

จารุวรรณ เกิดสุวรรณ : การนำเสนอรายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบ
นิเทศศิลป์ ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (A PROPOSED OF WEB SITE DESIGN
COURSE FOR VISUAL COMMUNICATION DESIGN CURRICULUM OF THE BACHELOR DEGREE LEVEL, FOUR
YEARS CURRICULUM IN THE STATE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ปุณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์ : 238 หน้า. ISBN 974-17-5619-4

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการนำเสนอรายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบ
นิเทศศิลป์ ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยใช้การวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย (Delphi
Technique of Future Research) กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญทางด้านกรออกแบบนิเทศศิลป์
คอมพิวเตอร์กราฟิกและออกแบบเว็บไซต์จำนวน 28 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจำนวน 3 รอบ วิเคราะห์ข้อ
มูลโดยการคำนวณค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการจัดการเรียนการสอนและโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ : การมุ่งเน้น
ให้ผู้เรียนรักการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน สามารถ
พัฒนาระบบการคิด เพื่อแก้ปัญหาทางออกแบบในอนาคตได้ รู้จักนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการออกแบบที่ทันสมัยเข้ามา
ประยุกต์ในงานออกแบบได้อย่างสวยงามและเหมาะสม และดำเนินการนำเสนอรายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ ตามโครงสร้าง
หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ที่เหมาะสมคือ ควรจัดเป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะด้านของกลุ่มวิชาชีพ
เลือก (วิชาเลือก/วิชาโท) ให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3

2. จุดประสงค์การเรียนการสอน : รายวิชามุ่งเน้นเพื่อให้ผู้เรียนประมวลความรู้ ความเข้าใจและนำมาประยุกต์
เพื่อกำหนดแนวคิดการออกแบบและฝึกปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์ขั้นพื้นฐานได้ โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ความงามและ
ประโยชน์ ตรงตามโจทย์การออกแบบและวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์แต่ละประเภทได้ รวมถึงการมีทัศนคติด้านสุนทรียภาพที่ดี
ต่องานออกแบบเว็บไซต์และการพัฒนาของคอมพิวเตอร์ และการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคมโดยรวม

3. เนื้อหาวิชา : ควรกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชม./สัปดาห์ และศึกษานอกเวลา
4 ชม./สัปดาห์ มีเนื้อหา ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ การกำหนดแนวความคิด ทฤษฎีศิลปะและการออก
แบบตามเกณฑ์ทางความงามเพื่อการนำเสนอผลงานการออกแบบเว็บไซต์ การฝึกทักษะการปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์และ
ออกแบบส่วนประกอบของเว็บไซต์ โดยการใช้ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการสร้าง ออกแบบและตกแต่ง
เว็บไซต์ที่เหมาะสม มีการจัดอบรม สัมมนาและการจัดนิทรรศการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของวิทยากร

4. วิธีดำเนินการเรียนการสอน : ควรใช้วิธีการสาธิตประกอบการบรรยายและเน้นการฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน
มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนออกแบบเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเช่น การให้บริการอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงเพื่อการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มัลติมีเดีย กราฟิกที่ทันสมัย และการจัดก
กรรมการสอนแบบกรณีศึกษาจากเว็บตัวอย่าง

5. สื่อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน : การจัดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ควรมีการเชื่อมต่อระบบเครือ
ข่ายคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน (LAN) และอินเทอร์เน็ต มีเครื่องคอมพิวเตอร์ PC ระบบปฏิบัติการ Windows พร้อมใช้งาน 1
คนต่อ 1 เครื่อง โดยจำกัดจำนวนผู้เรียนระหว่าง 20-30 คนและมีผู้ช่วยสอน 1 คนเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินการเรียน
การสอน มีเครื่องฉายทอตอลสัญญาณ (LCD Projector) อุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูลที่เหมาะสม โมเด็มหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ
เครือข่าย เครื่องขยายเสียงและสแกนเนอร์ การนำซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนคือ โปรแกรม
Macromedia Dreamweaver, Adobe Photoshop, Macromedia Flash และ HTML

6. การวัดและการประเมินผล : เครื่องมือการวัดและการประเมินผลควรใช้แบบฝึกปฏิบัติและแบบโครงการ โดย
ใช้เกณฑ์การประเมินผลจากผลงานการปฏิบัติและพัฒนาการเฉพาะตัวของผู้เรียน

4483681527 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD : WEB SITE DESIGN COURSE/VISUAL COMMUNICATION DESIGN CURRICULUM.

CHARUWAN KERDSUWAN : A PROPOSED OF WEB SITE DESIGN COURSE FOR VISUAL COMMUNICATION DESIGN CURRICULUM OF THE BACHELOR DEGREE LEVEL, FOUR YEARS CURRICULUM IN THE STATE INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF. POONARAT PICHAYAPAIBOON, Ed.D., 238 pp. ISBN 974-17-5619-4

The objective of this research was to proposed of web site design course for visual communication design curriculum of the bachelor degree level, four years curriculum in the state institutions of higher education using the delphi technique of future research. The samples of this research consisted of 28 experts in the field of visual communication design, computer graphics and web site design . The data was analyzed by using 3 times of questionnaires : Data were analyzed by mean of median and interquartile range.

The results of this research were :

1. The Guidelines of Instructional Management and the Structure of Visual Communication Design Curriculum: The emphasis should be at learner interested disquisition, searching data from continually up-to-date knowledge locals, have a say of instructional management, able to develop thinking method for solving problems on design in the future, able to bring technological and innovative of modern design for applying to design work, attractively and suitably. The proposed of web site design in a suitable structure of visual communication design curriculum should be Major Requirements of specific elective courses (elective/minor) for 3rd year students.

2. Instructional Objectives : This course emphasis should be at learners complete knowledge, and applying which student can construct design concept and basic web site design by considering on principle of attractive and useful. The resemble design and objective of each kind of web site including to have a good esthetics attitude in web site design work and computer development in self-undertake social.

3. Course Content : This course should be 1 hours per week in lecture, 4 hours per week in practiced, and 4 hours per week for overtime study. A content as following the knowledge of web site development process, concept determination, art theory and design on attractive criteria assignment for web site design presentation. The practice in web site design and web site element design by using softwares or computer programs about appropriately to design and utility programs for web site. Training seminar and exhibit for giving knowledge, transfer in each experts experiences.

4. Instructional Process : This course should be demonstration method with lecture and emphasis on practice in classroom. Instructors should apply technology and innovation into their class ; such as, hi-speed internet service for online teaching, knowledge of technology, modern multimedia and graphic interface instruction which include case study of sample web site.

5. Instructional Media : Computer laboratory should have local area network in classroom and internet, PC computer with Microsoft Windows application for each student. It is suggested that one computer for one student. The amount of student in class should limit in 20-30 student, and should have at least one teaching assistant. The lab should be equipped with LCD projector, data storage devices, modem or network devices, sound amplifier and scanner. The suggested softwares would be Macromedia Dreamweaver, Adobe Photoshop, Macromedia Flash and HTML.

6. Measurement and Evaluation : Measurement tools and evaluation should be done in practice-form and project-form by using evaluated criteria from each learner's outcome and their individual developments.