

T 160416

ละอองดาว วาณิชย์เจริญ : ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเรียนการสอน การศึกษานอกระบบโรงเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง (OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING STATE AND PROBLEMS OF THE NON-FORMAL EDUCATION INSTRUCTION OF VOCATIONAL SHORT COURSES IN THE CENTRAL WELFARE AND VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR WOMEN) อ.ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล, 216 หน้า ISBN 974-17-6213-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเรียนการสอน การศึกษานอกระบบโรงเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นของศูนย์สงเคราะห์ และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางใน 6 ด้านคือ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสถานที่ใช้สอนและ ฝึกงาน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล โดยมีกลุ่มประชากรคือครู 14 คน และ นักศึกษาจำนวน 226 คน ในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นของ ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสถานที่ใช้สอนและ ฝึกงาน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปฏิบัติมากในทุกด้าน
2. ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นของ ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสถานที่ใช้สอนและ ฝึกงาน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยในทุกด้าน
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ พระยะต้นทั้งสิบสาขาวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียน การสอน ด้านสถานที่ใช้สอนและฝึกงาน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล พบว่ามี สองด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านครูผู้สอน และด้านสื่อการเรียนการสอน
4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและนักศึกษาตามสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ พระยะต้นทั้งสิบสาขาวิชาชีพของศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลาง ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียน การสอน ด้านสถานที่ใช้สอนและฝึกงาน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล พบว่ามี ห้าด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้าน สถานที่ใช้สอนและฝึกงาน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล

TE 160416

#4483788027 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: TEACHERS / STUDENTS / STATE AND PROBLEMS / VOCATIONAL SHORT COURSES / THE CENTRAL WELFARE AND VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR WOMEN

LAONGDAO WANICHAROEN : OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING STATE AND PROBLEMS OF THE NON-FORMAL EDUCATION INSTRUCTION OF VOCATIONAL SHORT COURSES IN THE CENTRAL WELFARE AND VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR WOMEN. THESIS ADVISOR : PROF.DR.RATTANA POOMPAISAL, 216 pp.
ISBN 974-17-6213-5.

The purpose of this research was to study and compare opinion of teachers and students concerning state and problems of the Non-Formal Education instruction of vocational short courses in the Central Welfare and Vocational Training Centre for Women. The state and problems in this survey were divided into 6 categories. Those were curriculum, teaching and learning activities, places for teaching and practicing, teachers, instructional media and measurement and evaluation. The population were 14 teachers and 226 students in The Central Welfare and Vocational Training Centre for Women. The data analysis was conducted by the percentage, mean, standard deviation and one-way Anova. The following conclusions were drawn based on the findings of this research :

1. Regarding the opinions of teachers and students concerning the state of instruction, all six categories above were viewed at high level in practical level.
2. Due to the problems of instruction, teachers and students viewed that there were less problems in all six categories.
3. Regarding the comparative opinions of teachers and students concerning state of instruction in all six categories, their opinion were significantly difference at the 0.05 level in two aspects, those were teachers and instructional media.
4. Regarding the comparative opinions of teachers and students concerning the problems of instruction, their opinion were significantly difference at the 0.05 level in five aspects, those were curriculum, teaching and learning activities, places for teaching and practicing, instructional media and measurement and evaluation.