ป.). การบริหารคุณภาพโดยรวม TQM : Total Quality Management.

เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาองค์การและการจัดการ. สืบค้นจาก

<http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=wbj>

สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. นครปฐม:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุปัญญา หาแก้ว. (2556) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

สมชาย ขอสินกลาง. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหากระบวนการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาของ

โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดชัยภูมิ. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.

สมทรง ชุมรัมย์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ

ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ,

สงขลา

สุภาวดี วัชรกุลปต์. (2552). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและ

มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2557. เอกสารสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6/2556. กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟิค.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นนทบุรี: ไทยพับลิกเอ็ดดูเคชั่น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต. (2557). รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2557.สพป. ภูเก็ต: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต.

_____. (2557). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557.กลุ่มนโยบายและแผน เอกสารลำดับที่ 1/2557. ภูเก็ต: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต.

หวน พันธุพันธ์. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. เอกสารวิชาการ. (ม.ป.ท.)

อารีรัตน์ วัฒนศิลป์ และบรรชา แสนทวี. (2552). เตรียมพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางฯ '51. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิชย์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ชุรูสภา.

เอกรินทร์ สิมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.

Allen, Wiant A and others. (2000). *Activities, Problem and of Curriculum Development*.

Retrieved from: <http://Llericac.Netlericelb/ED 132295. htm>.

- Beauchamp, George. (1981). *Curriculum theory*. Itasca, Illinois: F.E.Peacockr.
- Bufarsan.F.A. (2000). *Curriculum Analysis in Teacher Preparation Programs at the College of Basic Education in Kuwait*. Digital Dissertation. (Aug 2002): 477.
- Good, V. Carter. (1973). *Dictionary of Education*. (3rd ed). New York: MaGraw-Hill book.
- Glenn, Ross J. (2000). *Curriculum Development in Junior/Community College. The State – of the- Art. As view by the Acade Affairs office*. Retrieved from <http://Ericac.Net/eircelb/ED88710.htm>.
- Oliva , Peter F. (1992). *Developing The Curriculum*. (3rd ed). New York: Harper Collins.
- Sayler,J. Galen and Alexander, William M. (1974). *Planning Curriculum for school*. (3rd ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Spears, Horold. (1967). *Improving the Supervision of Instruction*. New York: Prentice-Hall.
- Steers, Richard M. (1977). *Organizational Effectiveness: A behavioral View*. Santa Monica California: Good Year Publishing.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Hacourt, Brace and World, Inc.

