

## เอกสารอ้างอิง

- กฤษฎา กรุดทอง. (2545). การพัฒนาทักษะการวิจัยด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบ Quality Model. ค้นเมื่อ 3 มีนาคม 2552, จาก <http://learners.in.th/file/classroom/SixAjarnKridsada.ppt>.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. [ม.ป.ป.]. เครื่องมือการประเมินมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรส่วนท้องถิ่นและแบบกรอกผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ].
- กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข. (2549). คู่มือการดำเนินงานโครงการ ศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กษมา พุทธิสวัสดิ์. (2547). รายงานการวิจัย เรื่อง ธรรมชาติของโรคหวัดในเด็กในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองวิมลโรค กรมควบคุมโรคติดต่อ โรงพยาบาลรามารบดิ. (2539). การศึกษาคุณภาพสถานรับเลี้ยงเด็กและความเสี่ยงของเด็กต่อโรคติดเชื้อเฉียบพลัน ระบบหายใจ. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กองสุขภาพิบาลอาหาร สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร. (2008). ด่างมือเรื้อรังนำเชื้อที่น่าทำ. ค้นเมื่อ 29 พฤษภาคม 2552, จาก [http://www.foodsafety.bangkok.go.th/newweb/read\\_article.php?cat\\_id=4&txt\\_id=55](http://www.foodsafety.bangkok.go.th/newweb/read_article.php?cat_id=4&txt_id=55).
- กองสุขภาพิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2548). รูปแบบการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียน . กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กัญญา โขคไพบูลย์กิจ. (2549). โรคมือเท้า ปากและโรคจากเชื้อเอนเทอโรไวรัส 71. ค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2551, จาก <http://www.si.mahidol.ac.th/sidoctor/e-pl/article/detail.asp?id=492>.
- กุศล สุนทรธาดา และจิตตินันท์ เดชะคุปต์. [ม.ป.ป.]. รูปแบบและระบบการจัดบริการสถานเลี้ยงดูเด็กที่มีคุณภาพในประเทศไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จุฑารัตน์ มีสุขใจ และคณะ. (2546). การปฏิบัติการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรในศูนย์ศึกษาเด็กเล็กคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จันทร์นิวัทธ์ เกษมสันต์ และบุญชอบ พงษ์พาณิชย์. (2522). **กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิราพร เขียวอยู่. (2542). **เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมงานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข**. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ].
- จรูญ เจตศรีสุภาพ และคณะ. (2544). **กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์**. ขอนแก่น: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชีว์รัตน์ ไชยสาร. (2548). **การติดเชื้อซัลโมเนลลาโดยไม่มีอาการในสถานเลี้ยงเด็กกลางวัน โรงพยาบาลศรีนครินทร์**. ค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2551, จาก [www.thaipediatrics.org/abstract/24082006/gan.doc](http://www.thaipediatrics.org/abstract/24082006/gan.doc) -.
- ชาย โพธิ์สุตา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2548). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 1**. ชมรมพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.
- นิตย์ ทศนิยม และคณะ. (2538). **การศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กในจังหวัดขอนแก่น**. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยาจารย์ กิตติเดชา และคณะ. (2546). **การป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในสถานบริการสาธารณสุขสำหรับพยาบาล**. กรุงเทพฯ: สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- นิลาวัลย์ ฉันทะปรีดา. (2550). **การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิดถึง 2 ปี ในสถานเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน : กรณีศึกษาสถานเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญศรี ปราบณศักดิ์. (2550). **เอกสารประกอบการสอน แนวทางการวิพากษ์งานวิจัย**. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา)
- เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติง, บุญผา ศิริรัศมี และวิทีนี บุญชะล็กยี. (2551). **การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม**. พิมพ์ครั้งที่ 7. นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติง. (2552). **เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยเชิงคุณภาพ**. [ม.ป.ท.]: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (เอกสารอัดสำเนา).

- ฝ่ายพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชนเมือง สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย. (2545). หลักเกณฑ์การควบคุมป้องกันเชื้อโรคและอันตรายในสถานรับเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักงานอนามัยสิ่งแวดล้อม. (เอกสารอัครำเนา).
- เพชรน้อย สิ่งห้ช่างชัย. (2550). หลักการและการใช้วิจัยเชิงคุณภาพสำหรับทางการพยาบาลและสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ชานเมืองการพิมพ์.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2538). การประกันคุณภาพการพยาบาล. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2549). การจัดการทางการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: สุขุมวิทการพิมพ์.
- พรรณนภา แมคสถาน. (2544). การจัดคลินิกโภชนาการแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กวัยก่อนเรียนในชุมชนเขตเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนตรี คูจินดา และคณะ. (2546). กุมารเวชศาสตร์เล่ม2. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2528). เอกสารประกอบชุดวิชาการจัดการสถานเลี้ยงเด็กในชุมชน. กรุงเทพฯ: ประชาชนการพิมพ์.
- วรรณชนก จันทชุม. (2550). เอกสารประกอบการสอนการออกแบบวิจัยทางการพยาบาล. ขอนแก่น: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เอกสารอัครำเนา).
- วราพร เกิดผล. (2550). ปัจจัยและกระบวนการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเป็นศูนย์เด็กเล็กระดับดีมาก จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วลัยลักษณ์ ชันทา. (2542). การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ พรเรืองวงศ์. (2551). 7 วิธีล้างมือแบบที่หมอมือโปรทำกัน. ค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม. 2552, จาก <http://gotoknow.org/blog/health2you/219534>.
- วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และคณะ. (2541). การเฝ้าระวังและควบคุมการติดเชื้อในสถานเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน: กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาเด็กเล็ก. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรัณญา ครึ่งมี. (2543). การรับรู้และการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยที่รอรับการผ่าตัดหัวใจใน  
โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพในวิชาชีพการพยาบาล. ขอนแก่น:  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาดา คำหงษา. (2540). การติดเชื้อและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อในเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็ก  
คอนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
พยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนว  
ปฏิบัติ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ: วนิดาเพรส.
- สำนักงานสารนิเทศและประชาสัมพันธ์กระทรวงสาธารณสุข. (2551). ข่าวเพื่อสื่อมวลชน.  
ค้นเมื่อ 10 กพ. 2551 จาก [http://www.moph.go.th/ops/iprg/iprg\\_new/include/admin\\_hotnew/show\\_hotnew.php?idHot\\_new=12859](http://www.moph.go.th/ops/iprg/iprg_new/include/admin_hotnew/show_hotnew.php?idHot_new=12859).
- สำนักจัดการความรู้ กรมควบคุมโรค. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. ค้นเมื่อ 3  
ธันวาคม 2551, จาก [www.kmddc.go.th/kmcms/PAR/](http://www.kmddc.go.th/kmcms/PAR/) - 15k .
- สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2549). คู่มือการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย. (2550). แนวทางการปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและ  
แบบแปลนศูนย์เด็กเล็กตามมาตรฐานกรมอนามัย. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สมหมาย หิรัญนุช และคณะ. (2547). มาตรฐานการประกันคุณภาพการพยาบาลด้านการป้องกัน  
และควบคุมการติดเชื้อในสถานบริการสาธารณสุข. ชมรมพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ  
แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.
- สุวดี ศรีเลณวัตติ. (2530). จิตวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- อะเคื้อ อุณหเลขกะ. (2547). การป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สำนัก  
การพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับชมรมพยาบาลควบคุม  
การติดเชื้อแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2548). การเฝ้าระวังและการสอบสวนการระบาดของ การติดเชื้อในโรงพยาบาล.  
เชียงใหม่: มิ่งเมืองเชียงใหม่.

- อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล. (2543). **เครื่องมือพัฒนาคุณภาพ. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ  
โรงพยาบาล.**
- อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2549). **การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- Andersen BM, et al. (2009). Floor cleaning: effect on bacteria and organic materials in hospital  
rooms. **Journal of Hospital Infection (J HOSP INFECT)**, 71(1), 57-65.
- Ang LH. (2000). Outbreak of giardiasis in a daycare nursery. **Commun Dis Public Health.**  
2000Sep, 3(3), 212-3.
- Anne Z. et al. (2007). **Day care in relation to respiratory tract and gastro intestinal infections  
in a German birth cohort study. [n.p].**
- Bailey C., Froggatt K., Field D., Krishnasamy M. (2002). The nursing contribution to  
qualitative research in palliative care 1990-1999: a critical evaluation. **Journal of  
Advance Nursing (J ADV NURS)**, 40(1), 48-60 (162 ref).
- Barbara C. C. Lam, et al. (2004). Hand Hygiene Practices in NICU: A Multimodal Intervention  
and Impact on Nosocomial Infection. **Pediatrics**, 114(5), 155-160.
- Bell, et al. (1989). Illness Associated with Child Day Care: A Study of Incidence and Cost.  
**American Journal of Public Health**, 79 (Issue 4), 479-484.
- Butz, et al. (1993). Prevalence of Rotavirus of High -Risk Fomites in Day- Care Facilities.  
**Pediatrics**, 92 (Issue 2), 202,
- CDC. (2003). National Nosocomial Infections Surveillance (NNIS) System Report, summary  
from January 1992 through June 2003, issued August 2003. **Am J Infect control**;  
31(8), 481-498.
- Chang TK, et al. (2008). Prevalence of Enterobius vermicularis Infection among preschool  
children in kindergartens of Taipei City, Taiwan in 2008. **Korean J Parasitol**, 47 (2),  
185-7.
- David L. Swerdlow and Patricia M. Griffin. (1997). Duration of faecal shedding of Escherichia  
coli 0157:H7 among children in day-care. **The Lancet**, 349, 9054.

- Davis MM, and Gaglia MA. (2005). Associations of daycare and school entry vaccination requirements with varicella immunization rates. **Vaccine**, **23** (23), 3053-60.
- De Oliveira SR, et al. (2009). Child safety restraint use among children attending day care centers. [Article in English, Portuguese]. **Rev Saude Publica**, **43**(5), 761-7.
- Douglas. (1985). **Creative interviewing**. Beverly Hills, CA: Sage.
- ElaineL. Larson, Dave Q., MS, and Susan X. Lin, DrPH. (2007). **Dissemination of the CDC's Hand Hygiene Guide line and impact on infection rates**. New York: [n.p].
- E Sellstrom and S. Bremberg. (2000). Education of staff—a key factor for a safe environment in day care. **Acta Paediatr**, **89**, 601-7.
- Evers DB. (2002). The pediatric nurse's role as health consultant to a child care center. **Pediatr Nurs**, **28** (3), 231-5.
- Farrell, et al. (1998). An outbreak of methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* MRSA in a dermatology day-care unit. **Clinical and Experimental Dermatology**, **23** (Issue6), 249-253.
- Flemming, Kate., (2007). Synthesis of qualitative research and evidence-based nursing. **British Journal of Nursing (BJN)**, **16** (Issue 10), 616-620.
- Florence M., et al. (2004). Day Care, Childhood Infections, and Risk of Neuroblastoma. **American Journal of Epidemiology**, **159** (9).
- Freeman R, and Oliver M. (2009). Do school break-time policies influence child dental health and snacking behaviours? An evaluation of a primary school programme. **Br Dent J**. **206** (12), 619-25.
- F. Schwab, et al. (2007). Reducing bloodstream infections through participation in a national surveillance system neonatal. **Journal of Hospital Infection**, **5** (6), 319-325.
- Galloway R, et al. (2009). School feeding: outcomes and costs. **Food Nutr Bull**, **30** (2), 171-82.
- Garrett V, et al. (2006). A recurring outbreak of *Shigella sonnei* among traditionally observant Jewish children in New York City: the risks of daycare and household transmission. **Epidemiol Infect**, **134** (6), 1231-6.

- Gilbert M., et al. (2008). Screening policies for daycare attendees: lessons learned from an outbreak of *E. coli* O157:H7 in a daycare in Waterloo, Ontario. **Can J Public Health**, **99** (4), 281-5.
- Harvard College. (2007). *C. difficile*--associated disease on the rise. **Harvard Women's Health Watch**, **14** (Issue 8), 6-7.
- Hoffjan, et al. (2005). Gene-Environment Interaction Effects on the Development of Immune Responses in the 1<sup>st</sup> Year of Life. **American Journal of Human Genetics**, **76** (Issue 4), 696-704.
- Jacobs E, Miller LC, and Tirella LG. (2009). Developmental and Behavioral Performance of Internationally Adopted Preschoolers: A Pilot Study. **Child Psychiatry Hum Dev**, **6** (11), 55-60.
- Juan C. Celedon, et al. (1999). Day Care Attendance in the First Year of Life and Illnesses of the Upper and Lower Respiratory Tract in Children With a Familial. **History of Atopy**, **104** (3).
- Katarinahedin, Christer P., Hakancars, Andersbeckman & Andershakansson. (2006). Infection prevention at day-care centre s: Feasibility and possible effects of intervention. **Scandinavian Journal of Primary HealthCare**, **24** (Issue1), 44-49.
- Lai Wah L., Anne M. Chang, Jean M. (2006). Parents' experiences of participation in the care of hospitalized children : A qualitative study. **International Journal of Nursing Studies**, **43** (2006), 535-545.
- Landis, et al. (1988). Day-Care Center Exclusion of Sick Children: Comparison of Opinions of Day-Care Staff Working Mothers and Pediatricians. **Pediatrics**, **88** (81 Issue), 662.
- Lasisi AO, et al. (2007). Clinical and demographic risk factors associated with chronic suppurative otitis media. **Int J Pediatr Otorhinolaryngol**, **71** (10), 1549-54.
- Lee, MB. and Greig JD. (2008). A Review of Enteric Outbreaks in Child Care Centers: Effective Infection Control Recommendations. **Journal of Environmental Health**, **71** (Issue 3), 24-32.
- Lennell A, et al. (2008). Alcohol-based hand-disinfection reduced children's absence from Swedish day care centers. **Acta Paediatr**, **97** (12), 1672-80.

- Levine RS, et al. (2009). Weighing and measuring primary school children: evaluation of the TRENDS model for implementation of Department of Health guidelines. **Child Care Health Dev.**, **35** (3), 365-8.
- L. Hagerhed-Engman, C-G. Bornehag J., and Sundell N. Aberg. (2006). Original article : Day – Care attendance and increased risk for respiratory and allergic symptoms in preschool age. **Allergy**, **61** (Iss. 4), 447.
- Lundwall Rebecca A. (2002). Parents Perceptions of Their Chronic Illness or Disability on Their Functioning as Parents and on Their Relationships With Their Children. **Family Journal**, **10** (Issue3), 300-307.
- Lu P., Ting S., Chen M., and Tang W. (2005). The positioning of nursing research in the academic studies: the origin and development of qualitative and quantitative studies [Chinese]. **Journal of Nursing (J NURS (CHINA))**, **52** (6), 76-81.
- Marilyn B. Lee, Judy D. Greig. (2008). A Review of Enteric Outbreaks in Child Care Centers: Effective Infection Control Recommendations **Journal of Environmental Health. Denver**. **11** (Iss. 3), 24.
- M.B. Veiros, et al. (2009). Food safety practices in a Portuguese canteen. **Food Control**, **20**, 936-941.
- McLaws ML., Pantle AC., Fitzpatrick KR., and Hughes CF. (2009). Improvements in hand hygiene across New South Wales public hospitals: Clean hands save lives, Part III, **Med J Aust**, **191** (8), S18-24.
- Michael A. Borg. (2005). Hepatitis B transmission through blood and body fluids exposure of school personnel, **Occupational Medicine**, **55** (Iss. 2), 133.
- Nelson Am. (2008). Addressing the threat of evidence-based practice to qualitative inquiry through increasing attention to quality: a discussion paper, International. **Journal of Nursing Studies(INT J NURS STUD)**, **45** (2), 316-22.
- Nesti MM., and Goldbaum M. (2007). Infectious diseases and daycare and preschool education. **J Pediatr (Rio J)**, **83** (4), 299-312.
- Ning Lu., et al. (2004). Child day care risks of common infectious diseases revisited. **Health & Development**, **30**, 4, 361-368.

- Nicola P.i and Susanna E. (2004). Pediatric Influenza Pre and Control. *Emerging Infectious Diseases*. [n.p].
- Okuno M., Uketa S., Nakaseko M., Tokunaga R. (1997). Work and workload of nursing personnel in a nursery school and two institutions for handicapped children. *Ind Health*, **35** (2), 202-11.
- Ottesen RT., et al. (2008). Soil pollution in day-care centers and playgrounds in Norway: national action plan for mapping and remediation. *Environ Geochem Health*, **30** (6), 623-37.
- Philip C. (2008). Understanding the Effects of Adolescent Participation in Health Programmes. *The International Journal of Children's Rights*, **16**, 121-139.
- P. Gianino, et al. (2002). Incidence of nosocomial rotavirus infections symptomatic and asymptomatic, in Breast- fed and non Breast- fed infants. *Journal of Hospital Infection*, **50**, 13-17.
- Reynolds, Kelly W., Pamela B., Stephanie G., and Charles. (2005). Occurrence of bacteria and biochemical markers on public surfaces. *International Journal of Environmental Health Research*, **15** (Issue3), 225-234.
- Rice PL. and Ezzy D. (1990). *Qualitative Research Methods: A Health Focus*. Gelong: Oxford University Press.
- R J Biellik. (1997). Strategies for minimizing nosocomial measles transmission. *ProQuest Health and Medical Complete*, **75** (4), 367.
- Roberts, et al. (2000). Effect of Infection Control Measures on the Frequency of Upper Respiratory Infection in Child Care : A Randomized Controlled Trial. *Pediatrics*, **105** (Issue 4), 738.
- Roberts, et al. (2000) . Effect of Infection Control Measures on the Frequency of Diarrheal Episodes in Child Care : A Randomized Controlled Trial., *Pediatrics*, **105** (Issue 4), 743.
- Ruth W, and Ranjita M. (2003). Injuries to preschool children and infection control practices in childcare. *The Journal of School Health*, **73** (5).

- Rullo VE, Rizzo MC, Arruda LK, Sole D, and Naspitz CK. (2002). Daycare centers and schools as sources of exposure to mites, cockroach, and endotoxin in the city of São Paulo, Brazil. **J Allergy Clin Immunol**, **110** (4), 582-8.
- Sawasdivorn S., Wanthanaphuti P., Pue-arun S. and Juansang S. (2008). Situation of baby bottle use: is it suitable to recommend weaning by the age of one year?. **J Med Assoc Thai**, **91** (Suppl), S128-35.
- Shudy, et al. (2006). Impact of Pediatric Critical Illness and Injury on Families : A Systematic Literature Review **Pediatrics**, **118**, S203 S218.
- Shuvra Kanti D., et al. (2009). Molecular epidemiology of adenovirus infection among infants and children with acute gastroenteritis in Dhaka City, Bangladesh. **Infection Genetics and Evolution** **9**, 518-522.
- Slack-S., Linda M Read, Anne W. Stanley, Fiona. (2002). Experience of respiratory and allergic illness in children attending childcare **Child: Care. Health and Development**, **28** (Issue 2), 171 -177.
- Spackova M, et al. (2009). Comparative varicella vaccine effectiveness during outbreaks in day-care centres. [n.p].
- Strohbehn C, Sneed J, Paez P, and Meyer J. (2008). Hand washing frequencies and procedures used in retail food services. **J Food Prot**, **71**(8), 1641-50.
- Sweitzer SJ, Briley ME, and Robert-Gray C. (2009). Do sack lunches provided by parents meet the nutritional needs of young children who attend child care?. **J Am Diet Assoc**, **109**(1), 141-4.
- Swisher C. Lynn . (1997). Child care infection control (cover story) Nursing Homes. **Long Term Care Management**, **46** (Issue 9), 38 3P.
- Tarafder MR, Carabin H, Gyorkos TW, and Joseph L.(2009). Diarrhea and colds in child day care centers: impact of various numerator and denominator definitions of illness episodes. **Epidemiology**, **20** (6), 796-9.
- Thomas D. Smith, Virginia Wilkinson , and Edward L. Kaplan. (1989). Group A Streptococcus-Associated Upper Respiratory Tract Infections in Day-Care. **Center Pediatrics**, **83** (3).

- Tiano AV, Moimaz SA, Saliba O, and Saliba NA. (2009). Dental caries prevalence in children up to 36 months of age attending daycare centers in municipalities with different water fluoride content. **J Appl Oral Sci**, 17 (1), 39-44.
- Tina K., and Debbie K. (2006). Participatory Action. **Research in Health Care**. [n.p]: Blackwell Publishing.
- Tosti ME, et al. (2008). Acute hepatitis A in Italy: incidence, risk factors and preventive measures. **J Viral Hepat**, 15 (Suppl 2), 26-32.
- Towns S, Wong M. (2000). Assessment of the child with recurrent respiratory infections. **Aust Fam Physician**, 29 (8), 741-6.
- Uhari M, Möttönen M. (2000). An open randomized controlled trial of infection prevention in child day-care centers. **Pediatr Infect Dis J**, 18 (8), 672-7.
- U Kramer, J Heinrich, M Wjst, H-E Wichmann. (1999). Age of entry to day nursery and allergy in later Childhood. **The Lancet**, 2 (6), 450.
- Ward DS, et al. (2008). Nutrition and physical activity in child care: results from an environmental intervention. **Am J Prev Med**, 35 (4), 352-6.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือในการวิจัย**

**แบบสังเกตการณ์จัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม**

เกณฑ์มาตรฐาน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
<b>1. สุขาภิบาลอาหาร (การบริการอาหารสะอาดปลอดภัย)</b>			
<b>สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ</b>			
1.1 สถานที่เตรียมอาหารสะอาด เป็นระเบียบ			
1.2 มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นคับ รบกวน			
1.3 .....			
1.4 .....			
<b>น้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดเพียงพอ</b>			
1.5 น้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดเพียงพอ (น้ำดื่มต้องเป็นน้ำดื่มสุก ถ้าใช้น้ำกรอง ต้องมีการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์ น้ำขวดที่มีอยู่ ภาชนะที่บรรจุน้ำต้องสะอาด มีฝาปิดหรือก๊อกน้ำ หรือทางเทริน้ำเปิดปิดได้ น้ำใช้ ต้องใช้น้ำประปา, บาดาล ภาชนะที่บรรจุต้องสะอาดมีฝาปิด			
1.6 .....			
<b>อุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารปลอดภัยและสะอาด</b>			
1.7 ภาชนะใส่อาหารทำจากสแตนเลส อลูมิเนียม เมลามีน สีขาวหรือสีอ่อน			
1.8 ที่ล้างภาชนะใช้อ่างที่มีก๊อกน้ำ และท่อระบายน้ำ ถ้าใช้กาละมังต้องมี 3 ใบ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. มีการระบายน้ำดี			
1.9 .....			
1.10 .....			
1.11 .....			

เกณฑ์มาตรฐาน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ/ ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
1.12 เชียง มีดี สภาพดี สะอาด แยกใช้ตามประเภทอาหาร อย่างน้อย 3 เชียง เช่น เชียงไม้กลมสำหรับเนื้อสัตว์ดิบ เชียงไม้สี่เหลี่ยมสำหรับเนื้อสัตว์สุก เชียงพลาสติกหั่นผัก ผลไม้ ควรแยกมีดด้วย			
1.13 .....			
1.14 .....			
1.15 .....			
<b>2. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดปลอดภัย</b>			
2.1 สภาพภายใน ภายนอกสะอาดปลอดภัย			
2.2 .....			
2.3 ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะพื้นไม้ลิ้น			
2.4 โถส้วมขนาดเหมาะสมกับตัวเด็กและมีจำนวนเพียงพอ			
2.5 พื้นที่ใช้สอยจัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอ			
2.6 แยกพื้นที่ใช้สอย เช่น ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร			
ห้องกิจกรรม ห้องส้วม			
2.7 .....			
2.8 .....			
<b>3. มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ</b>			
3.1 ภาชนะรองรับขยะ สภาพดี มีฝาปิดมิดชิด			
3.2 .....			
3.3 .....			
3.4 .....			
<b>4. มีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ</b>			
4.1 มีหน้าต่าง/ช่องลมรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่			
<b>5. มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค</b>			
5.1 .....			
5.2 .....			

แบบสังเกตกระบวนการปฏิบัติในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อของบุคลากร

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ถูกต้อง	ไม่ ถูกต้อง	ไม่ ปฏิบัติ/ สาเหตุ
ทำความสะอาดจุดที่ถูสัมผัสจำเป็นต้องบ่อยๆ (contact point) อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางของ เครื่องเล่นสนาม หรือพื้นผิวในห้องน้ำ ก๊อก ที่นั่งส้วม ทุกวัน ด้วยน้ำยาฟอกขาว 1 ส่วนต่อน้ำ 50 ส่วน /น้ำยาที่ใช้ในหน่วยงาน			
ทำความสะอาดพื้นห้องทุกวันด้วยน้ำผสมผงซักฟอก			
ทำความสะอาดพื้นห้องที่เปราะเปื้อนด้วยสารคัดหลั่ง เช่น อาเจียน / เลือดด้วยน้ำยาฟอกขาว 1 ส่วนต่อน้ำ 5 ส่วน แล้วล้างตามด้วยน้ำสะอาด			
มีการใช้น้ำยาทำลายเชื้อได้อย่างเหมาะสม ทั้งชนิด/และความเข้มข้น			
ทำความสะอาดผ้าเปื้อนที่สกปรกด้วยอุณหภูมิสูง/ปีสสาวะ/เลือด/อาเจียนในถังน้ำที่จัดไว้โดยเฉพาะทำลายเชื้อโรคถึงน้ำที่ใช้ทำความสะอาดผ้าเปื้อนทุกครั้ง			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

**การจัดการเกี่ยวกับบุคลากร**

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ถูกต้อง	ไม่ ถูกต้อง	ไม่ปฏิบัติ / สาเหตุ
<p>บุคลากรล้างมือด้วยสบู่ครบ 7 ขั้นตอน (ทุกขั้นตอนทำ5ครั้ง) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟ่ำมือถูกัน</li> <li>2. ฟ่ำมือถูหลังมือและนิ้วถูซอกนิ้ว</li> <li>3. ฟ่ำมือถูฝ่ามือและนิ้วถูซอกนิ้ว</li> <li>4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ</li> <li>5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ</li> <li>6. ปลายนิ้วถูขวาง ฝ่ามือ</li> <li>7. ถูรอบข้อมือ และใช้ฝ่าหรือกระดากที่ใช้ครั้งเดียว</li> </ol> <p>เช็ดมือ</p> <p>บุคลากรต้องล้างมือทุกครั้งในกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>.....</p>			
.....			
.....			
.....			
.....			

การจัดการเกี่ยวกับเด็ก

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ถูกต้อง	ไม่ ถูกต้อง	ไม่ปฏิบัติ / สาเหตุ
เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวันเมื่อแรกรับ			
มีการตรวจสอบให้เด็กได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันตาม โปรแกรมที่กระทรวงกำหนด			
เด็กได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนักทุก 3 เดือน			
เด็กได้รับการดูแลให้อาบน้ำทุกวัน			
เด็กได้รับการดูแลให้แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน			
เด็กทุกคนมีอุปกรณ์ส่วนตัวสำหรับรับประทานอาหาร เช่น แก้วน้ำ/ช้อน			
เด็กทุกคนได้รับการฝึกสุขนิสัยเกี่ยวกับการล้างมือในกรณี ดังต่อไปนี้ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....			
.....			
.....			
.....			



## แบบฟอร์มรายงานผลการสนทนากลุ่ม

## รายงานผลการสนทนากลุ่ม

เรื่อง.....

ผู้จัดสนทนากลุ่ม.....

ผู้จัดบันทึก.....

เครื่องมือที่ใช้บันทึก.....

สถานที่จัด.....

วคป. ที่จัด.....

ครั้งที่.....

ผู้เข้าร่วมสนทนา.....

เวลาที่ใช้ในการสนทนา เวลาเริ่มสนทนา.....

เวลาจบการสนทนา.....

สรุปผลการสนทนา.....

.....

.....

## แนวคำถามสำหรับสนทนากลุ่ม

### แนวคำถามเปิดจากสนทนากลุ่ม

1. ผู้วิจัยกล่าวต้อนรับและขอบคุณทุกคนที่มา
2. อธิบายวัตถุประสงค์ในการสนทนาครั้งนี้ว่าเป็นการศึกษาเรื่องอะไร ทำไมจึงสนใจศึกษา
3. อธิบายถึงวิธีการพูดคุยและซักถาม เช่น จะมีการใช้เครื่องมืออัดเสียง หรืออาจมีการจดบันทึกคำพูดของผู้ให้ข้อมูลและผู้สัมภาษณ์ ขอให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
4. ผู้วิจัยแนะนำตนเองแล้วขอให้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลแนะนำตัวเอง (พร้อมชื่อเล่นเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย)
5. คำถามอุ่นเครื่อง ในเรื่องต่างๆไป เช่น สภาพต่างๆไปในที่ทำงาน ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

แนวคำถามสำหรับสนทนากลุ่ม

กระบวนการปฏิบัติในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในศูนย์สาธิตการพัฒนาคเด็กเป็นอย่างไร				
วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ (แนวคำถาม)
เพื่อศึกษากระบวนการปฏิบัติในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในศูนย์สาธิตการพัฒนาคเด็ก	<p>การรับรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การติดเชื้อในศูนย์</p> <p>- ขนาด ของ ปัญหา</p> <p>- ผลกระทบ บพบาทหน้าที่ การตระหนักถึง ความจำเป็นใน การปฏิบัติตาม มาตรฐาน</p>	ผู้ดูแลเด็ก/คนงาน	การสนทนากลุ่ม	<p>ปัจจุบันเด็กในศูนย์สาธิตการพัฒนาคเด็กมีการติดเชื้อมากหรือน้อย</p> <p>- คุณคิดว่าปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เด็กติดเชื้อมีอะไรบ้าง และท่านให้การดูแล/ป้องกันอย่างไร (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

กระบวนการปฏิบัติในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในศูนย์สาธิตการพัฒนาเด็ก มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร				
วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ (แนวคำถาม)
เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค, และปัจจัย เอื้อต่อการปฏิบัติตาม มาตรฐาน กระบวนการการ ควบคุมและป้องกัน การติดเชื้อในศูนย์ สาธิตการพัฒนาเด็ก	สาเหตุของปัญหา - ด้านปัจจัยนำเข้า เช่นการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์/ อัตรากำลัง - ความรู้ที่จำเป็น - ความสะดวก ในการปฏิบัติงาน - ความร่วมมือ ของ เด็ก และ ผู้ปกครอง - อื่นๆ	ผู้ดูแลเด็ก/ คนงาน	สนทนากลุ่ม	คุณมีปัญหาอุปสรรค เกี่ยวกับการปฏิบัติใน การควบคุมการติดเชื้อ หรือไม่ อย่างไร ศูนย์สาธิตการพัฒน เด็กมีกระบวนการ สนับสนุนในเรื่อง ใดบ้างเกี่ยวกับการ ปฏิบัติในการควบคุม และป้องกันการติดเชื้อ ของบุคลากร และการ สนับสนุนดังกล่าว เพียงพอหรือไม่ และ คุณคิดว่าควรเป็น อย่างไร ..... ..... ..... ..... .....

จะมีวิธีการอย่างไรในการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการปฏิบัติ ในการควบคุมและป้องกันการ ติดเชื้อของบุคลากรในศูนย์สาธิตการพัฒนาคเด็ก				
วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ (แนวคำถาม)
เพื่อหาทวิวิธี/ กิจกรรมในการ พัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการปฏิบัติ ในการควบคุมและ ป้องกัน การติดเชื้อสำหรับ บุคลากรในศูนย์ สาธิตการพัฒนาคเด็ก	วิธีการ/กิจกรรมที่ จะนำไปสู่ กระบวนการปฏิบัติ ในการควบคุมและ ป้องกัน การติดเชื้อที่ สอดคล้องกับ มาตรฐาน	ผู้ดูแลเด็ก/ คนงาน	สนทนากลุ่ม	..... ..... ..... ..... .....

#### แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก สำหรับพยาบาล

คุณได้เล่าให้ฉันฟังคร่าวๆ เกี่ยวกับอุบัติการณ์การติดเชื้อและโรคที่เป็นปัญหาสำคัญของศูนย์  
สาธิตการพัฒนาคเด็ก และทำให้ฉันทราบว่า แต่ก่อนเคยมีการระบาดของโรคมือ เท้า ปาก แต่  
ปัจจุบันไม่พบโรสดังกล่าว คุณพอจะทบทวนให้ฉันฟังได้หรือเปล่าว่าคุณดำเนินการอย่างไรบ้าง  
ในด้าน

#### คำถามล้วงลึก

- ◆ **ปัจจัยนำเข้า** นโยบายในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อของศูนย์สาธิตการพัฒนาคเด็ก  
ในปัจจุบันเป็นอย่างไร ควรปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร
- ◆ **ความเหมาะสมและความพร้อมของทรัพยากร** ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น  
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ จำนวนบุคลากร หรือการพัฒนา  
ศักยภาพบุคลากรในปัจจุบันเพียงพอหรือไม่ อย่างไร
- ◆ **กระบวนการปฏิบัติ** คุณคิดว่าปัจจุบันกระบวนการปฏิบัติในการควบคุมและป้องกันการ  
ติดเชื้อเป็นอย่างไร มีประเด็นที่คิดว่าเป็นโอกาสในการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

**เปลี่ยนประเด็น** คุณเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ หรือไม่/ ถ้าเคยจากหน่วยงานใด ครั้งล่าสุดเมื่อไร และความรู้จากการอบรมมีส่วนช่วยวางแผนการปรับปรุงระบบการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อหรือไม่ / ถ้าไม่เคยเข้ารับการอบรมคุณคิดว่าจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมหรือไม่ ถ้าจำเป็นคุณต้องการอบรมจากหน่วยงานใด / เรื่องอะไร

**แบบบันทึกแนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึกสำหรับผู้ดูแลเด็ก และคนครัว**

**การรับรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การติดเชื้อ/ขนาดของปัญหา**

คุณคิดว่าปัจจุบันการติดเชื้อที่ศูนย์สาธารณสุขพัฒนาเด็กเป็นอย่างไร

.....

.....

**การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการติดเชื้อ**

.....

.....

**บทบาทหน้าที่ /กิจวัตรที่ปฏิบัติ**

.....

.....

## ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

## ข้อเสนอแนะ

.....

.....

## แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

ปัจจุบันคุณปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุห้อง).....

อายุ ..... ปี เพศ.....

ระดับการศึกษาสูงสุด .....

สถานภาพสมรส .....

จำนวนบุตร.....

ประสบการณ์การทำงานในสถานเลี้ยงเด็กกลางวัน (เคยปฏิบัติงานในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันแห่งอื่นหรือไม่ ถ้าเคยให้ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน) .....

ระยะเวลาที่ปฏิบัติที่ศูนย์สาริตการพัฒนาศึก .....

การได้รับการสอน / อบรมฟื้นฟูในเรื่องการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา .....

ชื่อเรื่องที่อบรม .....

สถาบันที่จัดอบรม .....

ระยะเวลาที่อบรม .....

ความต้องการฝึกอบรม (ระบุชื่อเรื่อง) .....

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง : การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในศูนย์สาธิตการพัฒนาศึก  
(Infection Control and Prevention in Child Development Demonstration Center)

ผู้วิจัย: นางกัลยา ทองธีรกุล และคณะ

หน่วยงานที่สังกัด: นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำหรับเอกสาร:

1. แบบเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ Version 1.1 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2552
2. โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ Version 1.1 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2552
3. แบบคำชี้แจงสำหรับอาสาสมัคร Version 1.1 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2552
4. แบบใบยินยอมให้ทำการวิจัยจากผู้ถูกวิจัย Version 1.1 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2552
5. แบบบันทึกข้อมูล Version 1.0 ฉบับลงวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2552

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki) และแนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (ICH GCP)

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2552

(รองศาสตราจารย์จิราพร สิทธิถาวร)

รองประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ประจำสาขาวิชาทางชีวเวชศาสตร์และสุขภาพสังคมศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปฏิบัติราชการแทนประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ประจำสาขาวิชาทางชีวเวชศาสตร์และสุขภาพสังคมศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.3.11: 09/2552

เลขที่: HES22192

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

โทร. (043) 366616, (043) 366617 โทรสาร (043) 366617

วันหมดอายุ : 15 ตุลาคม พ.ศ. 2553

Institutional Review Board Number: IRB00001189

Federal Wide Assurance: FWA00003418

ประวัติผู้เขียน



นางกัลยา ทองธีรกุล เกิดเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2506 เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ในปี การศึกษา 2525 และได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิหม่อมเจ้าบุญจิราธร จุฑาธุช ในปี การศึกษา 2527 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลสุขภาพเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2550

ปัจจุบัน รับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 6 ขอนแก่น

