

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	4
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
ตอนที่ 1 แนวการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	18
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552 – พ.ศ.2561).....	20
เป้าหมายและแนวการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	21
ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	23
ความหมายของประสิทธิภาพของโรงเรียน.....	23
การประเมินประสิทธิภาพของโรงเรียน.....	24
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพขององค์กร.....	28
การบรรลุเป้าหมายขององค์กร.....	31
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน....	41
ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน.....	43
ปัจจัยด้านครู.....	54
ปัจจัยด้านนักเรียน.....	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ขั้นตอนที่ 1 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเชิงลึก.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดตัวบ่งชี้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตจังหวัดภาคใต้ตอนบน.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ขั้นตอนที่ 3 การสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตจังหวัดภาคใต้ตอนบน.....	82
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87