

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้านกระบวนการผลิตของกลุ่ม OTOP ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูลข้อเสนอแนะ คำปรึกษาแนะนำ ความคิดเห็น และกำลังใจ

การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจากชุมชน พัฒนาชุมชน พาณิชย์จังหวัด พัฒนาการในแต่ละอำเภอ ประธาน OTOP รองประธาน OTOP จังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมทั้งผู้ผลิตสินค้า OTOP ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล ความรู้ที่สำคัญยิ่งในการสืบค้น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมาจากใจจริง มา ณ โอกาสนี้

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิที่สละเวลาในการให้ข้อเสนอแนะ และตรวจเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณคณาจารย์เจ้าหน้าที่ทุกท่านของสำนักวิจัยและพัฒนา และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวก ที่ได้ให้ความช่วยเหลือการติดต่อเป็นอย่างดีด้วยอัธยาศัยที่อบอุ่นเป็นกันเอง และผู้ช่วยนักวิจัยในการลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

อาจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ

กรกฎาคม 2554

น
สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	4
ขอบเขตของโครงการวิจัย	5
ขอบเขตด้านพื้นที่	5
ขอบเขตด้านเนื้อหา	5
ขอบเขตด้านเวลา	6
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	6
นิยามศัพท์	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	11
แนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเองและการมีส่วนร่วม	14
ความรู้ แนวคิด หลักเศรษฐกิจพอเพียง	16
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20
ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิด เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน	23
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการพัฒนาชนบท	35
ความหมายกลยุทธ์และการจัดการกลยุทธ์	38
กระบวนการวิเคราะห์ SWOT	41
รูปแบบศูนย์การเรียนรู้	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	54
การกำหนดประชากร	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ตอนที่ 1 วิเคราะห์กระบวนการผลิต	57
ตอนที่ 2 ประเมินปัจจัยแห่งความสำเร็จที่เหมาะสม	59
ตอนที่ 3 รูปแบบศูนย์เรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	78
ภาคผนวก ข ภาพการลงพื้นที่และการประชุมกลุ่ม	
ประวัติ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 การคิดจะใช้หรือบริโภคนสินค้าชุมชน/สินค้า OTOP	3
ตารางที่ 4.1 Strengths: S: จุดแข็ง และการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์	59
ตารางที่ 4.2 Weaknesses: W: จุดอ่อน และการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์	59
ตารางที่ 4.3 Opportunities: O: โอกาส และการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์	60
ตารางที่ 4.4 Threats: T: อุปสรรค และการจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์	60
ตารางที่ 4.5 การประเมินกลยุทธ์ทางเลือก กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	61
ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของชุมชนและประเมินกลยุทธ์	63

