

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 5 – 6 ปี)**. กรุงเทพฯ: หลักสูตรลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: หลักสูตรลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2547). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กฤษณา บุตรพรม. (2546). **การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้การเล่นพื้นบ้านของไทยในชั้นอนุบาลปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กองการศึกษาเทศบาลเมืองบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. (2555). **รายงานการประเมินพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดเทศบาลอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ในปีการศึกษา 2555**. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). **การสอนแบบจิตปัญญา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- \_\_\_\_\_. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2549). **การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย**. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10(2), 38 – 45.
- \_\_\_\_\_. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: เบิร์น-เบส บুকส์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2532). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การคิดเชิงมโนทัศน์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย.
- \_\_\_\_\_. 2549. **การคิดเชิงมโนทัศน์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: ชัดเชส มีเดีย.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดนู จีระเดชากุล. (2541). **นันทนาการสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดารุณี ชนะกาญจน์. (2547). **การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนาก้าวพลอย. (2535). **การคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ในกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิสนา แคมมณี. (2551). **ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง ชูทัพ. (2546). **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: หลักสูตรลาดพร้าว.

- ธีรนาฏ เบ้าคำ. (2553). ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบมโนทัศน์  
เสริมด้วยเกม การศึกษาที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2537) . ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน. สารพัฒนหลักสูตร,  
14(119), 55-60 .
- นาตยา ปิลันธนาพันธ์. (2542). การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- นิตยา คชภักดี. (2543). ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิ ถึง 5 ปี.  
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี: วิทยาลัยครูเพชรบุรี.  
\_\_\_\_\_. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2541). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิพพา ประทุมวัลย์. (2548). การใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะ  
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลนราธิวาส.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรมล ชยุตสาหกิจ. (2524). การละเล่นของเด็กไทยยากจน: การละเล่นและเครื่องเล่น  
เพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2531). หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน (2541). หลักการสร้างประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการ  
ที่เห็นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- ประกายดาว ใจคำปัน. (2548). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีบทบาทหลักเพื่อสร้าง  
ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(3), 42-50.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.  
\_\_\_\_\_. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- พรพีไล เลิศวิชา. (2552). ครูเก่ง เด็กฉลาด. กรุงเทพฯ: วิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พัชรี สอนแก้ว. (2536). **จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ออฟ  
เคอร์มิสท์.
- เพ็ญจันทร์ เที่ยบประเสริฐ. (2542). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- เมธี ลิ้มอักษร. (2522). **แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์**. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.
- \_\_\_\_\_. (2548). การศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. **วารสารการศึกษาปฐมวัย**,  
**9**, 5.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดกการ. (2551). **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองบ้านหมี่. (2556). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล  
เทศบาลเมืองบ้านหมี่**. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- ละออง จันทร์เจริญ. (2540). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถม**. นครราชสีมา:  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- \_\_\_\_\_. (2544). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. **วารสารวิจัย  
การศึกษา**, **3**, 18-32.
- วิภาวโรตมะวิชญ. (2535). **กลวิธีการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ มนัสวานิช. (2539). **เทคนิคและทักษะการสอนเกม**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศรี เป็งใจ. (2547). **การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย  
โดยใช้การเล่นพื้นบ้านของไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2552) . **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมิน  
ตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สายพิณ ใจยวน. (2549). **การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้  
วิธีการสอนแบบเล่น-เรียน-สรุป-ฝึกทักษะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา  
พุทธศักราช.2540 (อายุ 3 – 6 ปี)**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2541). **แผนการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: อรุณสกาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานผลการประเมิน  
พัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวาน  
กราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2534). คู่มือการจัดกิจกรรมเกม  
และการเล่นกลางแจ้ง สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สิริมณี บรรจง. (2549). เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สิริมา ภิญญอนันพงษ์. (2545). การวัดและการประเมินผลแนวใหม่: เด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2550). ECED 201 การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต  
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุกัญญา อ่อนรู้ที่. (2553). การพัฒนาความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์โดยใช้ชุด  
กิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านหน้าเขา. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธีรา ท้าวเวชสุวรรณ. (2548). การเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย  
ที่จัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาและเพลง กับการจัดประสบการณ์ตามคู่มือ  
ครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2544). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_, และอรทัย มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- อารยา ระศร. (2552). ผลการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา  
 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยเกมการศึกษาตามแนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของ  
 สมอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำพันธ์ อุ่นท้าว. (2555). การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา  
 สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 อุบลราชธานี.
- อุษา พึ่งธรรม. (3535). ผลการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็ก  
 อนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
- Arends, R. I. (1994). **Learning to teacher** (3<sup>rd</sup> ed.). United States of America:  
 McGraw - Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). **Learning to teach** (5<sup>th</sup> ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Ausubel, David P. (1968). **Education Psychology A Cognitive View**. New York:  
 Holt, Rinehart & Winston.
- Barbosa, H.J. (2004). **Numerical abilities in preschool children with a typical  
 development: A developmental description**. Boston: Boston University.
- Baroody, A.J. (2006, July). Does mathematics instruction for three - to five - years -old  
 really make sense. **Young Children**, 55, 61-67.
- Bell, T. H. (1981). Redefining the federal role in education. **Action in Teacher  
 Education**, 9(11), 124.
- Bloom, B.S. (1974). **Stability and Change in Human Characteristics**. New York:  
 Wiley.
- Brewer, J.A. (1995). **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through  
 Primary Grades**. Boston : Allyn Bacon.
- Bruckner, L. J., & Grossnickle, F. E..(1957). **How to Make Arithmetic Meaningful**.  
 Philadelphia: The John C. Winston.
- De Cecco, J.P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational  
 Psychology**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Garrett, N.k., et al. (2005). **Cognitive gains from extended play at classification and  
 seriation**. U.S.A: Verginia.
- Gatzke, Mary R. (2004). **Kindergarten Children's Estimates of Numerosity**.  
 University of Illinois: Urbana-Champaign.

- Good, C. H. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Brook.
- Gunter, M. A., et al. (1995). **Instruction: A Models Approach**. Boston: Allyn and Bacon..
- Hurlock, E. B. (1964). **Child Development** (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Jackman, S. (1997). **Common change processes in cognitive-behavioral therapies**. California : Sage.
- Joyce, B, & Weil, M. (1992). **Models of teaching** (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Model of teaching**. Boston: Allyn and Bacon.
- Kimble, G. A. (1961). **Conditioning and learning**. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Klausmeier, Herbert J. (1985). **Educational psychology** (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper & Row.
- Leeper, Saran Hammond., et al.. (1974). **Good School for Young Children** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Macmillan.
- Mayesky, Mary. (1998). **Creative Activities for Young Children**. United States of America : Delmar.
- McCown, Driscoll, & Roop G. (1996). **Educational Psychology : A Learning – Centered Approach to Classroom Practice**. Massachusetts : Allyn & Baron A Simon & Schuster.
- Ozden, M. & Gultekin, M. (2008). The effects of brain-based learning on academic achievement and retention of knowledge in science course. **Electronic Journal of Science Education**, 12, 1.
- Piaget, Jean., & Barbel, Inhelder., (1969). **The Psychology of the Child**. New York: Basic Books.
- Russell, D.H. (1956). **Children’s Thinking**. New York: Oinn.
- Schrier, Deborah Maureen. (2005). **The Development of Young Children’s Geometry Thinking inMediated Kindergarten Classroom Environment**. University of New York: Buffalo.
- Schwarz, B. B., & Hershkowitz, R. (1999). Prototypes: Brakes or levers in learning the function concept? The role of computer tools. **Journal for Research in Mathematics Education**, 30, 362-389
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (2005). **Instructional design** (3<sup>rd</sup> ed.). Boston: John Wiley & Sons.

Sutton-Smith, B. (1972). Play as a Transformational. **Health Physical Education and Recreation, 43**, 32-33.

Toumasis, Charalampos. (1995, February) Concept Worksheet: An Important Tool for Learning. **Mathematics Teacher, 88**, 98–100.