



247680

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่

สาวอุ้ยน ไบร์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
มีนาคม 2555

๖๐๐๒๕๒๕๘๖

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



247680

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่

สาวอี้ยน ไบร์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อนักศึกษาลัจลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2555

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่

韶樂編 二

# การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

## ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

### สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

## ຄະນະຄອບຄົມການສ່ວນການຄັ້ງຄວ້າແພເງເຄີສະຍະ

#### ຄູນະກຽມກາຣີທີ່ໄຮັກມາກາຣີຄັ້ນຄວ້າແພເຄີສະຈະ

..... ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี้ยวภิ่งแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ศักดิ์สิน ศรีวัฒนานุกูลกิจ

.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์เกริกสิน ศรีวัฒนานุกูลกิจ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
รองศาสตราจารย์พรพิพิญ เกียรติธิวิทย์

.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์พรทิพย์ เซียร์ธีวิทย์

13 มีนาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ศอกสิน ศรีวัฒนานุกูลกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าแบบอิสระ ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พรพิพิธ เนียรธิริวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมการค้นคว้าแบบอิสระ ใน การให้คำแนะนำช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

กราบขอบพระคุณอาจารย์วารี กัทราภิชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนวารีเชียงใหม่ ที่ให้โอกาสและสนับสนุนในการศึกษาวิจัย

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายศิลป์จินในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้องที่อยู่ในเมืองไทย ครอบครัวสหอิส干 ครอบครัวธิติจำเริญพร และเพื่อนร่วมงาน ครุชานกรณ์ ดวงปัญญารัตน์ รวมทั้งเพื่อนๆ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง รุ่นที่ 9 ที่สนับสนุนและเคยให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณความดีที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขออนุโมทนาบุพการีและครุนาอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยงานถึงปัจจุบัน

รายงาน ใบ

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่**

**ผู้เขียน นางสาวสาวอี้ยน ไบร์**

**ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)**

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

**รองศาสตราจารย์ศักดิน ศรีวัฒนาภูลกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

**รองศาสตราจารย์พรพิพิพัช เนียรธิรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

**บทคัดย่อ**

**247680**

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนวิชาภาษาจีน เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาภาษาจีน และเพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนที่ตัดสินใจเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 287 คน จาก 10 โรงเรียน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม พนบว่าปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ (Product) มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับสำคัญมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 และปัจจัยที่อยู่ในระดับสำคัญปานกลางคือปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Place) ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion) และปัจจัยด้านราคา (Price) ส่วนความคาดหวังในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีนอันดับแรกคือ สามารถใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพในอนาคต คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาคือสามารถใช้ภาษาจีนหารายได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.96 สามารถใช้ภาษาจีนสร้างเกียรติยศ และชื่อเสียงคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.92 และสามารถใช้ภาษาจีนศึกษาต่อในระดับสูงได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.90

**Independent Study Title** Factors Affecting Decisions of Chiang Mai High School Students' on Learning Chinese Language

**Author** Miss Haoyan Bai

**Degree** Master of Arts (Political Economy)

**Independent Study Advisory Committee**

Associate Professor Sekin Srivattananukulkit	Advisor
Associate Professor Porntip Tanteerawit	Co-advisor

**ABSTRACT**

**247680**

The research "Factors Affecting Decisions of Chiang Mai High School Students' on Learning Chinese Language". For the purpose Factors influencing the decision to learn Chinese, Students to study Chinese and to study the expectations of the students who decide to study Chinese high school students of 287 students from 10 schools. The research tools used is the questionnaire. The factors influencing the decision-making products (Product) in the Chinese language is very important for a 3.68 average. Important factor in the medium is the factor of distribution channels (Place) factor in the promotion (Promotion), and the factor of price (Price). The expectations in the first study of the Chinese are the Chinese occupation in an average 4.06 Followed by the Chinese to earn a lot. An average of 3.96. Chinese honor and reputation to create a 3.92 average. And Chinese Higher Education. An average of 3.90.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	๖
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
<b>บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๘</b>
2.1 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาอีน	๘
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับส่วนผสมการตลาด	๑๕
2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจและความต้องการ	๑๖
2.4 ทฤษฎีการตัดสินใจ	๓๒
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
<b>บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย</b>	<b>๓๗</b>
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๗
3.2 กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษา	๓๘
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๙
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๙
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>๔๑</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ ๕ สรุป อกิจประโยชน์ และข้อเสนอแนะ</b>	53
<b>สรุปผลการวิจัย</b>	53
<b>อกิจประโยชน์</b>	54
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	57
<b>บรรณานุกรม</b>	58
<b>ภาคผนวก</b>	61
ภาคผนวก ก ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	62
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	65
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	73

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	41
4.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	41
4.3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น	42
4.4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	42
4.5 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของบิดา	43
4.6 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของมารดา	44
4.7 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองรวมกัน โดยประมาณ	44
4.8 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเชื้อชาติของผู้ปกครอง	45
4.9 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาในการเรียนตลอดหลักสูตรภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	46
4.10 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าใช้จ่ายต่อภาคเรียน	46
4.11 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ที่แนะนำให้เรียนภาษาจีน	47
4.12 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการค้นหาความรู้ในการเรียนภาษาจีน	47
4.13 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่คิดว่าการตัดสินใจเรียนภาษาจีนถูกต้องหรือไม่	47
4.14 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาที่พบในกระบวนการเรียนการสอนภาษาจีนที่ผ่านมา	48
4.15 ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีนค้านผลิตภัณฑ์ (Product)	49
4.16 ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีนค้านราคา (Price)	49

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีนด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)	50
4.18 ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีนด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Place)	51
4.19 ค่าเฉลี่ยรวมปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีน	51
4.20 ค่าเฉลี่ยความคาดหวังในตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีน	52

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 ลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์	21
2.2 ทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom	29
2.3 ความสัมพันธ์เกิดจากความต่อเนื่องและการกระทำที่ดี	31
3.1 ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีน ของนักเรียน	38