

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
ขอบเขตการศึกษา	4
คำนิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	9
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อ	9
แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร	12
แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์	14
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้	17
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	18
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการกำจัดขยะ	21
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย	32
ลักษณะทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง	45
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการทดสอบ	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
กรอบการดำเนินงานวิจัย	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	68
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทั่วไป	
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องขยะและน้ำเสีย	69
ตอนที่ 2 ประเภทของสื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการ	
กำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	93
ตอนที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทกับ	
กลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน	94
ตอนที่ 4 การสร้างข้อมูลข่าวสารการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะ	
และบำบัดน้ำเสียชุมชน	96
ข้อวิจารณ์	133
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	135
สรุปผลการวิจัย	135
ข้อเสนอแนะ	141
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	143
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	150
ภาคผนวก ข รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	153
ภาคผนวก ค ชุดเครื่องมือในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและ	
การบำบัดน้ำเสียชุมชน	211

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การใช้ประโยชน์ที่ดินป่าไม้	40
2	การจำแนกประเภทป่าไม้	40
3	ค่าความตรงด้านเนื้อหาเรื่องการกำจัดขยะ	99
4	ค่าความตรงด้านเนื้อหาเรื่องการบำบัดน้ำเสีย	100
5	ค่าความตรงด้านโครงสร้างของสื่อสิ่งพิมพ์(เอกสาร/คู่มือ) เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	102
6	ค่าความตรงด้านวัตถุประสงค์ของสื่อสิ่งพิมพ์(เอกสาร/คู่มือ) เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	113
7	ค่าความตรงด้านวัตถุประสงค์ของสคริปต์วีดิทัศน์ เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	115
8	ค่าความตรงด้านวัตถุประสงค์ของสคริปต์วิทยุกระจายเสียง เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าความตรงด้านวัตถุประสงค์ของสื่อโปสเตอร์ เรื่องการจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	119
10	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์(เอกสาร/คู่มือ) เรื่องการจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย	120
11	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสคริปต์วิทยุกระจายเสียง เรื่องการจัดขยะ	122
12	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสคริปต์วิทยุกระจายเสียง เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	123
13	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสคริปต์วีดิทัศน์เรื่องการจัดขยะ	124
14	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสคริปต์วีดิทัศน์เรื่องการบำบัด น้ำเสีย	125
15	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสื่อโปสเตอร์เรื่องการจัดขยะ	126
16	ค่าความตรงด้านภาษาและเนื้อหาของสื่อโปสเตอร์เรื่องการบำบัดน้ำเสีย	127
17	ระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องขยะ	128
18	ระดับความรู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเกี่ยวกับเรื่องน้ำเสีย	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
1	องค์ประกอบของขยะในอำเภอเมือง	160
2	องค์ประกอบของขยะในอำเภอชะอำ	161
3	องค์ประกอบของขยะในอำเภوتا่ยาง	162
4	องค์ประกอบของขยะในอำเภอบ้านแหลม	163
5	องค์ประกอบของขยะในอำเภอเขาชัย	164
6	องค์ประกอบของขยะในอำเภอหนองหญ้าปล้อง	165
7	องค์ประกอบของขยะในอำเภอแก่งกระจาน	166
8	องค์ประกอบของขยะในอำเภอบ้านลาด	167
9	ข้อมูลทั่วไปด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง	168
10	ข้อมูลทั่วไปด้านอายุของกลุ่มตัวอย่าง	170
11	ข้อมูลทั่วไปด้านการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	174
12	ช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	178
13	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องขยะ	179
14	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องน้ำเสีย	180

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
15	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อวิทัศน์ เรื่องขยะ	181
16	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อวิทัศน์ เรื่องน้ำเสีย	185
17	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อวิทยุกระจายเสียง เรื่องขยะ	189
18	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อวิทยุกระจายเสียง เรื่องน้ำเสีย	196
19	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อโปสเตอร์ เรื่องขยะ	203
20	ค่าความตรงโครงสร้างสื่อโปสเตอร์ เรื่องน้ำเสีย	208

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ปิรามิดการสะสมความเข้มข้นของเนื้อหาสาระทางสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยมีระดับเนื้อหาสาระอย่างมีขั้นตอน	20
2	แผนที่จังหวัดเพชรบุรี	36
3	กระบวนการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์(เอกสาร/คู่มือ)เรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	55
4	กระบวนการสร้างสคริปต์วีดิทัศน์เรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	57
5	กระบวนการสร้างสคริปต์วิทยุกระจายเสียง เรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	59
6	กระบวนการสร้างสื่อโปสเตอร์ เรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	61
7	แนวคิดการวิเคราะห์โครงสร้างการกำจัดขยะ เพื่อการประชาสัมพันธ์	62
8	แนวคิดการวิเคราะห์โครงสร้างการบำบัดน้ำเสีย เพื่อการประชาสัมพันธ์	63
9	กรอบการดำเนินงานวิจัย	67
10	เพศกลุ่มเกษตรกรกรม	69
11	เพศกลุ่มศาสนา	69
12	เพศกลุ่มพาณิชย์กรรม	70

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
13 เพศกลุ่มท่องเที่ยว	70
14 เพศกลุ่มการศึกษา	70
15 เพศกลุ่มประชาสัมพันธ์	71
16 เพศกลุ่มปกครองท้องถิ่น	71
17 เพศกลุ่มสาธารณสุข	71
18 เพศกลุ่มอุตสาหกรรม	72
19 เพศกลุ่มการวิจัย	72
20 เพศกลุ่มตัวอย่าง 10 กลุ่ม	72
21 อายุกลุ่มเกษตรกรรม	73
22 อายุกลุ่มศาสนา	74
23 อายุกลุ่มพาณิชยกรรม	74
24 อายุกลุ่มท่องเที่ยว	75
25 อายุกลุ่มการศึกษา	75
26 อายุกลุ่มประชาสัมพันธ์	76

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
27	อายุกลุ่มปกครองท้องถิ่น	76
28	อายุกลุ่มสาธารณสุข	77
29	อายุกลุ่มอุตสาหกรรม	77
30	อายุกลุ่มการวิจัย	78
31	อายุของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 กลุ่ม	78
32	ระดับการศึกษากลุ่มเกษตรกรรม	80
33	ระดับการศึกษากลุ่มศาสนา	80
34	ระดับการศึกษากลุ่มพาณิชยกรรม	81
35	ระดับการศึกษากลุ่มท่องเที่ยว	81
36	ระดับการศึกษากลุ่มการศึกษา	82
37	ระดับการศึกษากลุ่มประชาสัมพันธ์	82
38	ระดับการศึกษากลุ่มปกครองท้องถิ่น	83
39	ระดับการศึกษากลุ่มสาธารณสุข	83
40	ระดับการศึกษากลุ่มอุตสาหกรรม	84

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
41	ระดับการศึกษากลุ่มการวิจัย	84
42	ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 กลุ่ม	85
43	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	87
44	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องขยะ	89
45	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องน้ำเสีย	91
46	ประเภทของสื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	93
47	ประเภทของสื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม	95
48	โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของการสร้างข้อมูลข่าวสารเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน	97