

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กฤษฎณา ชาญวิชานนท์. 2550. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและความพึง
พอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการ
เรียนรู้แบบรายบุคคล. ปรินฎยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา

กิ่งกาญจน์ กันนาง. 2549. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนตามรูปแบบการสอน
ความคิดรวบยอดกับกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนปกติ ปรินฎยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกล้า จักทอน. 2553. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินฎยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชนิษฐา บุญภักดี. 2552. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี. ปรินฎยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์
เทคโนโลยี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

จิรพรรณ ศรีม้า. 2552. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชุลีมาต วรรณจงส์. 2553. ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วย
ตนเองเรื่องความน่าจะเป็น วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เฉลิมชัย เทียมกลิ่นทอง. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนวิชา
เครื่องยนต์ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มี
ลักษณะการนำเสนอ อธิบายประกอบภาพต่างกัน. ปรินฎยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- ธารินี มะปรางหวาน. 2553.ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา.ปริญญาโท
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา
- นัยนา จันตะเสน. 2547.ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม:การวิเคราะห์พหุระดับ.ปริญญา
นิพนธ์การศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน .กรุงเทพฯ :สุวีริยาสาส์น
- วิจิตรา พิลาตันและคณะ. 2551.ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์.ปริญญา
นิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- วันดี นิลพิมาย. 2550.การเปรียบเทียบความสามารถในการบวกและลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และ
ตัวตั้งไม่เกิน 20 และความพึงพอใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบเรียนปนเล่นกับการสอนแบบปกติ. ปริญญา
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วนิดา อารมย์เพียร. 2552. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความคงทนในการ
เรียนรู้เรื่อง การหาทศนิยม และพฤติกรรมกรท งานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD และเทคนิค TGT.ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน:มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์. 2552. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องการวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนแบบเกมการสอน.ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีและสื่อการสอน
:มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. 2554.เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ MIAP.พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : ศูนย์
ผลิตตำราเรียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สยาม สิงหาทอง. 2549.การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้
และความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงงานเรื่องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบโครงงาน.ปริญญาโทนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

อัศวรุฒิ จินดานุรักษ์. 2553. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ
MIAP. ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการสอนเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุ
ศาสตร์เครื่องกลบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อัศวรุฒิ ศาสตร์สูงเนิน. 2550. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการ
เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ที่ออกแบบตามแนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองวิชา
วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปริยัติสามัญนครราชสีมา. ปริญญา
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

Best ,J. 1986. Research in Education. New Jersey: London Higher Education.