

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). *การวิเคราะห์การประเมินผลทางการศึกษาเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อกรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คันธชิต ชูสินธุ์. (2543). *พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจต่อการบริหารของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ อำเภอดิเด่น ในภาคใต้* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จกกล แก้วโก. (2547). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติวิธีสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2528). *การวัดความถนัด*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เชิดศักดิ์ โฉมาสินธุ์. (2525). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). *ความจำมนุษย์*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2514). *การทดสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ชัชวาล อรรถกิจโกศล. (2009). *ทฤษฎีดนตรีภาคปฏิบัติ Solfège สืบค้นจาก*  
<https://sites.google.com/site/chatflute/beginning/sxlfec-thvsdi-dntri-phakh-ptibati>
- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2535). *จิตวิทยาการสอนดนตรี*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2537). *หลักการของโคคายสู่การปฏิบัติ : วิธีการด้านคณิตศาสตร์ศึกษาโดยการสอนแบบโคคาย / แอร์เซแบท เซินยี*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แจมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แจมมณี. (2548). *ศาสตร์องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนพร สิ้นคู่. (2552). *ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง จังหวัดพิษณุโลก* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธวัชชัย นาควงษ์. (2543). *โคคายสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพรัตน์ เตชะวณิช. (2544). *ความพึงพอใจของพนักงานธนาคารกสิกรไทยที่มีต่อวารสารกิจการสัมพันธ์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิรมล บุญรักษา. (2554). *ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระงานบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าข้าม* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นลินี อินดีคำ. (2551). *ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต).  
 อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- นิตาชล บังคม. (2553). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านโสตทักษะตามแนวคิดโคคายสำหรับนักเรียนเป็ยโนชั้น ประถมต้น* (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2545). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2548). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กทม. : ประสานการพิมพ์.

- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* □ (พิมพ์ □ ครั้ง ที่ 8).  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ □ จามจรีโปรดักท์ □
- ประวิทย์ ฤทธิบุญ. (2558). รูปแบบการเรียนการสอนนาฏศิลป์ราชอาณาจักรกัมพูชา : กรณีศึกษา  
 ของสมาคม TLAITNO. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*  
 พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *ความพึงพอใจ*. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คคลับ  
 ลิขเกชั่นส์.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2547). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2547). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :  
 เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พรพิศ เกื่อนมณเฑียร. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียน*  
*วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้*  
*คำถามต่างกัน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ สายแวว. (2558). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง*  
*โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้*  
*บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- มนสิการ พร้อมสุขกุล. (2557). เรื่องการรับรู้ด้านระดับเสียง (Absolute Pitch) ของ  
 นิสิตสาขาวิชาดนตรีตะวันตกเครื่องดนตรีเอกเปียโนมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน  
 สมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2527). *ความถนัดทางการเรียน*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร :  
 สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). *เทคนิคการสร้อย่างและสอบข้อสอบความถนัดทางการ*  
*เรียน* (พิมพ์ □ ครั้ง ที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น □ น.

- รัตนากรณ์ ผ่านพิเคราะห์. (2544). การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์.
- วัฒน์ชัย อธิธาเวทย์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริรญา อธิสุวรรณศิลป์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง “ระบบของร่างกาย” สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณษา รักยินดี และ ณิชฐรดี ผลผลาหาร. (2557). ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาดนตรี (ศูนย์ดนตรี) (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุชาดา ศรีศักดิ์. (2544). หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องการขยายพันธุ์พืช โดยการใช้หัวและหน่อเพื่อใช้ในการสอนงานเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- สุภรณ์ พรหมคุณ.(2553). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาดนตรีเรื่องทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ สืบค้นจาก <http://www.kroobannok.com/blog/article-38590->

%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92  
 %E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%81  
 %E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1  
 %E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%99  
 %E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7  
 %E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%A4%E0%B8%A9  
 %E0%B8%8E%E0%B8%B5%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%A3  
 %E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B9%80  
 %E0%B8%9A%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%95  
 %E0%B9%89%E0%B8%99-  
 %E0%B8%8A%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%B1  
 %E0%B8%98%E0%B8%A2%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81  
 %E0%B8%A9.html

สมนึก ภัททิยธนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม. : ประสานการ  
 พิมพ์.สมบูรณ ดันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.  
 สุมาลี จันทรชลอ. (2547). *การวัดและประเมินผล*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อส่งเสริม  
 กรุงเทพมหานคร.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ*.  
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2551). “หลักการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผล.” *ภาควิชา  
 หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
 วิโรฒประสานมิตร.

เสาวณี คุณาสัตินากุล. (2517). “การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางสมอง  
 ด้านความจำภาษาตามทฤษฎีกลีฟอว์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”. (ปริญา

นิพนธ์ □ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา).

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)  
 ไสว เลี่ยมแก้ว □ ว. (2528). *ความจำมนุษย์ □ ทฤษฎีและวิธีทดสอบ*. ปี □ ตานี : โครงการตำรา  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ □ ใช้ □ บริการที่มี □ ต่อ □ การ □ ให้ □ บริการ □ ของ □ องค์ □ การ □*  
*โทรศัพท์ □ แห่ง □ ประเทศไทย □ จังหวัดชลบุรี* (วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรม  
 หาบัณฑิต สาขา สังคมวิทยา ประยุกต์ □ บัณฑิตวิทยาลัย). กรุงเทพมหานคร :  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
 อักษรไทย.

อารี พันธุ์มณี. 2546. *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่ ครีเอทีฟ กรุ๊ป  
 อุษารัตนบุปผา. (2547). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แบบและความสัมพันธ์สำหรับ*  
*นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1* (ปริญญาานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน).  
 อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

## ภาษาต่างประเทศ

- Adams, Jack A. (1967). *Human Memory*. New York : McGraw – Hill.
- Adams. (1980). *Learning and Memory*. Illinois : Dorsey Press Homewood.
- Atkinson R.C.& Shiffrin. (1968). *R.M. Human memory : A Proposed System and Process*. In K.W. Spence (Eds.) & J.T. Sp.
- Baharloo, S. (2001). *Genetics of Absolute Pitch* Unpublished Ph.D Thesis University of California San Francisco.
- Baharloo, S., Johnston, P. A., Service, S. K., Gitschier, J., & Freimer, N. B. (1998). *Absolute pitch: An approach for identification of genetic and nongenetic components* American Journal of Human.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics and School Learning ( 5th ed)*. New York: Kingsport Press.
- Craik, F.I.M. & Lockhart, R.S. (1972). *Levels of processing: A framework for memory research*. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior.
- D’Elia, G. P.M. (1979). “ *The Determinants of Job Satisfaction among Beginning Librarians,*” Library Quarterly.
- Delors, J. (1998). *Learning: The Treasure Within. UNESCO Department of Employment, Education and Training, Canberra*. (1991). *Teaching English Literacy. A Project of National Significance on the Preservice Preparation of Teachers for Teaching English Literacy, Vol. 1*.
- Dewey, J. (1963). *Experience and education*. New York : Macmillan Publishing Company
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). *On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal of Educational Research, 2, 49-60.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3rd ed*. New York : McGraw – Hill.
- Guilford. (1988). “*Some Change in the Structure – of – Intellect Model*”, *Educational and Psychological Measurement*. 58 (Spring 1988),

- Guilford. (1971). *The Nature of Human Intelligence*. New York : McGraw – Hill.
- Houston, Robert. W.; & others. (1972). *Development of Instructional Modules A Modular System for Writing Modules*. College of Education. Texas: University of Houston
- Kendler, H.H. (1974). *Basic Psychology*. California: W.A. Benjamin Inc.
- Kodaly, Zoltan. (1974). *The Selected Writings of Zoltan Kodaly*. Budapest: Corvine.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2001). *Principles of marketing*. (9th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Miyazaki. (2004). *How well do we understand absolute pitch*. *Acoustical Science and Technology*
- Miyazaki, K. (1988). *Musical pitch identification by absolute pitch possessors*. *Perception & Psychophysics*,
- Smith , H.C. & Wakeley. (1972). *J.H. Psychology of industrial behavior*. (3rd ed.). n.p.
- Stumpf, S.E. (1994). *Philosophy: History and problems*. New York : McGraw-Hill.
- Thurstone, L.L. (1958). *Primary Mental Abilities*. Chicago : University of Chicago.
- Ward, W. D., & Burns, E. M. (Eds.). (1982). *Absolute pitch* (2nd ed.). San Diego, CA: Academic Press.
- Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. London: Litton Educational.
- Zatorree, R. J. (2003). *Absolute pitch: A model for understanding the influence of genes and development on neural and cognitive function*. *Nature Neuroscience*