

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร โรงเรียนบ้านเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 2 คน ครู จำนวน 30 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 1 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน ผู้บริหารดีเด่นในด้านวิชาการจำนวน 3 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน ในปีการศึกษา 2554

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามผู้บริหาร ครู และประธานขั้นพื้นฐาน และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างโดยการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารดีเด่นด้านวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร โรงเรียนบ้านเมืองนะ

1. แบบสอบถามประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนบ้านเมืองนะ ผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้บริหาร โรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนบ้านเมืองนะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ครอบคลุม ขอบเขตเนื้อหาทั้ง 4 ด้าน คือ การวางแผนหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับความเหมาะสมและระดับคุณภาพในการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร เป็นแบบสอบถามเลือกตอบและแบบคำถามปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งประกอบด้วย ศิษยานุศิษย์ และผู้บริหารดีเด่นด้านวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนเกี่ยวกับแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนบ้านเมืองนะ

แบบสัมภาษณ์เป็นการนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามมาสรุปเป็นประเด็นเพื่อนำไปเป็นแนวในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาโดยใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ครอบคลุมกระบวนการคุณภาพทั้ง 4 ด้าน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากตำรา เอกสารการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครื่องมือ
3. สร้างแบบทดสอบฉบับร่างเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาค้นคว้าแบบอิสระเพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา นำเครื่องมือไปทดลองใช้ เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้จริง
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเมืองนะ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขออนุญาตจากผู้บริหารและครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเมืองนะ เพื่อตอบแบบสอบถาม
3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ตรวจสอบความครบถ้วนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลมาเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทราบข้อเสนอแนะและแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร
4. นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามไปวิเคราะห์แล้วสรุปให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอ่านโดยเตรียมประเด็นไว้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร
5. นำผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามเป็นแนวในการสัมภาษณ์ข้อมูลเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและนัดวันสัมภาษณ์เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร โรงเรียนบ้านเมืองนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพภายในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนบ้านเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งการแปลความหมายค่าเฉลี่ยเป็นข้อ โดยกำหนดได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 -4.50 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 -2.50 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50 หมายถึง การปฏิบัติมีความเหมาะสม/ มีคุณภาพระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะจากข้อมูลในการสัมภาษณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่นำเสนอเป็นความเรียง