

กลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ
ของ
เกตุจันทร์ทา ศีรีระมย์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
กรกฎาคม 2560

เกตุจันทร์ทา ศรีวะระมย์. (2560). กลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สีขาบัณฑิต และอาจารย์ ดร.พีระพงษ์
สิทธิอมร.

การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed method) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลยุทธ์
การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดย
ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู สังกัดโรงเรียนขั้นพื้นฐาน
สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 65 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ขั้นตอนที่
2 สร้างและตรวจสอบคุณภาพกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน และขั้นตอนที่ 3 ประเมินกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น
โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกับกลุ่มที่ใช้ในขั้นตอนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบ
สัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร
ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ และด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก
แต่ด้านควบคุมงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง
2. กลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การจัดการงบประมาณของโรงเรียนขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร
ต้องการให้มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยเฉพาะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนต้องการ
ให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำงบประมาณ อนุมัติงบประมาณ การบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับ
เป้าหมาย วัตถุประสงค์ มีการวัดผลประเมินผลได้ กลยุทธ์การจัดการงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร จะทำให้การปฏิบัติการจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ
เกิดผลดีต่อระบบจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
3. จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารงบประมาณที่พัฒนาขึ้น พบว่ามีความเป็นไปได้และ
ความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: กลยุทธ์, การบริหารงบประมาณ, บริบทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

A STRATEGY OF BUDGETING MANAGEMENT IN ACCORDANCE WITH BASIC SCHOOL
CONTEXT, BANGKOK METROPOLITAN

AN ABSTRACT

BY

KATECHANTA SIWAROMAYA

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University

July 2017

Katechanta Siwaromaya. (2017). A Strategy of Budgeting Management in Accordance with Basic School Context, Bangkok Metropolitan. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Dr.Peerapong Sithiamorn.

This mixed method research aimed to develop a strategy of budgeting management in accordance with basic school context, Bangkok Metropolitan by doing 3 steps; Step 1: studying current situation of a strategic budget management of basic education schools, Bangkok Metropolitan. The samples composed of 65 school administrators and teachers by stratified random sampling. Step 2: creating and checking a quality of the strategy by in-depth interview from 10 experts. Step 3: evaluating the developed strategy from the same group of samples in step 1. Statistics used for data analysis were percentage, mean, Standard Deviation, and content analysis.

The results of the research revealed as follows:

1. The current situation on budgeting management of basic education schools, Bangkok Metropolitan was at high level in 3 aspects: budget preparing, budget approval, and budget management. The other 1 aspect was at a “moderate” level.

2. The developed strategy of budgeting management in accordance with basic education school context, Bangkok Metropolitan has found that the strategy needs participation of all people involved, especially the school board. The schools would like to have a vision, mission, budget setting, budget approval, and budget management consistent with the goals, objectives, measurable, in accordance to the context of the basic education schools, Bangkok Metropolitan. This strategy will make the operation of budget management efficiency which will affect on the quality of budget management system.

3. The developed strategy as evaluated by the school administrators and teachers found at high level both feasibility and utility aspects.

Keywords: Strategy, Budgeting Management, the Context