

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	คำถามการวิจัย..... 9
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 10
	ขอบเขตของการวิจัย..... 10
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 12
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 15
	แนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ..... 15
	องค์ประกอบของงบประมาณ..... 21
	ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน..... 35
	การบริหารงบประมาณในสถานศึกษา..... 49
	พระราชบัญญัติการบริหารราชการกรุงเทพมหานคร..... 60
	องค์ประกอบของการจัดทำกลยุทธ์..... 72
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 99
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 105
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... 105
	ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... 108
	ขั้นตอนที่ 3 การประเมินกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร..... 111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร.....	114
ผลการสร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	120
ผลการวิเคราะห์ประเมินผลประสิทธิภาพของกลยุทธ์การบริหารงบประมาณ ที่สอดคล้องกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	132
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผล.....	138
ข้อเสนอแนะ.....	144
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	154
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	155
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	166
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่สนทนากลุ่ม (Focus Group).....	172
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	174

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ.....	116
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอนุมัติงบประมาณ.....	117
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการงบประมาณ.....	118
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการควบคุมงบประมาณ.....	119
6 สาระสำคัญของกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร สาระจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	120
7 เสนอสาระสำคัญของผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์บริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร การสนทนากลุ่ม (Focus Group) จากผู้เชี่ยวชาญ.....	123
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความถูกต้องและ ความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	131
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผล และอันดับ ความเป็นไปได้และ ความเป็นประโยชน์กลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	132

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	14
2 กลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	130