

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนด้วยกระบวนการ MIAP ในวิชาทฤษฎีความน่าจะเป็นและสถิติส สำหรับนักศึกษา สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส าเร็จได้เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ค าปรึกษาแนะนำ ากต่าง ๆ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ได้ให้ทุนในการท าวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตรวจเครื่องมือวิจัยพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการท าวิจัยท ำให้ส าเร็จได้ตามวัตถุประสงค์

คุณประโยชน์ และคุณค่าของงานวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยขอมอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องท ำให้โครงการส าเร็จลงได้ด้วยดี
ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และขอขอบคุณพี่และน้องที่ได้ช่วยส่งเสริมสนับสนุน และเป็นก ำลังใจตลอดมา

ผู้วิจัย

กันยายน 2556

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาที่ท ำวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 สมมติฐาน	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการสอน	6
2.2 มโนทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการสอนด้วยกระบวนการ MIAP	7
2.3 มโนทัศน์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	10
2.4 มโนทัศน์เกี่ยวกับความพึงพอใจ	11
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	13

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	14
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	14
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	15
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	20
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 4 ผลการวิจัย	21
4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์	21
4.2 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบการสอนด้วยกระบวนการ MIAP	24
4.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานความน่าจะเป็นของนักศึกษาทั้ง 2 หมู่เรียน	26
4.4 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาทฤษฎีความน่าจะเป็นและสถิติ ของนักศึกษา	26
4.5 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอน	27
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	29
5.1 สรุปผลการวิจัย	29
5.2 อภิปรายผล	31
5.3 ข้อเสนอแนะ	33

หน้า

บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก	38
ภาคผนวก ข	40
ภาคผนวก ค	43
ภาคผนวก ง	46
ภาคผนวก จ	48
ภาคผนวก ฉ	52
ภาคผนวก ช	54
ภาคผนวก ซ	56
ประวัติผู้ท รายงานการวิจัย	62

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 การดำเนินงานวิจัย	14
4.1 ข้อมูลลักษณะทั่วไปของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	22
4.2 สภาพปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักศึกษา	23
4.3 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่เห็นด้วยว่ากระบวนการมีความเหมาะสม	25
สามารถนำไปใช้เป็นระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้	
4.4 คะแนนความรู้พื้นฐานความน่าจะเป็นของนักศึกษา	26
4.5 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา ทฤษฎีความน่าจะเป็นและสถิติ ของนักศึกษา	26
4.6 ระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอน	27
4.7 เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรูปแบบการสอน	28

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
2.1	ความสัมพันธ์ของกระบวนการเรียนรู้และการสอน	8
2.2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	13
4.1	รูปแบบการสอนวิชาทฤษฎีความน่าจะเป็นและสถิติด้วย	25