

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ ทศนคติ ความคาดหวัง และความต้องการแสดงบทบาทของความเป็นพลเมืองในกลุ่มเยาวชนระดับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

(ภาษาอังกฤษ) : Attitude, Expectation, and Requirement in Playing Citizenship Role of Higher Education Youth in the Southern Border Provinces

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ หัวหน้าโครงการวิจัย

นางสาวสุปรียา นุ่นเกลี้ยง ทีมวิจัย

นางสาวสุวิมล แซ่ก่อง ทีมวิจัย

ได้รับงบประมาณสนับสนุนประจำปี 2557 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ในกลุ่มประเด็น " การศึกษาและการสร้างสรรค์การเรียนรู้ " และ ฝ่ายชุมชนและสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) บริหารและกำกับโครงการวิจัย

ปัญหาการวิจัย

1. กลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้มีสถานะ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองเป็นอย่างไร และระดับใด
2. กลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้มีทัศนคติ และความคาดหวัง เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองอย่างไร
3. กลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้มีความต้องการแสดงบทบาท ความเป็นพลเมืองอย่างไร
4. กลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้จะมีแนวทางกระบวนการเรียนรู้การเสริมสร้างพลังและสำนึกความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานสังคมประชาธิปไตยแบบยั่งยืนอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสถานะ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
- 2) เพื่อศึกษาทัศนคติ และความคาดหวังเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
- 3) เพื่อศึกษาความต้องการแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนในระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
- 4) เพื่อศึกษาแนวทางกระบวนการเรียนรู้การเสริมสร้างพลังและสำนึกความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานสังคมประชาธิปไตยแบบยั่งยืนของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

วิธีการดำเนินการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือเชิงปริมาณคือแบบสอบถาม ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่มคือนักศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์/รัฐศาสตร์ และนักศึกษาจากกลุ่มองค์กรของ 4 มหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ได้สำรวจกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 402 คน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน คือ วิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม และวิธีการสุ่มแบบง่าย รวมทั้งแบบประเมินตนเองใช้กลุ่มตัวอย่างตัวแทนนักศึกษา จำนวน 39 คน ส่วนวิธีวิจัยเชิงคุณภาพได้ใช้แบบสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับเยาวชน ตลอดจน การสนทนากลุ่ม การประชุมกลุ่มย่อย และจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเก็บข้อมูลใช้การประสานเจ้าหน้าที่ของแต่ละมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงตรรกะเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีต่างๆ

ผลการวิจัย

สรุปผลการศึกษานะและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ พบว่า

1. สถานะ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ภาพรวมในคุณสมบัติที่พึงมีอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.00) โดยคุณสมบัติที่พึงมีในองค์ประกอบด้านคุณค่า/ค่านิยม มีค่ามากที่สุด โดยเฉพาะประเด็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รองลงมาคือคุณสมบัติที่พึงมีในองค์ประกอบด้านทักษะในประเด็นความสามารถนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตและทำงานได้ถูกต้องเหมาะสม และองค์ประกอบด้านความรู้ในประเด็นย่อย คือ สิทธิมนุษยชนในการใช้ชีวิต

ส่วนความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้จากการประเมินสถานะและองค์ความรู้ที่มีอยู่โดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.38 และเมื่อพิจารณาแยกเป็นองค์ประกอบ พบว่า การประเมินสถานะพลเมืองที่มีอยู่ในองค์ประกอบด้านคุณค่า/ค่านิยม มีค่ามากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 2.44 รองลงมาคือ องค์ประกอบด้านทักษะ มีค่าเฉลี่ย 2.36 และองค์ประกอบด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 2.35

สรุปได้ว่าสถานะและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ประกอบด้วย

1) ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ประกอบด้วยเรื่องวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม ความเข้าใจในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม สิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง สิทธิมนุษยชนในการใช้ชีวิต การใช้สิทธิการมีส่วนร่วม และการใช้อำนาจทางการเมือง

2) ทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ประกอบด้วย การพัฒนาทักษะการเข้าถึงองค์ความรู้ที่หลากหลาย สิทธิ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และทักษะทางอาชีพสามารถนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ดำเนินชีวิตและทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3) คุณค่า ค่านิยมเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง ประกอบด้วย เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง และกลไกการเข้าถึงนโยบายของรัฐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม มีจิตอาสาทำประโยชน์ให้ชุมชนและมีส่วนรวม มีฐานะตามกฎหมายมีความเท่าเทียมกันเสมอภาค และเคารพความคิดที่แตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาและแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายและเข้าใจผู้อื่น และมีความตระหนักในตำแหน่งหน้าที่ รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีการพัฒนาตนเองและการเป็นผู้นำ

2.สรุปผลการวิจัยทัศนคติและความคาดหวังเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ พบว่า

ทัศนคติเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนในระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้โดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 0.32) โดยมีประเด็นในทัศนคติเชิงบวก คือ

- 1) ความคิดสร้างสรรค์ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความเป็นพลเมืองได้หลากหลาย
- 2) การให้การศึกษาแก่นักศึกษาให้รับรู้บทบาทของตนเอง มีความเข้าใจ ความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนในการจัดการชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
- 4) การใช้หลักแนวคิดสันติวิธีในการจัดการความขัดแย้ง ช่วยให้นักศึกษามีความอดกลั้นในความคิดที่มีความแตกต่างกัน
- 5) การมีอิสระ เสรีภาพช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีสำนึกพลเมือง
- 6) การฝึกฝนตั้งแต่เป็นเด็กให้เป็นแบบอย่างเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและกิจกรรมรณรงค์

สำหรับ ความคาดหวังในความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนใต้โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.32) โดยมีประเด็น คือ มุ่งหวังที่จะรับผิดชอบตนเองไม่ให้เป็นการละ โดยมุ่งมั่นทำงานรับผิดชอบด้วยความสุจริต มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม และรณรงค์เกี่ยวกับการสร้างครอบครัวที่เป็นสุข รวมทั้ง ให้นำเป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม ไม่ทุจริต คดโกง

3. สรุปผลการวิจัยความต้องการแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาชายแดนใต้ พบว่ากลุ่มเยาวชนนักศึกษามีความเห็นความต้องการ ก็คือ

- 1) ให้ทำตามกฎระเบียบตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สนับสนุนโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจโดยพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร 2 ภาษา
- 3) สร้างครอบครัวที่มีความสุข
- 4) สร้างความสามัคคีในชุมชน โดยสร้างความเข้าใจแก่ชาวบ้าน
- 5) สร้างเครือข่ายคนดี โดยหน่วยงานรัฐต้องจริงจังและจริงจังในการพัฒนา
- 6) ให้เยาวชนนักศึกษาเรียนรู้สำนึกรักบ้านเกิด และจิตสำนึกระดับชาติ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นนอกกรอบ

7) ให้ช่วยเหลือด้านความรู้ ความสามารถ และสร้างโอกาสแก่เยาวชน โดยออกนโยบายที่ใช้กระบวนการสร้างสันติภาพกับกลุ่มเยาวชนนักศึกษา

ทั้งนี้ ความต้องการแสดงบทบาทความเป็นพลเมืองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ชายแดนใต้จะเป็นในลักษณะของการเรียนรู้กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด สร้างจิตสำนึกระดับชาติที่เปิดโอกาสให้เยาวชนคิดเห็นนอกกรอบ เช่น ประเด็นอัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ การศึกษาวิถีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนต่างศาสนา และวัฒนธรรม เป็นต้น

4. สรุปผลการวิจัยแนวทางกระบวนการเรียนรู้การเสริมสร้างพลังและสำนึกความเป็นพลเมืองบนพื้นฐานสังคมประชาธิปไตยแบบยั่งยืนของกลุ่มเยาวชนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ พบว่า

การพัฒนาบทบาทความเป็นพลเมืองของกลุ่มเยาวชนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ที่เป็นรูปธรรมจากคุณลักษณะของความรู้ ทักษะ และค่านิยม /คุณค่าของกลุ่มเยาวชน ที่ควรดำเนินการในอนาคต มีรายละเอียด คือ

1. จัดทำโครงการส่งเสริมบทบาทความเป็นพลเมืองที่สอดคล้องความรู้เรื่องความเป็นไทย ทักษะการทำงานกับผู้อื่นที่แตกต่าง เทคนิคและวิธีการจัดการความขัดแย้ง การประยุกต์หลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต การสร้างความรับผิดชอบในตนเองและสังคม และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และคุณค่า/ค่านิยมเกี่ยวกับยอมรับความแตกต่าง การเคารพสิทธิผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกฎหมายบ้านเมือง การยอมรับและเห็นคุณค่าอัตลักษณ์ของวิถีวัฒนธรรม ชุมชน และเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. จัดกิจกรรมอบรมการเสริมสร้างบทบาทความเป็นพลเมืองของเยาวชนในอนาคต ในประเด็นความรู้ที่เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่และการจัดการตนเอง การทำงานเป็นทีมและเป็นเครือข่าย และสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง พัฒนาทักษะความเป็นภาวะผู้นำ และกระบวนการสร้างสันติภาพในกลุ่มเยาวชน รวมทั้ง ประเด็นคุณค่า/ค่านิยมให้พัฒนา/อบรมการปลูกฝังคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม และมีความรักสามัคคีในชุมชนและสร้างครอบครัวที่เป็นสุข

ข้อค้นพบ

1) คุณลักษณะของพลเมืองด้านความรู้จะมีความเกี่ยวข้องกับบริบทสภาพแวดล้อมของประชาธิปไตย รวมถึงประวัติศาสตร์ของประชาธิปไตยในรัฐ ส่วนทักษะด้านพลเมืองจะเกี่ยวกับการเข้าถึงองค์ความรู้ที่หลากหลาย และการอ่านคิดวิเคราะห์ คุณค่าของพลเมืองจะเกี่ยวข้องกับความเท่าเทียม เสมอภาค ความเป็นธรรมและการยอมรับความแตกต่าง

2) การให้ความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ ส่วนการมีอิสระเสรีภาพช่วยเสริมสร้างสำนึกพลเมือง โดยความคิดสร้างสรรค์จะช่วยกระตุ้นให้ความเป็นพลเมืองหลากหลาย การใช้หลักสันติวิธีจัดการความขัดแย้งจะช่วยลดความแตกต่าง และการมีส่วนร่วมจัดการของชุมชนท้องถิ่นจะช่วยฝึกความเป็นจิตอาสาแก่นักศึกษา

3) สนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจการเป็นพลเมือง โดยพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสาร 2 ภาษา โดยรัฐต้องใช้กระบวนการสร้างสันติภาพกับกลุ่มเยาวชนนักศึกษา ได้เปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นนอกกรอบ

4) ความรู้ที่ทำเป็นข้อเสนอแนะส่งเสริมบทบาทความเป็นพลเมือง คือ ความเป็นไทย ส่วนทักษะที่ทำเป็นข้อเสนอแนะ คือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคและวิธีการจัดการความขัดแย้ง ความสามารถประยุกต์หลักประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิต การสร้างความรับผิดชอบในตนเองและสังคม และการปฏิบัติตามหลักศาสนา และคุณค่าค่านิยมที่เป็นข้อเสนอแนะ คือ ยอมรับความแตกต่าง เคารพสิทธิผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย บ้านเมือง ยอมรับและเห็นคุณค่าในอัตลักษณ์ชุมชน และวิถีวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นต้น

5) ประเด็นของความรู้ ทักษะ และค่านิยม /คุณค่าที่ตัวแทนเยาวชนขาดความรู้ แต่มีความสนใจ เสนอแนะเป็นกิจกรรมอบรมความรู้เสริมสร้างบทบาทความเป็นพลเมืองของเยาวชนเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่และการจัดการตนเอง การทำงานเป็นทีมและเป็นเครือข่าย สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง ส่วนทักษะที่ยังขาดแต่มีความสนใจ เสนอแนะจัดอบรมฝึกความเป็นภาวะผู้นำ และทักษะกระบวนการสร้างสันติภาพในกลุ่มเยาวชน ส่วนคุณค่าค่านิยมที่ยังขาดแต่มีความสนใจ เสนอแนะให้พัฒนา/อบรมการปลูกฝังคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม และการมีความรักสามัคคีในชุมชน และสร้างครอบครัวเป็นสุข เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. คุณลักษณะของพลเมืองเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้จะเป็นความรู้ที่ควรนำไปปลูกฝังเรื่องสิทธิหน้าที่และการจัดการตนเอง รวมถึงการทำงานเป็นทีมและเป็นเครือข่าย ส่วนทักษะที่ควรปลูกฝังคือสร้างความรับผิดชอบในตนเองและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลาย และปฏิบัติตามหลักศาสนา รวมทั้ง คุณค่าค่านิยมควรเป็นการปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
2. แนวทางการส่งเสริมพลังจิตอาสาจะต้องมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยการสร้างจิตสาธารณะของพลเมือง จำเป็นต้องสร้างความคิดในเชิงบวกและหลักคุณธรรมความดีในการดำเนินชีวิต การก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
3. ส่งเสริมการสร้างความเป็นพลเมืองของเยาวชนระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานอัตลักษณ์ของสถาบันที่สังกัด และบนพื้นฐานของบริบทเชิงพื้นที่

Abstract

Research Problems

1. What and at what level is knowledge on citizenship of higher education youth in the southern border provinces?
2. What are attitude and expectation on citizenship of higher education youth in the southern border provinces?
3. What citizenship roles do higher education youth in the southern border provinces require to play?
4. What ways do higher education youth in the southern border provinces use to learn process of strength and awareness reinforcement of citizenship based on sustainable democracy?

Research Objectives

- 1) To study status and knowledge on citizenship of higher education youth in the southern border provinces.
- 2) To study attitude and expectation on citizenship of higher education youth in the southern border provinces.
- 3) To study requirement of playing citizenship role of higher education youth in the southern border provinces.
- 4) To study ways of learning process of strength and awareness reinforcement of citizenship based on sustainable democracy of youth in the southern border provinces.

Research Methodology

The researchers used both quantitative and qualitative research methods. The instrument for quantitative method was a questionnaire using two groups of population and sample from students in political science/ political and administrative science major as well as four organizations of universities in the southern border

provinces. 402 samples were conducted in the survey. The subjects were 39 students selected by multistage sampling method. For the qualitative part, the group interview was used with student representatives and group of officers or personnel working on youth, covering group discussion, buzz session and a forum for exchange of experience between them. The data were collected by coordination with officers of each university. The basic statistics used in quantitative data analysis were mean, percentage and standard deviation whereas logical analysis was used in qualitative data analysis to link up concepts and theories.

Results

The result according to objective1: status and knowledge on citizenship

1. Condition and knowledge about population of higher education of citizenship based on sustainable democracy in southern border provinces, quality average higher 3.00 by basic element by value and skill knowledge in order. *Evaluation of condition and knowledge about population of higher education youth in the southern border provinces overall image average medium 2.38 by basic element by value, skill and knowledge in order.*

Conclude condition and knowledge about population of higher education youth in the southern border provinces feature:

1) The knowledge on citizenship comprised culture, social process, and understanding of society with different culture, rights and responsibilities of citizens, human right of living, right of engagement as well as exercise of political power.

2) Skills on citizens included development of knowledge accessing skill, right matters, communication skill, critical thinking skill, occupational skill, ability to live and work with democracy correctly and suitably, and covering ability to work with others under cultural diversity.

3) The values on citizenship consisted of giving precedence to participation in political activities, political opinion, mechanism of access to government policies, having pride of Thai being, self-practice toward principles of religions, having nobility, morality, being volunteer-minded, making public benefits, legal status, equality covering

respecting to various perspectives under cultural diversity, tolerance with reasonable solution, acceptance of diversities and varieties, understanding others, awareness of duties, self and social responsibilities, self-development, as well as leadership.

The results according to objective 2: attitude, expectation on citizenship of higher education youth in the southern border provinces

Attitudes about the citizenship of young people in tertiary southern provinces, the overall is *average medium 0.32*. *A positive attitude on the :*

- 1) Creativity assisted to simulate the students to be citizens in various aspects;
- 2) Educating the students on self-roles, to have understanding, and giving knowledge on democratic government to them;
- 3) Having engagement in community activities in managements of local, region and country;
- 4) Using concept of peace method in conflict management helped the students endure different viewpoints;
- 5) Having independence and freedom helped reinforce the students aware of citizenship.
- 6) Self drilling when childhood as models of good, public-minded persons with participation in social activities and campaigns.

For expectation of population of higher education youth in the southern border provinces overall very high level average 3.32. It was expected to have self-responsibility without being burdensome together with an attention to work responsibly with honesty, volunteering mind in making benefits for society, campaigning on creating peaceful families, including getting leaders as nice models in society without cheating and corruption.

The results according to objective 3: requirement of playing citizen role of the students were as follows.

- 1) Follow regulations given.
- 2) Support a project involving making understanding by developing potential of two- way language communication.
- 3) Create happy families.
- 4) Make unity within communities by making understanding to villagers.
- 5) Networking nice person by that the government sectors had to be sincere in development.
- 6) Provide the students to learn and be conscious of loving homeland and nation by giving them opportunities in opinion outside the box.
- 7) Help them on knowledge, capability and giving opportunities to them by making policies using peacemaking process.

In order that show role of higher education youth of citizenship in southern border by activity love for homeland , nation mind that open opportunity for youth ,think outside the box for example, ergodic history education of lifestyle, relationship between religion and culture.

The result according to objective 4: ways of learning process of strength and awareness reinforcement of citizenship based on sustainable democracy of youth in the southern border provinces

Development of higher education youth of citizenship in southern border from characteristic of knowledge skill and value for process in future as details below:

It could be concluded that the volunteer-minded citizens learning promotion project inserted matters of citizens on democracy, rights, duties, self-management, Thai being whereas the skills inserted were abilities to work together with others in diversity as well as apply democracy principles in their life, techniques of conflict management. Additionally, it was inserted values, pride of Thai being, acceptance of diversity, awareness of responsibilities for self, family, community and society. Also, it was

corresponding with social dimension, i.e. local wisdom, cultural way of community, strong culture of community, history of community / local, diversity in multi-cultural society as well as ancient architecture. The management dimension was namely management by community heads, human resource management, learning source management, community administration, and community activity center (mosques).

Findings

1) Citizen knowledge was related to context and surrounding of democracy covering democracy history of the country. Citizen skills involved access to various knowledge and critical thinking. Citizen worth concerned equality, fairness, and acceptance of different diversity.

2) The attributes of citizen awareness covered disciplined, rules respect, following rights and duties, giving precedence to public benefits, attending to public activities, ethical bravery, mutuality and adherence to democratic ideology, treatment for others equally, as well as generosity and assistance.

3) There was been giving cognizance to beware of rights, duties. As for independence and freedom, there was been reinforcing citizen awareness, which the creativity helped provoke a diversity of citizen. Using peaceful means in solving conflicts helped to tolerate on the diversity. Also, participation in local community management helped in training volunteer-mined students.

4) The government should support making cognizance on citizen by developing potential of two-way language communication with using peacemaking process for the students by letting them give their opinion outside the box.

5) There was been creating a peaceful family, making unity within community as well as networking nice persons that focused on right of cooperation.

Suggestions

1) The characteristics of citizen of youth in the southern border provinces should be mattered and cultivated in aspects of rights, duties, self-management, covering team working and networking. The skills that should be instilled in were

creating self and social responsibilities, working together with others under different diversity, and self-practice as principles of religions. In addition, the values should be fostering on morality, honesty, awareness of responsibilities of self, family, community and society.

2) The way of promoting volunteer minded citizens was it had to give precedence to public benefits more than selfishness by building public-minded citizens with positive thinking, using morality and goodness in living, which brought about useful behaviors to society.

3) Advance to building population of higher education youth in the southern border province based on identity of subordinate institution and based of area.