

การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญา
เรื่อง จำนวนและการเปรียบเทียบ ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แบบเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะกับแบบการคิดเชิงมโนทัศน์

ศิริลักษณ์ คำจิ้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2556

การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญา
เรื่อง จำนวนและการเปรียบเทียบ ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แบบเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะกับแบบการคิดเชิงมโนทัศน์

ศิริลักษณ์ คำจิ้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี