

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่.....	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามการวิจัย.....	8
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	9
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์.....	14
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	27
2.3 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21.....	32
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
2.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	49
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	51
3.1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ การพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21.....	53
3.2 การสร้างกลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
3.6 การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21.....	58
4. ผลการศึกษา.....	61
4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21.....	61
4.2 การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21.....	113
4.3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21.....	161
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	172
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	172
5.2 อภิปรายผลการศึกษา.....	175
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	181
บรรณานุกรม.....	183
ภาคผนวก.....	190
ก. แบบสอบถาม.....	192
ข. แบบสัมภาษณ์.....	209
ค. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	217
ง. หนังสือขอแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล.....	223
จ. ผลการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	225
ฉ. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมสนทนากลุ่ม.....	233
ประวัติผู้เขียน.....	235

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 องค์ประกอบของเป้าประสงค์ที่ดี.....	16
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยภาคสนาม.....	56
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไป ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	61
4.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการกลยุทธ์ในรายด้านและในภาพรวม.....	64
4.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการกลยุทธ์ด้านการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	65
4.4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการกลยุทธ์ด้านการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	65
4.5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการกลยุทธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถานศึกษา.....	67
4.6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการกลยุทธ์ด้านการควบคุมและประเมินกลยุทธ์ของสถานศึกษา....	68
4.7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ในรายด้านและในภาพรวม.....	69
4.8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์.....	70
4.9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดพันธกิจ.....	71
4.10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดเป้าหมาย.....	72
4.11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์.....	73
4.12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดมาตรการ.....	74

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในองค์ประกอบของกลยุทธ์ด้านการกำหนดแนวทาง.....	75
4.14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในรายด้านและในภาพรวม.....	76
4.15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอน.....	78
4.16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน.....	79
4.17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านการจัด หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	80
4.18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	81
4.19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการจัดสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้.....	83
4.20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการวัดและประเมินผล.....	86
4.21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ในรายด้านและในภาพรวม.....	87

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้.....	88
4.23 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้านความคิด.....	89
4.24 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะ.....	90
4.25 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติ ในกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม.....	92
4.26 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis).....	114
4.27 การวิเคราะห์ TOWS Matrix.....	121
4.28 ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์หลัก วัตถุประสงค์และกลยุทธ์รอง.....	127
4.29 ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ มาตรการ แนวทางและตัวชี้วัด.....	136
4.30 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมสนทนากลุ่ม.....	147
4.31 ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์หลัก วัตถุประสงค์และกลยุทธ์รอง.....	163
4.32 กลยุทธ์หลักที่ 1.....	165
4.33 กลยุทธ์หลักที่ 2.....	167
4.34 กลยุทธ์หลักที่ 3.....	168
4.35 กลยุทธ์หลักที่ 4.....	169
4.36 กลยุทธ์หลักที่ 5.....	170
4.37 ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์รอง มาตรการและแนวทาง.....	171

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กิจกรรมขั้นพื้นฐานของกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา.....	16
2.2 ปัจจัยในการกำหนดกลยุทธ์.....	21
2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	50
3.1 ลำดับขั้นตอนการวิจัย.....	52
4.1 กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21 ฉบับร่าง เพื่อเสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา.....	61
4.2 กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21 ฉบับปรับปรุง.....	160