

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

ปัจจุบันธุรกิจต่างๆ ได้นำการบริการเข้ามามีความคู่กับการนำเสนอผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความแตกต่างและความประทับใจให้แก่ผู้บริโภค นอกจากตัวผลิตภัณฑ์แล้วการบริการยังเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้บริโภคผลิตภัณฑ์นั้นๆ ให้ความสนใจการบริการเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างภาพลักษณ์ของตัวผลิตภัณฑ์ได้โดยไม่ต้องลงทุนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนในการสร้างตราสินค้า (Brand) ด้วยเหตุนี้จึงทำให้การแข่งขันของกลุ่มธุรกิจในการสร้างคุณภาพและความเป็นเอกลักษณ์จากการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการและสร้างความประทับใจให้กับผู้บริโภค ในปัจจุบันองค์กรส่วนใหญ่ทุกธุรกิจให้ความสำคัญกับเรื่องของการบริการลูกค้าจนอาจกล่าวได้ว่าในปัจจุบันนี้ทุกธุรกิจคือธุรกิจบริการ (ศรัณยพงศ์ เที่ยงธรรม, 2550, หน้า 40)

ด้านของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้นำภาคบริการมาช่วยในการกระตุ้นให้เกิดท่องเที่ยว ได้มาอย่างแหล่งท่องเที่ยวเพื่อสร้างรายได้สร้างภาพลักษณ์การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์สถานที่ ท่องเที่ยว โดยขั้นวยความสะดวกในการท่องเที่ยวและตอบสนองต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวจึงทำให้เกิดธุรกิจที่พัฒนาขึ้นธุรกิจที่พัฒนามากและรีสอร์ฟเป็นธุรกิจที่มีความโดดเด่น ในด้านของการบริการซึ่งธุรกิจนี้เดิมเป็นเพียงสถานประกอบการที่มุ่งเน้นการขายห้องพักแรม สำหรับผู้ต่างด้าวท่องเที่ยว แต่วิวัฒนาการของโรงแรมได้พัฒนาโดยนำการบริการเข้ามามีความคู่กับวัตถุประสงค์หลักของการขายที่พักโดยได้ผนวกเอาธุรกิจบริการอื่นๆ เช่น ร้านอาหาร บาร์ เครื่องดื่ม สปา พิตเนตไปจินถึงขั้นความสะดวกต่างๆ เข้ามาใช้ในโรงแรมที่พักเพื่อเสนอทางเลือกในการใช้บริการของผู้บริโภค การขั้นวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในปัจจุบันมีการแข่งขันสูงโดยจะเห็นได้จากจำนวนของโรงแรมที่พักในแหล่งท่องเที่ยวและย่านธุรกิจสำคัญของประเทศที่มีอัตราเพิ่มขึ้น และประเทศไทยมีสถานประกอบการที่พักและโรงแรมอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวและย่านธุรกิจแบ่งออกเป็นประเภทของธุรกิจที่พักตามตาราง 1 แสดงจำนวนสถานประกอบการที่พักแรมในประเทศไทย

ตาราง 1 แสดงจำนวนสถานประกอบการที่พักและโรงแรมในประเทศไทย

ประเภทของธุรกิจที่พัก	จำนวน (แห่ง)
โรงแรม	2,981
เชอร์วิสอพาร์ตเมนท์	106
รีสอร์ฟและสปา	2,893
บูติครีสอร์ฟ	84
โฮมสเตย์	385
บ้านพักเยาวชน (บ้านพักแบบหมู่คณะ)	29
บี แอนด์ บี และเกสต์เฮ้าส์	1,006
กระท่อมและบังกะโล	689
วิลล่า	115
คอนโดอพาร์ตเมนท์และแม่น้ำ	127
รวม	8,415

ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2554)

จากตาราง 1 จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีจำนวนธุรกิจที่พักและโรงแรมเป็นจำนวนมาก จึงทำให้การสร้างความต้องการของการบริการมีส่วนช่วยในการสร้างอัตลักษณ์ของโรงแรมและการบริการของโรงแรมในปัจจุบันเน้นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการ ซึ่งนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการให้บริการจากพนักงานบริการมาช่วยในการสร้างความประทับใจให้กับผู้ใช้บริการ โดยในสถานประกอบการที่พักและโรงแรมมีพนักงานให้บริการแก่ลูกค้าอยู่จำนวนมากดังจะสังเกตได้จาก

ตาราง 2

**ตาราง 2 แสดงจำนวนพนักงานจำนวนห้องพักจำนวนเฉลี่ยพนักงานต่อห้องพัก
จำแนกตามขนาดของกิจการและภูมิภาคประจำปี 2552**

ภาค/ขนาดของธุรกิจ	จำนวนโรงเรียน และเกสต์เฮาส์	จำนวน พนักงาน	จำนวน ห้องพัก	จำนวนพนักงาน เฉลี่ยต่อห้องพัก
ทั่วราชอาณาจักร	5,420	180,431	303,154	0.6
ต่ำกว่า 60 ห้อง	3,945	38,203	93,437	0.4
60 – 149 ห้อง	1,034	51,304	91,274	0.6
150 ห้องขึ้นไป	441	90,924	118,443	0.8
กรุงเทพมหานคร	294	34,228	58,586	0.6
ต่ำกว่า 60 ห้อง	58	777	2,169	0.4
60–149 ห้อง	92	3,643	8,740	0.4
150 ห้องขึ้นไป	144	29,808	47,677	0.6
ภาคกลาง	1,467	51,718	87,172	0.6
ต่ำกว่า 60 ห้อง	1,013	11,667	28,168	0.4
60–149 ห้อง	336	16,306	29,602	0.6
150 ห้องขึ้นไป	118	23,745	29,402	0.6
ภาคเหนือ	1,078	18,260	23,789	0.4
ต่ำกว่า 60 ห้อง	864	6,223	18,316	0.3
60–149 ห้อง	167	6,154	14,331	0.4
150 ห้องขึ้นไป	47	5,883	11,142	0.5
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,091	17,057	35,573	0.5
ต่ำกว่า 60 ห้อง	930	5,863	17,983	0.3
60–149 ห้อง	130	6,995	11,772	0.6
150 ห้องขึ้นไป	31	4,199	5,818	0.7
ภาคใต้	1,490	59,168	78,034	0.8
ต่ำกว่า 60 ห้อง	1,080	13,673	26,801	0.5
60–149 ห้อง	309	18,206	26,829	0.7
150 ห้องขึ้นไป	101	27,289	24,404	1.1

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2553)

จากตาราง 2 แสดงถึงขนาดของธุรกิจโรงแรมและที่พักจะเห็นได้ว่าธุรกิจโรงแรมและที่พักเป็นธุรกิจขนาดใหญ่ จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยสามารถรองรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวโดยมีโรงแรมและที่พักอย่างจำนวนความสะดวกและตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ซึ่งภูเก็ตเป็นจังหวัดที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากโดยในปี 2553 มีนักท่องเที่ยวจำนวนทั้งสิ้น 1,921,376 คน เข้ามายังจังหวัดภูเก็ต มีอัตราเพิ่มขึ้นจากช่วงเดียวกันของปี 2552 ที่มีจำนวนนักท่องเที่ยว 1,317,654 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 45.81 และในด้านข้อมูลของการขออนุญาตจัดตั้งโรงแรมตามพระราชบัญญัติโรงแรมฯพบว่าในช่วงปี 2553 มีโรงแรมที่ขออนุญาตจัดตั้งรวมทั้งสิ้น 26 ราย เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2552 ที่มีการขออนุญาตจัดตั้งโรงแรมทั้งสิ้น 8 ราย เพิ่มขึ้นร้อยละ 22.5 จึงจะเห็นได้ว่าการขยายตัวเพิ่มขึ้นของกลุ่มนักท่องเที่ยวและการขออนุญาตเปิดให้บริการสถานประกอบการด้านที่พักทำให้การรองรับบุคลากรทางด้านบริการมีอัตราเพิ่มขึ้นด้วย (บุญมา โชติเศรษฐพันธุ์, 2553, "ไม่มีเลขหน้า")

ในปัจจุบันมีสถานประกอบการด้านที่พักในจังหวัดภูเก็ตแบ่งตามประเภทดังตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนสถานประกอบการที่พักและโรงแรมในจังหวัดภูเก็ต

ประเภทของธุรกิจที่พัก	จำนวน (แห่ง)
โรงแรม	314
เชอร์วิสอพาร์ตเมนท์	5
รีสอร์ฟและสปา	184
บุติค รีสอร์ฟ	6
ไฮมสเตย์	3
บ้านพักเยาวชน (บ้านพักแบบหมู่คณาذه)	3
บี แอนด์ บี แลลเกสต์เอ็กซ์	65
กระท่อมและบังกะโล	69
วิลล่า	21
คอนโดพาร์ตเมนท์และแมนชั่น	31
รวม	701

ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2554).

ปัจจุบันมีมาตรฐานการวัดและจัดระดับของโรงเรียนจากการให้บริการโดยการตรวจสอบจากสมาคมโรงเรียนไทยกรณีพัฒนาการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ซึ่งในระยะนี้เป็นการประเมินมีเดชนีชีวัติในด้านต่างๆ ทั้งในส่วนของสถานที่ตั้งความปลอดภัยรวมไปถึงพนักงานบริการด้วย ในด้านของพื้นที่นั้นจะต้องใช้ในส่วนของเวลาและการลงทุนพัฒนาในระยะยาวแต่ในด้านของพนักงานและการบริการสามารถยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐาน โดยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระดับปฏิบัติการด้านบริการการปฏิบัติงานเป็นทีมงาน เพื่อกำหนดการทำงานที่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่องรวมถึงการหาแนวทางในการสร้างความประทับใจให้กับผู้ใช้บริการ ซึ่งจะช่วยในการลดข้อผิดพลาดในการให้บริการ (กรมพัฒนาการท่องเที่ยว, 2554)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะทำการศึกษาความพร้อมด้านศักยภาพการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ การทำงานเป็นทีมงานและแนวทางการสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้า เพื่อวัดระดับคุณภาพของการให้บริการของสถานประกอบการที่พัฒนา หาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้สอดคล้องตามมาตรฐานการบริการและนโยบายของสถานประกอบการ โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพร้อมด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในการให้บริการที่มีผลกระทบต่อระดับคุณภาพของการให้บริการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต
2. เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างความประทับใจให้ลูกค้า ที่มีผลต่อระดับคุณภาพของการให้บริการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต
3. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานเป็นทีมงาน ที่มีผลต่อระดับคุณภาพในการให้บริการของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต
4. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความพร้อมด้านศักยภาพการทำงานการสร้างความประทับใจให้ลูกค้า และการทำงานเป็นทีมงานต่อคุณภาพด้านการบริการของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต”ได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาดังนี้

ขอบเขตด้านเนื้อหา เนื้อหาในการวิจัยครอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ศึกษาความพร้อมด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านบริการของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจการบริการในเรื่องของกระบวนการในการทำงานด้วยวงจร PDCA ซึ่งประกอบด้วย Plan Do's Check Actions และแนวคิดด้านการจัดการศักยภาพด้านการทำงาน (Work Competencies)

2. ศึกษาแนวทางการสร้างความประทับใจให้ลูกค้าด้านการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relationships Management)

3. ศึกษาทุกภาระในการปฏิบัติงานเป็นทีมงาน (Teamwork)

4. ศึกษาแนวทางในการสร้างคุณภาพของการให้บริการ (Service Quality) ของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงแรม

ขอบเขตด้านประชากรแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. พนักงานระดับปฏิบัติการด้านบริการ ซึ่งประกอบด้วยพนักงานในส่วนการบริการลูกค้า ได้แก่ แผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้านในธุรกิจที่พักในจังหวัดภูเก็ตจำนวนทั้งหมด 3 คน

2. พนักงานระดับปฏิบัติการด้านบริการ ซึ่งประกอบด้วยพนักงานในส่วนการบริการลูกค้า ได้แก่ แผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้านในธุรกิจที่พักในจังหวัดภูเก็ตพิจารณาจากการกำหนดสัดส่วนแบบ quota (Quota Sampling) ทั้งนี้เพื่อให้สัดส่วนเป็นไปตาม quota ของแผนกต้อนรับส่วนแผนกอาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้าน ในธุรกิจโรงแรม 3-5 ดาวในจังหวัดภูเก็ตจำนวนทั้งหมด 405 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ศักยภาพการทำงาน (Work Competencies) หมายถึง กลุ่มของความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่เกี่ยวข้องกัน ซึ่งมีผลกระทบต่องานหลักของตำแหน่งงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในกลุ่มธุรกิจโรงแรมจังหวัดภูเก็ตโดยกลุ่มความรู้ทักษะ และคุณลักษณะดังกล่าวสัมพันธ์กับผลงานของตำแหน่งงานนั้นๆ และสามารถวัดผลเทียบกับมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับและเป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างขึ้นได้โดยผ่านการฝึกอบรมและการพัฒนา

การสร้างความประทับใจให้ลูกค้า หมายถึง การให้ความสะดวกสบาย ความรวดเร็ว ความถูกต้อง แม่นยำ การแก้ปัญหาของลูกค้า ในขณะที่ลูกค้ามาใช้บริการหรือภายหลังจากลูกค้ามารับบริการโดยการให้บริการของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงแรมจังหวัดภูเก็ต

การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relationships Management) หมายถึง การสร้างและรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในระยะยาวนานกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของธุรกิจ โรงเรียนจังหวัดภูเก็ตเพื่อที่จะทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจและจงรักภักดีอยู่กับธุรกิจให้นานที่สุด จนกว่าธุรกิจหรือลูกค้าจะสูญไป

การทำงานเป็นทีม (Teamwork) หมายถึง ทีมงานหรือกลุ่มคนที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ตโดยมีวัตถุประสงค์เดียวกันและเป็นการการรวมตัวกันที่ต้องอาศัยความเข้าใจความผูกพันและความร่วมมือชึ้นกันและกันของสมาชิกในกลุ่มเพื่อที่สมาชิกแต่ละคนสามารถดำเนินกิจกรรมการปฏิบัติงานร่วมกันจนประสบความสำเร็จ และบรรลุเป้าประสงค์สูงสุดของทีมได้

คุณภาพการให้บริการ (Service Quality) หมายถึง คุณสมบัติคุณลักษณะของการบริการจากพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ตทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ ของผู้ที่ผู้รับบริการ (ลูกค้า) รับรู้ว่ามีความโดยเด่นตรงหรือเกินกว่าความคาดหวังที่น่าประทับใจ จากการที่ผู้รับบริการได้จ่ายเงินแลกเปลี่ยนสัมผัสมีประสบการณ์ทดลองใช้เอง เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ หมายถึง การกำหนดแนวทางการให้บริการ เพื่อตอบสนองต่อความพึงพอใจของลูกค้าและเทคนิคการพัฒนาระบบงานในธุรกิจ โรงเรียนจังหวัดภูเก็ตเพื่อให้เกิดความสะดวกสบายต่อผู้ใช้บริการ

ธุรกิจโรงเรียน หมายถึง สถานที่พักประเทลง่ายระดับ 3 ดาว 4 ดาว และ 5 ดาว ในจังหวัดภูเก็ตที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการที่พักชั่วคราวสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลอื่นได้โดยมีค่าตอบแทน

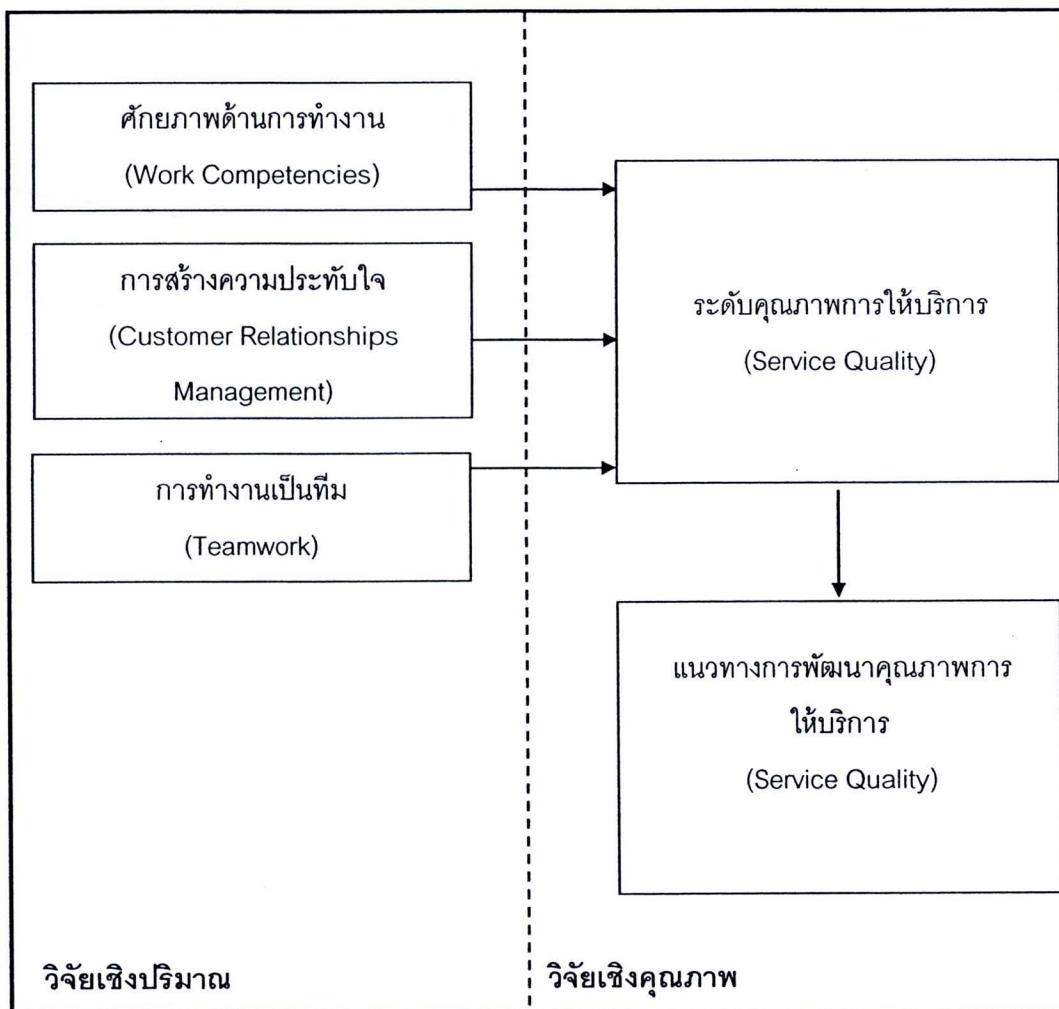
พนักงานระดับปฏิบัติการ หมายถึง พนักงานปฏิบัติการในแผนกที่ให้บริการลูกค้า โดยตรงจากแผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้านในธุรกิจ โรงเรียนขนาด 3 – 5 ดาวในจังหวัดภูเก็ต

สมมติฐานของการวิจัย

- ศักยภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในการให้บริการ มีผลกระทบต่อระดับคุณภาพของการให้บริการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต
- การสร้างความประทับใจให้ลูกค้า มีผลต่อระดับคุณภาพของการให้บริการในธุรกิจ โรงเรียนจังหวัดภูเก็ต
- การปฏิบัติงานเป็นทีมงาน มีผลในการวัดระดับคุณภาพในการให้บริการของ พนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต

สมมติฐานทั้ง 3 ข้อทำการทดสอบที่นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ จะใช้รูปแบบการเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ (Interview Method) พนักงานระดับปฏิบัติการด้านบริการในแผนกต้อนรับส่วนหน้าแผนกบริการ อาหารและเครื่องดื่ม และแผนกแม่บ้าน โดยศึกษาระดับคุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการในธุรกิจโรงแรมจังหวัดภูเก็ต

กรอบแนวความคิด



ภาพ 1 กรอบแนวความคิด