

บรรณานุกรม

- บุญศรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพรินต์.
- กนกพร คำมีมูล. (2552). “การใช้วินัยเชิงบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนบุญบุญอุปถัมภ์ ลำพูน”.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการ
แนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- จำนงค์ สมประสงค์. (2518). หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพฯ: มิตรเจริญการพิมพ์.
- พรณิษฐา เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเสริมสิน
พีรเพรส ซิสเต็ม.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท
แอคทีฟพรินท์ จำกัด.
- พิชาญ เสมสุขกรี. (2546). “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนกลางของกลุ่มผู้เรียนในเขต
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิงพิศ จักรปิง. (2530). การปรับพฤติกรรม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะ
แนว. วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2549). พัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมดาเพลส จำกัด.
- ไพเราะ เอี่ยมสุรีย์. (2538). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกหรือไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล”.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ภักดี ศรีอรุณ. (2546). “ปัจจัยทางส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง”. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมธิ ปลื้มนันทน์. (2526). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ลักขณา กฤษณา. (2524). “ผลของระบบการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถการต่อการถาม-ตอบ และการทำบ้านในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละเอียด ศรีหาเนา. (2549). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการเลือกศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาของเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าแบบอิสระเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ต้นศิริ. (2515). วัฒนธรรมการเมืองและการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- วิรัตน์ โมรา. (2544). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับ ปวส. ตามการรับรู้ของนักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย”. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิลาวัลย์ นามวงศ์. (2551). “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย จำนงค์. (2523). พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับชั้นประถม – มัธยมศึกษา. ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). บันทึกรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย. ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- อรุณี วิริยะจิตรรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เอกสารออนไลน์

Zhouxun.(2549). “ภาษาจีนเรียนด้วยกระแสนหรือเรียนไปเพื่อ.....”. (ระบบออนไลน์)

แหล่งที่มา: http://www.eduzones.com/knowledge_2_1_28173.html. (6 ม.ค. 54)

กุลนรี นุกิจรังสรรค์ . (2552) . “การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย” (ระบบออนไลน์)

แหล่งที่มา: http://www.thaiworld.org/th/include/answer_search.php

question. (6 ม.ค. 54)

พัชนี ตั้งยืนยง . (2551) . “การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย” . (ระบบออนไลน์) แหล่งที่มา:

http://www.thaiworld.org/upload/question/file_831.pdf. (7 ม.ค. 54)

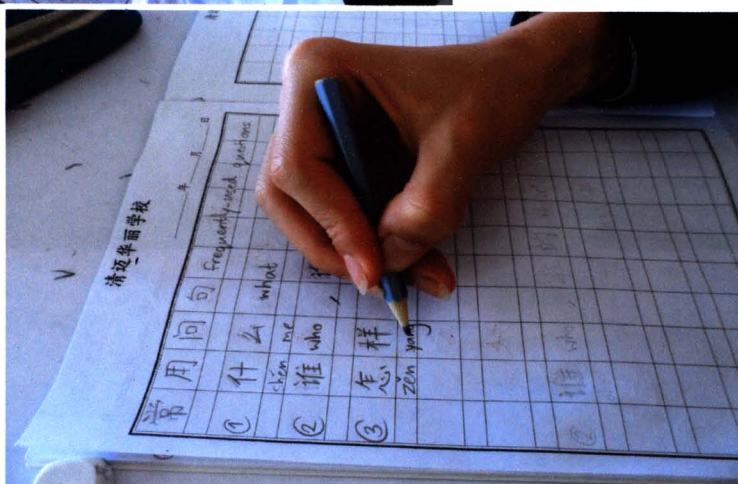
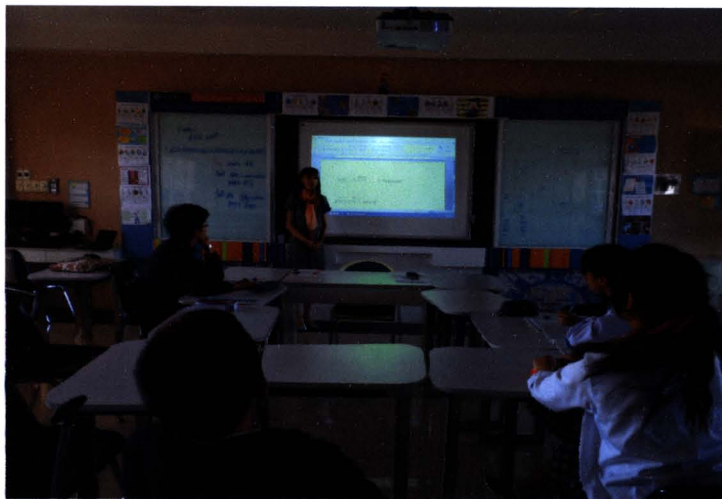
พัชรินทร์ สิริสุนทร.(2554). “ทฤษฎีการพัฒนากับการเรียนการสอนภาษา”. (ระบบออนไลน์)

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน







ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์ และเสนอในภาพรวม และใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาเชิงวิชาการเท่านั้น

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงขอความกรุณาจากท่านในการทำแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบทุกข้อและ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ ที่นี้

นางสาวสาวเอียน ไบร์

ผู้ศึกษา

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน เพียงข้อเดียว

1. เพศ

1.() ชาย

2.() หญิง

2. อายุ

1.() ต่ำกว่า 15 ปี

2.() 15 ปี

3.() 16 ปี

4.() 17 ปี

5.() 18 ปี

6.() มากกว่า 18 ปี

3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

- 1.) ၈.၄ ၂.) ၈.၅
- ၃.) ၈.၆

4. ระดับผลการเรียนรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1.() ไม่เกิน 2.00 2.() ระหว่าง 2.01 - 2.50
3.() ระหว่าง 2.51-3.00 4.() ระหว่าง 3.01 – 3.50
5.() ระหว่าง 3.51-4.00

5. อาชีพของบิดา

- 1.() ข้าราชการ 2.() รัฐวิสาหกิจ
- 3.() นักธุรกิจ/กิจการส่วนตัว 4.() พนักงาน/ลูกจ้างธุรกิจเอกชน
- 5.() เกษตรกร 6.() รับจ้างอิสระทั่วไป
- 7.() อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. อาชีพของมารดา

- 1.() ข้าราชการ 2.() รัฐวิสาหกิจ
- 3.() นักธุรกิจ/กิจการส่วนตัว 4.() พนักงาน/ลูกจ้างธุรกิจเอกชน
- 5.() เกษตรกร 6.() รับจ้างอิสระทั่วไป
- 7.() อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองรวมกันโดยประมาณ

- 1.() ไม่เกิน 10,000 บาท 2.() 10,001 – 20,000 บาท
3.() 20,001 – 30,000 บาท 4.() 30,001 – 40,000 บาท
5.() มากกว่า 40,000 บาท 6.() ไม่แน่นอน

8. เชื้อชาติของผู้ปกครอง

- 1.()ไทย 2.()จีน โปรดระบุ
- 3.()อื่นๆ โปรดระบุ

9. สถานที่เรียน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.() โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่ | 2.() โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 3.() โรงเรียนวัดโนนทัยพยับ | 4.() โรงเรียนช่องฟ้าจินเชิงวณิชบำรุง |
| 5.() โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน | 6.() โรงเรียนคาราวีวิทยาลัย |
| 7.() โรงเรียนปิ่นสรวงแยลวิทยาลัย | 8.() โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย |
| 9.() โรงเรียนนวมวิทย์ | 10.() โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ |

10. ระยะเวลาในการเรียนตลอดหลักสูตรภาษาจีนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------|----------------|
| 1.() 1 ปี | 2.() 1 – 2 ปี |
| 3.() 2- 3 ปี | |

11. ค่าใช้จ่ายต่อภาคเรียน

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1.() ไม่เกิน 5,000 บาท | 2.() 5,001 – 10,000 บาท |
| 3.() 10,001 – 15,000 บาท | 4.() 15,001 – 20,000 บาท |
| 5.() 20,001 – 30,000 บาท | |

12. ผู้ที่แนะนำให้เรียนภาษาจีน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1.() ผู้ปกครอง | 2.() เพื่อน |
| 3.() รุ่นพี่ | 4.() อาจารย์ |
| 5.() อื่นๆ โปรดระบุ | |

13. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการค้นหาความรู้ในการเรียนภาษาจีน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1.() เอกสาร, ตำรา | 2.() ถามเพื่อน, รุ่นพี่ |
| 3.() ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ | |
| 4.() อื่นๆ โปรดระบุ | |

ตอนที่ 2 คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน เพียงข้อเดียวในเรื่องของความเห็นของท่านในปัจจุบันเกี่ยวกับการตัดสินใจเรียนภาษาจีน

14. ท่านคิดว่าการตัดสินใจเรียนภาษาจีนของท่านนั้นถูกต้องหรือไม่

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.() ตัดสินในถูกต้องแล้ว | 2.() ไม่แน่ใจ |
| 3.() ตัดสินใจผิดพลาด | 4.() อื่นๆ โปรดระบุ |

15. ปัญหาที่ท่านพบในกระบวนการเรียนการสอนภาษาจีนที่ผ่านมา

- ๑ 1.() ผู้สอนไม่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจได้
- 2.() ผู้สอนไม่ใช้สื่อ/เทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ
- 3.() เอกสาร / ตำราเรียนไม่เหมาะสม
- 4.() เวลาในการเรียนการสอนไม่เหมาะสม
- 5.() อื่นๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาภาษาจีน

คำชี้แจง : ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้มีความสำคัญต่อการเลือกเรียนวิชาภาษาจีน ของท่านอย่างไร

โปรดทำเครื่องหมาย () ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบของท่าน

16. ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้มีความสำคัญต่อการเลือกวิชาภาษาจีน ของท่านอย่างไร

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีน	ระดับความสำคัญต่อการเลือก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านผลิตภัณฑ์ (Product)					
1. ภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่เป็นที่ยอมรับทั่วโลก					
2. ภาษาจีนเป็นวิชาที่ใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย					
3. ผู้เรียนมีความรู้/เคยเรียนภาษาจีน					
4. ชื่อเสียงของแผนกวิชาภาษาจีน					
5. ความน่าสนใจของหลักสูตรที่เปิดสอน					
6. ความน่าเชื่อถือของผู้สอน					
7. ผู้สอนเป็นชาวจีน					
8. สามารถใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต					
9. อื่นๆ โปรดระบุ					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีน	ระดับความสำคัญต่อการเลือก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านราคา (Price)					
1. ค่าเรียนแผนกวิชาภาษาจีนสอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่					
2. ค่าเรียนแผนกวิชาภาษาจีนถูกกว่าแผนกอื่น					
3. ความรู้ความสามารถที่ได้คุ้มค่ากับเงินที่จ่ายไป					
4. มีการแจ้งรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเรียนอย่างชัดเจน					
5. อื่นๆ โปรดระบุ					
ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)					
1. การลงโฆษณาในสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2. อาจารย์ที่โรงเรียนแนะนำ					
3. เพื่อนรุ่นพี่แนะนำ					
4. มีการแจกตำรา อุปกรณ์การเรียน					
5. มีการจัดระบบการสอนที่น่าสนใจ เช่นการจัดโครงการไปศึกษา ณ ประเทศจีนในระยะสั้น ๆ					
6. อื่นๆ โปรดระบุ					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีน	ระดับความสำคัญต่อการเลือก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Place)					
1. การจัดเวลาเรียนมีความสะดวก					
2. มีเพื่อนร่วมเรียน					
3. สามารถติดต่อกับแผนกวิชาภาษาจีนได้สะดวก เช่น โทรศัพท์ อีเมล					
4. แผนกวิชาภาษาจีนมีบรรยากาศที่ทำให้ผู้เรียนสัมผัสถึงความเป็นจีน					
5. ความสะดวก สบาย และทันสมัยของสถานที่เรียน					
6. อื่นๆ โปรดระบุ					

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความคาดหวังในตัดสินใจเลือกเรียนภาษาจีน

คำชี้แจง : ท่านมีความคาดหวังในการเลือกเรียนวิชาภาษาจีนอย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย () ลงใน
ช่องว่างที่เป็นคำตอบของท่าน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนภาษาจีน	ระดับความสำคัญต่อการเลือก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สามารถใช้ภาษาจีนศึกษาต่อในระดับสูงได้					
2. สามารถใช้ภาษาจีนการประกอบอาชีพในอนาคต					
3. สามารถใช้ภาษาจีนหารายได้เป็นจำนวนมาก					
4. สามารถใช้ภาษาจีนสร้างเกียรติยศและชื่อเสียง					
5. อื่นๆ โปรดระบุ					

***** ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม *****

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวฮาวเอี้ยน ไบร์ (白豪艳)
วัน เดือน ปี เกิด	6 มิถุนายน 2525
ประวัติการศึกษา	
2545	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมชนชาติยู่ยวี่ เมืองยู่ยวี่ มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (玉溪市民族中学)
2550	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์ทำงาน	
2550-2555	ครูสอนวิชาภาษาจีน โรงเรียนวาริชเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่



