

แบบสอบถาม

เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ที่อยู่.....
เบอร์โทรศัพท์.....
3. เพศ
 1. () ชาย
 2. () หญิง
4. อายุ (โปรดระบุ).....ปี
5. ระดับการศึกษา
 1. () ประถมศึกษา
 2. () มัธยมศึกษา
 3. () ปวช./ปวส./อนุปริญญา/เทียบเท่า
 4. () ปริญญาตรี
 5. () ปริญญาโท
 6. () ปริญญาเอก
 7. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. อาชีพโปรดระบุประเภทของกลุ่มอาชีพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 1. () กลุ่มเกษตรกรรม
 2. () กลุ่มศาสนา
 3. () กลุ่มพาณิชยกรรม
 4. () กลุ่มท่องเที่ยว
 5. () กลุ่มการศึกษา
 6. () กลุ่มประชาสัมพันธ์
 7. () กลุ่มปกครองท้องถิ่น
 8. () กลุ่มสาธารณสุข
 9. () กลุ่มอุตสาหกรรม
 10. () กลุ่มการวิจัย

ตอนที่ 2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารโดยทั่วไป(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| () สื่อวิทัศน์ | () สื่อโทรทัศน์ |
| () สื่อภาพยนตร์ | () สื่อวิทยุกระจายเสียง |
| () สื่อหนังสือพิมพ์ | () สื่อนิตยสาร |
| () สื่ออินเทอร์เน็ต | () สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องขยะ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| () สื่อวิทัศน์ | () สื่อโทรทัศน์ |
| () สื่อภาพยนตร์ | () สื่อวิทยุกระจายเสียง |
| () สื่อหนังสือพิมพ์ | () สื่อนิตยสาร |
| () สื่ออินเทอร์เน็ต | () สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. ช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องน้ำเสีย(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| () สื่อวิทัศน์ | () สื่อโทรทัศน์ |
| () สื่อภาพยนตร์ | () สื่อวิทยุกระจายเสียง |
| () สื่อหนังสือพิมพ์ | () สื่อนิตยสาร |
| () สื่ออินเทอร์เน็ต | () สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ส่วนที่ 2 ประเภทของสื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียชุมชน

1. สื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ สื่อวีดิทัศน์ | ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ |
| ☐ สื่อโปสเตอร์ | ☐ สื่อวิทยุกระจายเสียง |
| ☐ สื่อแผ่นพับ | ☐ สื่อบุคคล |
| ☐ สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ส่วนที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทกับกลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน

1. สื่อที่ต้องการมากที่สุดในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสีย คือ (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ สื่อวีดิทัศน์ | ☐ สื่อสิ่งพิมพ์ |
| ☐ สื่อโปสเตอร์ | ☐ สื่อวิทยุกระจายเสียง |
| ☐ สื่อแผ่นพับ | ☐ สื่อบุคคล |
| ☐ สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ส่วนที่ 4 การประเมินค่าความตรง

ตอนที่ 1 การหาค่าความตรงของ (สคริปต์) วิดีทัศน์เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน

การวิเคราะห์โครงสร้างสื่อ (สคริปต์) วิดีทัศน์ เรื่องขยะ

- การบรรยายเนื้อหาเรื่องการกำจัดขยะควรใช้พิธีกรหรือไม่ () มี () ไม่มี
ถ้ามีควรเป็นเพศใด ที่คน
() ชาย 1 คน () ชาย 2 คน () ชายและหญิงอย่างละ 1 คน
() หญิง 1 คน () หญิง 2 คน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ความยาวของสื่อวิดีทัศน์เรื่องการกำจัดขยะ
() น้อยกว่า 15 นาที () 15 นาที () 20 นาที () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวิเคราะห์โครงสร้างสื่อ (สคริปต์) วิดีทัศน์ เรื่องน้ำเสีย

- การบรรยายเนื้อหาเรื่องการกำจัดขยะควรใช้พิธีกรหรือไม่ () มี () ไม่มี
ถ้ามีควรเป็นเพศใด ที่คน
() ชาย 1 คน () ชาย 2 คน () ชายและหญิงอย่างละ 1 คน
() หญิง 1 คน () หญิง 2 คน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ความยาวของสื่อวิดีทัศน์เรื่องการบำบัดน้ำเสีย
() น้อยกว่า 15 นาที () 15 นาที () 20 นาที () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

องค์ประกอบ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	ควรปรับปรุง
การใช้ภาษา					
1. ภาษาใช้สามารถถ่ายทอดความรู้การจัดการขยะได้เข้าใจ					
2. คำบรรยายสอดคล้องกับภาพ					
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งที่มาของขยะมูลฝอย					
3. ประเภทของขยะมูลฝอย					
4. ปัจจัยในการก่อให้เกิดขยะมูลฝอย					
5. ผลกระทบต่อตัวเราและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการขยะมูลฝอย					
7. การกำจัดขยะมูลฝอย					
8. เทคโนโลยีการทำปุ๋ยหมักจากขยะ					

ตอนที่ 1 การหาค่าความตรงของ (สคริปต์) วิดีทัศน์ (ต่อ)

องค์ประกอบ	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ควรปรับ ปรุง
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการบำบัดน้ำเสีย					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งที่มาของน้ำเสีย					
3. สารต่างๆ ที่ปนอยู่ในน้ำเสีย					
4. การทราบถึงคุณภาพของน้ำเสียทางกายภาพ					
5. ผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการน้ำเสีย					
7. การบำบัดน้ำเสีย					
8. การบำบัดน้ำเสียโดยอาศัย หลักการธรรมชาติช่วยธรรมชาติ					
8.1 ระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย					
8.2 ระบบหลุมกรองน้ำเสีย					
8.3 ระบบพืชกรองน้ำเสีย					
8.4 ระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม					
การวิเคราะห์วัตถุประสงค์					
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและการ บำบัดน้ำเสียชุมชน					
2. เนื้อหามีความต่อเนื่องอ่านเข้าใจได้ง่าย					
3. มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม					
4. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เผยแพร่ต่อไปได้					
5. ช่วยกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกใน การรักษาสิ่งแวดล้อม					
6. ทำให้เกิดความตระหนักในเรื่องขยะและน้ำเสีย					

ข้อเสนอแนะในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (โปรดระบุ)

เรื่องขยะ.....

.....

เรื่องน้ำเสีย.....

.....

ตอนที่ 2 การหาค่าความตรงของสื่อสิ่งพิมพ์เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน

องค์ประกอบ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	ควรปรับปรุง
การวิเคราะห์โครงสร้างสื่อสิ่งพิมพ์					
1. รูปเล่มมีความสวยงามดึงดูดความสนใจ					
2. ขนาดของเล่มพอเหมาะสามารถถือได้สะดวก					
3. จำนวนหน้ามีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
4. การเข้าเล่มสามารถเปิดอ่านได้สะดวก					
5. การจัดรูปเล่มเหมาะสมน่าอ่าน					
ลักษณะปก สี การจัดภาพ เนื้อหา ภาษา					
1. ภาพหน้าปกมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
2. ภาพหน้าปกมีสีสันสวยงามน่าอ่าน					
3. สีของภาพในตัวเล่มสวยงามน่าสนใจ					
4. ลักษณะของภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหามีความเหมาะสมทำให้เข้าใจเรื่องได้					
5. มีความต่อเนื่องในการจัดลำดับภาพและเนื้อหา					
6. ขนาดของภาพเหมาะสมกับตัวอักษรที่ใช้					
7. เนื้อหามีความยาวเหมาะสม					
การใช้ภาษา					
1. มีความชัดเจนอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
2. คำที่ใช้เหมาะสมกับระดับของกลุ่มเป้าหมาย					
การวิเคราะห์วัตถุประสงค์					
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน					
2. เนื้อหามีความต่อเนื่องอ่านเข้าใจได้ง่าย					
3. มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม					
4. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เผยแพร่ต่อไปได้					
5. ช่วยกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม					
6. ทำให้เกิดความตระหนักในเรื่องขยะและน้ำเสีย					

ตอนที่ 2 การหาค่าความตรงของสื่อสิ่งพิมพ์ (ต่อ)

องค์ประกอบ	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม สมมาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ควรปรับปรุง
ลักษณะตัวอักษร					
1. อ่านง่าย ชัดเจน ขนาดเหมาะสม					
2. การจัดวางตัวอักษรมีความเหมาะสมกับภาพ					
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งที่มาของขยะมูลฝอย					
3. ประเภทของขยะมูลฝอย					
4. ปัจจัยในการก่อให้เกิดขยะมูลฝอย					
5. ผลกระทบต่อตัวเราและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการขยะมูลฝอย					
7. เทคโนโลยีการทำปุ๋ยหมักจากขยะ					
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการบำบัดน้ำเสีย					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งที่มาของน้ำเสีย					
3. สารต่างๆ ที่ปนอยู่ในน้ำเสีย					
4. การทราบถึงคุณภาพของน้ำเสียทางกายภาพ					
5. ผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการน้ำเสีย					
7. การบำบัดน้ำเสีย					
8. การบำบัดน้ำเสียโดยอาศัยหลักการ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ					
8.1 ระบบบำบัดน้ำเสีย					
8.2 ระบบหมุนเวียนน้ำเสีย					
8.3 ระบบพืชกรองน้ำเสีย					
8.4 ระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม					

ตอนที่ 3 การหาค่าความตรงของสื่อวิทยุกระจายเสียงเรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน

การหาค่าความตรงของสื่อวิทยุกระจายเสียงเรื่องการกำจัดขยะ

1. บทสนทนาในการบรรยายเนื้อหาเรื่องการกำจัดขยะควรใช้คนบรรยายเป็นเพศใด กี่คน
☐ ชาย 1 คน ☐ ชาย 2 คน ☐ ชายและหญิงอย่างละ 1 คน
☐ หญิง 1 คน ☐ หญิง 2 คน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ความยาวของสื่อวิทยุกระจายเสียง
☐ น้อยกว่า 15 นาที ☐ 15 นาที ☐ 20 นาที ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการออกอากาศ

☐ 04.00 น.- 06.00 น.	☐ 06.00 น.- 08.00 น.	☐ 08.00 น.- 10.00 น.	☐ 10.00 น.- 12.00 น.
☐ 12.00 น.- 14.00 น.	☐ 14.00 น.- 16.00 น.	☐ 16.00 น.- 18.00 น.	☐ 18.00 น.- 20.00 น.
☐ 20.00 น.- 22.00 น.	☐ 22.00 น.- 24.00 น.	☐ 24.00 น.- 02.00 น.	☐ 02.00 น.- 04.00 น.

☐ ช่วงเวลาอื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. เสียงที่ใช้ประกอบบทสนทนาควรเป็นเสียงประเภทใด
☐ เสียงธรรมชาติ ☐ เพลงสากล ☐ เพลงลูกทุ่ง
☐ เพลงพื้นเมือง/เพลงท้องถิ่น ☐ เสียงทำนองบรรเลง แบบไม่มีเนื้อร้อง
☐ เสียงประกอบการบรรยาย เช่น เสียงรถขนขยะ เสียงการเผาขยะ เสียงการพรวนดินทำปุ๋ย เป็นต้น
☐ เสียงอื่นๆ (โปรดระบุ)

การหาค่าความตรงของสื่อวิทยุกระจายเสียงเรื่องการบำบัดน้ำเสียชุมชน

1. บทสนทนาในการบรรยายเนื้อหาเรื่องการบำบัดน้ำเสียควรใช้คนบรรยายเป็นเพศใด กี่คน
☐ ชาย 1 คน ☐ ชาย 2 คน ☐ ชายและหญิงอย่างละ 1 คน
☐ หญิง 1 คน ☐ หญิง 2 คน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ความยาวของสื่อวิทยุกระจายเสียง
☐ น้อยกว่า 15 นาที ☐ 15 นาที ☐ 20 นาที ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการออกอากาศ

☐ 04.00 น.- 06.00 น.	☐ 06.00 น.- 08.00 น.	☐ 08.00 น.- 10.00 น.	☐ 10.00 น.- 12.00 น.
☐ 12.00 น.- 14.00 น.	☐ 14.00 น.- 16.00 น.	☐ 16.00 น.- 18.00 น.	☐ 18.00 น.- 20.00 น.
☐ 20.00 น.- 22.00 น.	☐ 22.00 น.- 24.00 น.	☐ 24.00 น.- 02.00 น.	☐ 02.00 น.- 04.00 น.

☐ ช่วงเวลาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เสียงที่ใช้ประกอบบทสนทนาควรเป็นเสียงประเภทใด

- () เสียงธรรมชาติ () เพลงสากล () เพลงลูกทุ่ง
 () เพลงพื้นเมือง/เพลงท้องถิ่น () เสียงทำนองบรรเลง แบบไม่มีเนื้อร้อง
 () เสียงประกอบการบรรยาย เช่น เสียงการเดินน้ำทิ้ง เสียงการรดน้ำต้นไม้ เป็นต้น
 () เสียงอื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 การหาคำความจริงของสื่อวิทยุกระจายเสียง (ต่อ)

องค์ประกอบ	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	ควรปรับปรุง
การใช้ภาษาในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. ภาษาที่ใช้สามารถถ่ายทอดความรู้การกำจัดขยะได้เข้าใจอย่างครบถ้วน					
2. การใช้บทสนทนายระหว่างผู้ขายกับผู้หึงมีความเหมาะสม					
การวิเคราะห์วัตถุประสงค์					
1. ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน					
2. เนื้อหามีความต่อเนื่องอ่านเข้าใจได้ง่าย					
3. เนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม					
4. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เผยแพร่ต่อไปได้					
5. ช่วยกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม					
6. ทำให้เกิดความตระหนักในเรื่องขยะและน้ำเสีย					
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งที่มาของขยะมูลฝอย					
3. ประเภทของขยะมูลฝอย					
4. ปัจจัยในการก่อให้เกิดขยะมูลฝอย					
5. ผลกระทบต่อตัวเราและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการขยะมูลฝอย					
7. การกำจัดขยะมูลฝอย					
8. เทคโนโลยีการทำปุ๋ยหมักจากขยะ					

ตอนที่ 3 การหาค่าความตรงของสื่อวิทยุกระจายเสียง (ต่อ)

องค์ประกอบ	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ควรปรับปรุง
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการบำบัดน้ำเสีย					
1. นิยามความหมาย					
2. แหล่งมาของน้ำเสีย					
3. สารต่างๆ ที่ปนอยู่ในน้ำเสีย					
4. การทราบถึงคุณภาพของน้ำเสียทางกายภาพ					
5. ผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อม					
6. การจัดการน้ำเสีย					
7. การบำบัดน้ำเสีย					
8. การบำบัดน้ำเสียโดยอาศัยหลักการ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ					
8.1 ระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย					
8.2 ระบบหลุมกรองน้ำเสีย					
8.3 ระบบพืชกรองน้ำเสีย					
8.4 ระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม					

ตอนที่ 4 การหาค่าความตรงของสื่อโปสเตอร์เรื่องการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน

องค์ประกอบ	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ควรปรับปรุง
ข้อมูลข่าวสารในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. ภาษาที่ใช้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้การ กำจัดขยะได้เข้าใจอย่างครบถ้วน					
2. ขนาดตัวอักษรที่ใช้					
3. ข้อมูลข่าวสารมีความสอดคล้องกันกับภาพ					
ภาพ					
1. ขนาดของภาพมีความชัดเจนเหมาะสม					
2. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้เข้าใจ					
3. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่อง ของขยะมูลฝอย					
4. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่อง การทำปฏิกิริยาจากขยะ					

ตอนที่ 4 การหาค่าความตรงของสื่อโปสเตอร์ (ต่อ)

องค์ประกอบ	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	ควรปรับปรุง
ลักษณะเนื้อหาในเรื่องการกำจัดขยะ					
1. ประเภทของขยะมูลฝอย					
2. เทคโนโลยีการทำปุ๋ยหมักจากขยะ					
ข้อมูลข่าวสารในเรื่องการบำบัดน้ำเสีย					
1. ภาษาที่ใช้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้การกำจัดขยะได้เข้าใจอย่างครบถ้วน					
2. ขนาดตัวอักษรที่ใช้					
3. ข้อมูลข่าวสารมีความสอดคล้องกันกับภาพ					
4. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่องการบำบัดน้ำเสียระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย					
5. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่องการบำบัดน้ำเสียระบบห้วยกรองน้ำเสีย					
6. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่องการบำบัดน้ำเสียระบบพีชกรองน้ำเสีย					
7. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายในเรื่องการบำบัดน้ำเสียระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม					
การวิเคราะห์วัตถุประสงค์					
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียชุมชน					
2. เนื้อหามีความต่อเนื่องอ่านเข้าใจได้ง่าย					
3. มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาส่งแวดล้อม					
4. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เผยแพร่ต่อไปได้					
5. ช่วยกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาส่งแวดล้อม					
6. ทำให้เกิดความตระหนักในเรื่องขยะและน้ำเสีย					

ตอนที่ 4 การหาค่าความตรงของสื่อโปสเตอร์ (ต่อ)

เรื่องขยะ

1. ขนาดของสื่อโปสเตอร์ (หน่วยเป็นนิ้ว)

- () A4 = 8" x 12" () A3 = 12" x 16" () A2 = 16" x 24" () A3 = 24" x 32"
 () A0 = 32 x 48 () ขนาดอื่นๆ (โปรดระบุ)

2. สถานที่ที่เหมาะสมแก่การติดตั้งสื่อ

- () แหล่งชุมชน () ตลาด/ร้านค้า () โรงเรียน () โรงพยาบาล () วัด
 () โรงแรม () โรงงานอุตสาหกรรม
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ตำแหน่งที่จะใช้ติดตั้ง

- () ติดตั้งที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ () ติดตั้งในระดับสายตา
 () ติดตั้งในห้องเรียน () ติดตั้งในสถานที่ราชการ
 () ติดตั้งในสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

เรื่องน้ำเสีย

1. ขนาดของสื่อโปสเตอร์ (หน่วยเป็นนิ้ว)

- () A4 = 8" x 12" () A3 = 12" x 16" () A2 = 16" x 24" () A3 = 24" x 32"
 () A0 = 32" x 48" () ขนาดอื่นๆ (โปรดระบุ)

2. สถานที่ที่เหมาะสมแก่การติดตั้งสื่อ

- () แหล่งชุมชน () ตลาด/ร้านค้า () โรงเรียน () โรงพยาบาล () วัด
 () โรงแรม () โรงงานอุตสาหกรรม
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ตำแหน่งที่จะใช้ติดตั้ง

- () ติดตั้งที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ () ติดตั้งในระดับสายตา
 () ติดตั้งในห้องเรียน () ติดตั้งในสถานที่ราชการ
 () ติดตั้งในสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 4 การวัดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความตระหนักเรื่องขยะและน้ำเสีย

ตอนที่ 1 การวัดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องขยะและน้ำเสีย

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะ		
1. ขยะ คือของเหลือทิ้งจากการใช้สอยของมนุษย์หรือจากกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม		
2. แหล่งที่มาของขยะคิดเชื้อมาจากโรงพยาบาลและโรงงานอุตสาหกรรมไม่ใช่ขยะที่มาจากบ้านเรือน		
3. ขยะมูลฝอยที่ปนเปื้อนสารกัมมันตรังสี และขยะมูลฝอยติดเชื้อจัดอยู่ในประเภทขยะมูลฝอยอันตราย		
4. ปัจจัยที่มีผลต่อองค์ประกอบของขยะ และปริมาณการเกิดขยะ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศของท้องถิ่น ฤดูกาล และลักษณะอุปนิสัยของประชาชน		
5. ขวดพลาสติก กล่องโฟม โลหะ แก้ว กระจังน้ำอัดลม เป็นขยะที่ย่อยสลายได้ยาก ไม่ควรนำกลับมาใช้ใหม่ต้องนำไปฝังกลบหรือเผา		
6. เศษเหล็กที่เป็นสนิม และเศษแก้วที่แตก จัดอยู่ในประเภทของขยะอันตราย		
7. การบดอัดขยะให้เป็นก้อน หรือคัดแยกส่วนที่ใช้ได้ออก จะเป็นวิธีการที่ทำให้สะดวกในการเก็บขนขยะหรือนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น		
8. การลดการทิ้งขยะให้มากที่สุด จะเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาขยะที่ดีที่สุด		
9. การเผาขยะกลางแจ้งหรือเผาในเตาเผาที่ไม่ได้มาตรฐาน จะทำให้เกิดควันและมลพิษทางอากาศ		
10. น้ำชะขยะที่ไหลซึมลงสู่พื้นดิน จะไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพน้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับน้ำเสีย		
1. น้ำเสีย คือ น้ำที่ผ่านการใช้แล้วเกิดการปนเปื้อนจากสารอินทรีย์เท่านั้นจนไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้		
2. น้ำเสียมาจากแหล่งกำเนิด 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ น้ำเสียจากชุมชน น้ำเสียจากอุตสาหกรรม และน้ำเสียจากเกษตรกรรม		
3. เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียประกอบด้วยบ่อย่อย ๆ 3 บ่อ คือ บ่อดักตะกอน บ่อฝุ้งหรือบ่อบำบัด และบ่อปรับสภาพ		
4. น้ำเสียในบ่อฝุ้งและบ่อปรับสภาพ สามารถเลี้ยงปลา เช่น ปลานิล ปลายี่สกเทศ และปลาตะเพียนขาวได้		
5. น้ำแ่่ง น้ำล้างจาน-ซาม น้ำเช่อม และน้ำหวาน เป็นสารอินทรีย์ที่ละลายน้ำได้		
6. หลัาสดาร์ หลัาคาลลา และหลัาโคสโครส สามารถช่วยในการบำบัดน้ำเสียได้		
7. เทคโนโลยีบำบัดน้ำเสียด้วยพืชกรองน้ำเสีย จะต้องทำการถอนต้นพืชที่หนาแน่นบางส่วนออก เพื่อให้เกิดช่องว่างและทำให้แสงอาทิตย์สามารถส่องผ่านลงไปใน้ำได้		
8. สี กลิ่น ความขุ่น และอุณหภูมิของน้ำ ไม่สามารถบอกให้รู้ได้ว่าน้ำเกิดการเน่าเสีย		
9. วิธีการบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ เพื่อกำจัดสารอินทรีย์ที่ปนเปื้อนอยู่ในน้ำเสีย เช่น การเติมอากาศ เป็นวิธีการบำบัดน้ำเสียขั้นต้น		
10. การบำบัดน้ำเสียจะเป็นการลดความสกปรกของน้ำ และเปลี่ยนสภาพของเสียใน้ำให้สามารถนำน้ำกลับมาใช้ได้		

ตอนที่ 2 การวัดทัศนคติ เรื่องขยะและน้ำเสีย

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ)
ทัศนคติเกี่ยวกับขยะ					
1. ขยะจากการอุปโภคบริโภคในบ้านเรือน ท่านก่อให้เกิดเป็นปัญหาขยะในชุมชน					
2. การทิ้งขยะจากที่พักอาศัยลงในแหล่งน้ำ จะทำให้ให้น้ำเน่าเสีย					
3. การหมักขยะชุมชนด้วยกล่อ่งคอนกรีต เพื่อทำปุ๋ยจะเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ					
4. ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นหน้าที่ของภาครัฐ ที่จะต้องรับผิดชอบแต่เพียงฝ่ายเดียว					
5. การหมักขยะเพื่อทำปุ๋ยหมักนั้น สามารถ นำไปประยุกต์ทำเองได้					
6. การทิ้งขยะลงในถังขยะที่ไม่มีฝาปิด จะ ทำให้สามารถทิ้งขยะได้ง่ายและสะดวก					
7. การกำจัดขยะอย่างผิดวิธี จะก่อให้เกิด ปัญหาทางสิ่งแวดล้อมตามมา					
8. การเทกองขยะทิ้งไว้กลางแจ้ง ไม่ก่อให้เกิด เกิดเป็นแหล่งอาหารและเป็นแหล่งเพาะ พันธุ์ของสัตว์พาหะนำโรค					
9. ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการคัดแยก ขยะเพื่อเป็นการลดปริมาณการเกิดขยะ					
10. การนำขยะที่ย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหาร เศษผลไม้ มาหมักทำปุ๋ย จะช่วยเป็นการ ลดปัญหาขยะในชุมชนได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ)
ทัศนคติเกี่ยวกับน้ำเสีย					
1. โรงงานอุตสาหกรรมอาหารกระป๋องจะต้องมีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ					
2. เราทุกคนมีส่วนสำคัญที่จะก่อให้เกิดปัญหาน้ำเสีย					
3. การนำน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดแล้ว สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เช่น นำมารดน้ำต้นไม้ได้					
4. การใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำให้เกิดปัญหาน้ำเสีย					
5. การทิ้งเศษอาหารลงในแหล่งน้ำ จะไม่เป็นการทำให้เน่าเสีย					
6. การบำบัดน้ำเสีย ควรจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานทุก ๆ หน่วยงาน					
7. การทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำจะทำให้ปลาและสัตว์น้ำตายได้					
8. การประหยัดการใช้น้ำ จะเป็นการช่วยลดปัญหาน้ำเสียได้					
9. การใช้พืชและหญ้าในการบำบัดน้ำเสียเป็น การใช้เทคโนโลยีธรรมชาติช่วยธรรมชาติ เป็นวิธีที่สะดวกและประหยัดค่าใช้จ่าย					
10. ต้นพืชที่ใช้ในการบำบัดน้ำเสีย สามารถนำไปใช้ทำเป็นเครื่องจักสานได้					

ตอนที่ 3 การวัดความตระหนักในเรื่องขยะและน้ำเสีย

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ)
ความตระหนักเกี่ยวกับขยะ					
1. ปัญหาขยะเป็นปัญหาที่จะส่งผลกระทบในหลาย ๆ ด้าน จึงจำเป็นที่เราต้องช่วยกันแก้ไข เช่น ส่งผลกระทบด้านสุข ภาพอนามัย สิ่งแวดล้อมและทางด้านเศรษฐกิจและสังคม					
2. ท่านจะแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อช่วยเป็นการแก้ไขปัญหา ขยะ และทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น					
3. ท่านจะใช้กระดาษแต่เพียงด้านเดียวเท่านั้น กระดาษที่ เหลือใช้แล้วท่านจะนำไปทิ้งทันที					
4. การรักษাবริเวณบ้านและชุมชนที่อยู่อาศัยให้สะอาดจะ ช่วยลดปัญหาของแหล่งเพาะสัตว์นำโรค					
5. ท่านคิดว่าการกำจัดขยะที่ย่อยสลายด้วยวิธีการเผาเป็น วิธีที่สะดวกและรวดเร็ว ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
6. ท่านคิดว่าการณรงค์เกี่ยวกับการแยกขยะเป็นเรื่องที่ยู่ ยากเสียเวลา และไม่ก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ					
7. ท่านมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีการกำจัดขยะด้วยกล่ องกริตเป็นอย่างดีและท่านจะนำความรู้นี้ไปถ่ายทอด ให้กับคนในชุมชนของท่านด้วยเช่นกัน					
8. ท่านจะเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ก่อให้เกิดการทำลายสิ่ง แวดล้อม					
9. เศษกระดาษ ถุงพลาสติก แก้ว ท่าน สามารถนำกลับมา ใช้ใหม่ได้อีก เพราะจะเป็นการประหยัดและเป็นการ ช่วยลดปริมาณการเกิดขยะได้					
10. ท่านจะทิ้งขยะให้ถูกที่และแยกขยะก่อนทิ้งตาม ประเภทของขยะ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ (โปรดระบุ)
การวัดความตระหนักเรื่องน้ำเสีย					
1. เศษอาหารที่เหลือทิ้ง หรือน้ำจากการซักผ้าเราไม่ควรที่จะเททิ้งลงในแหล่งน้ำ เพราะจะทำให้ น้ำเกิดการเน่าเสีย					
2. ควรมีการรณรงค์และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำผ่านทางสื่อหลาย ๆ ชนิด เพื่อเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาน้ำเสีย					
3. น้ำเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จึงควรที่จะมีการใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
4. น้ำเสียจากการเกษตรกรรม ไม่จำเป็นจะต้องมีการบำบัดก่อน เพราะไม่ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาน้ำเน่าเสีย					
5. ปัญหาน้ำเสีย ถือเป็นปัญหาใหญ่ที่เราไม่สามารถแก้ไขได้ ควรจัดให้หน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบแก้ไข					
6. การบำบัดน้ำเสียเป็นเรื่องที่ท่านไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงไม่จำเป็นที่จะต้องทำ					
7. เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียด้วยหญ้ากรองและพืชกรองน้ำเสียเป็นเทคโนโลยีที่สามารถแก้ไขปัญหาน้ำเสียได้ ควรแก่การนำไปประยุกต์ใช้					
8. ไม่จำเป็นต้องมีการประหยัดน้ำ เพราะน้ำมีใช้ได้ตลอด ไม่ขาดแคลน					
9. การเทน้ำซักผ้า และน้ำล้างจานลงในแหล่งน้ำ จะทำให้เกิดการเน่าเสีย และจะส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ					
10. การให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องการใช้น้ำอย่างประหยัด และการอนุรักษ์น้ำ จะทำให้ปัญหาน้ำเสียลดน้อยลง					