

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา

ทิพย์สุตา เนินทราย^{1*} วิไล ตั้งจิตสมคิด² และ สุรศักดิ์ หลาบมาลา³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ ภาวะส่งบุตรหลานที่ส่งเข้าเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 335 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติค่าที ค่าความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และค่าธรรมเนียมการเรียน 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาวะส่งบุตรหลานที่ส่งเข้าเรียน ในภาพรวม และรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัจจัยการตัดสินใจ อนุบาลเอกชน

¹ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

² รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

³ อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

* ผู้ประสานงานหลัก : Thip.Nernsai@hotmail.com

The Decision Factors for Parents to Enroll Their Children in Private Kindergartens in Yannawa District

Thipsuda Nernsai^{1*} Wilai Tangchitsomkit² and Surasak Labmala³

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the factors effecting parents' decision in enrolling their children in private kindergartens in Yannawa District, 2) compare the decision factors for parents to enroll their children in private kindergartens in Yannawa District classified by sex, age, education, income, and number of children enrolling in schools.

The sample consisted of 335 parents by simple random sampling method. The research instrument was a five-scale rating questionnaire with .95 reliability. The data were statistically analyzed by percentage, mean and standard deviation. The mean differences were tested by t-test and Analysis of Variance, in case of significant difference Scheffé method was used to test pair-difference.

The research revealed that: 1) the factors effecting parents' decision in enrolling their children in private kindergartens in Yannawa District were teacher role, academic management, experience and learning activity management, school fame and tuition fee; 2) the comparison of parents deciding factors to enroll their children in private kindergartens in Yannawa District classified by sex, age, education, income and number of children enrolling in schools as a whole and by aspects were not different of .05 level of significance.

Keywords: Decision Factors; Private Kindergatens

¹ Student, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

² Lecturer, Associate Professor, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

³ Lecturer, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

* Corresponding Author : Thip.Nernsai@hotmail.com

บทนำ

เด็กปฐมวัยนับได้ว่าเป็นช่วงแรกของชีวิตมนุษย์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นความหวังของชาติในอนาคตที่จะมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันการศึกษาปฐมวัยเป็นที่น่าสนใจของประชาคมโลกอย่างกว้างขวาง ประเทศไทยเองก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับนี้ การกำหนดแนวนโยบายในการจัดการปฐมวัยศึกษาในแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มุ่งให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานคนและสังคมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ กล่าวคือ คนไทยในอนาคตต้องเป็นคนมองกว้างคิดไกลใฝ่ดีมีคุณธรรมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมมีวิจรรย์ญาณที่ดีเป็นที่มีคุณภาพเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2546 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2553, น.7) การพัฒนาโดยมีเป้าหมายว่าเด็กปฐมวัยอายุแรกเกิด - 5 ปี ทุกคนได้รับการพัฒนาและความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา การเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้แก่บิดามารดาผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่จะต้องเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพครอบคลุม เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ค่าต่อตนเองและสังคม

โรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาเป็นเขตหนึ่งจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาตามนโยบายจัดการศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอยู่ในความดูแลของในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนที่ผ่านมาปรากฏว่าโรงเรียนได้รับความนิยมนจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในจำนวนที่พอจะดำเนินกิจการได้ในระดับหนึ่ง แต่เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นใหม่ และที่ตั้งของโรงเรียนยังอยู่ห่างจากชุมชนใหญ่ ที่มีสาธารณูปการและสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการบริหารโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความลังเลใจที่จะตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา นอกจากนี้ ในชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ยังมีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการเรียนการสอนระดับเดียวกันและมีจำนวนนักเรียนพอ ๆ กัน เป็นสิ่งเปรียบเทียบให้ผู้ปกครองได้พิจารณาตัดสินใจประการหนึ่งด้วย

ฉะนั้นเพื่อให้การบริหารโรงเรียนให้เกิดความก้าวหน้าสามารถสร้างเด็กที่มีคุณภาพก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับผู้วิจัยในฐานะครูพี่เลี้ยงโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นดัชนีบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสามารถสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองจึงได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาวะจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนแตกต่างกัน มีปัจจัยในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกัน

กรอบแนวคิด

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 8 ด้าน อ้างถึงในคู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษา ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาซึ่งมีรายละเอียด ในการดำเนินการ ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา มีทั้งหมด 12 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ดูจากตารางของดาวินเฮนเดน Darwin Hendel ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองทั้งหมด 335 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ค่าความเชื่อมั่น 95% จำแนกตามโรงเรียน

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) สำหรับเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่เขตยานนาวา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และภาวะจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา แบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยประกอบด้วยเนื้อหา 8 ด้าน ดังนี้ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 ข้อ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ ด้านการพัฒนาเด็ก จำนวน 7 ข้อ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน จำนวน 5 ข้อ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ ด้านบทบาทของครูอนุบาล จำนวน 11 ข้อ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, น.23-24) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

1.1 ขั้นตอนการวิจัย

ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ในการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ปกครองและขอความอนุเคราะห์ให้นำมารวบรวมที่โรงเรียนเหล่านั้น

2. ผู้วิจัยเดินทางไปขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยให้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามเป็นเวลา 7 วัน หลังจากครบกำหนดระยะเวลา ผู้วิจัยจึงเดินทางไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองส่งไปเก็บข้อมูลทั้งหมด 335 ฉบับ ได้คืน 335 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้วผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การคำนวณค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวารวมทั้งหมด 8 ปีวิจัย โดยใช้สถิติคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

3. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตาม เพศ การทดสอบที (t-test independent) อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ ภาวะจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกรณีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่

ในการแปลความหมายของข้อมูลใช้หลักเกณฑ์ในการแปลผล (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, น.23-24) โดยกำหนดช่วงคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวม

ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครอง	n = 335			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.06	0.53	มาก	5
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.17	0.57	มาก	3
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.56	มาก	4
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.25	0.53	มากที่สุด	2
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.66	0.78	มาก	8
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.02	0.63	มาก	7
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.37	0.60	มากที่สุด	1
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.05	0.65	มาก	6
รวม	4.09	0.49	มาก	-

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านการพัฒนาเด็ก และด้านการบริหารงานวิชาการ

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตาม เพศอายุ วุฒิการศึกษารายได้และภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ชาย (n=119)		หญิง (n=219)		t	p
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.10	0.54	4.04	0.53	1.112	0.292
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.22	0.54	4.15	0.59	1.004	0.317
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18	0.51	4.10	0.58	1.465	0.227
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.30	0.50	4.23	0.54	1.515	0.219
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.82	0.74	3.59	0.79	6.057	0.014
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.00	0.56	4.03	0.65	0.115	0.735
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.42	0.51	4.35	0.64	0.872	0.351
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.05	0.61	4.06	0.58	0.017	0.897
รวม	4.14	0.45	4.07	0.50	1.415	0.235

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาโดยใช้วิธีการ t-test (independent sample)

ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าเฉลี่ย แตกต่างกัน เพศชายสูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญ .05 ปัจจัยอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 20 ปี (n=2)		20-30 ปี (n=67)		31-40 ปี (n=207)		41 ปีขึ้นไป (n=65)	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	3.40	0.97	4.00	0.41	4.05	0.58	4.16	0.50
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.40	0.52	4.18	0.39	4.15	0.53	4.23	0.50
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	3.90	0.74	4.14	0.34	4.10	0.51	4.24	0.47
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.15	0.63	4.23	0.27	4.25	0.39	4.30	0.38
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	4.03	0.69	3.90	0.39	3.56	0.63	3.80	0.53
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.09	0.66	4.07	0.27	4.00	0.40	4.08	0.41
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.06	0.67	4.37	0.26	4.37	0.39	4.42	0.30
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.07	0.66	4.10	0.26	4.02	0.41	4.18	0.36
รวม	4.01	0.69	4.12	0.32	4.06	0.48	4.18	0.43

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตามอายุ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกช่วงอายุ

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.884	3	0.628	2.177	0.091
	ภายในกลุ่ม	95.445	331	0.288		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.383	3	0.128	0.38	0.768
	ภายในกลุ่ม	111.376	331	0.336		
	รวม	111.759	334			

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ (ต่อ)

3. ด้านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	2.661	3	0.887	2.818	0.039
	ภายในกลุ่ม	104.196	331	0.315		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.771	3	0.257	0.912	0.436
	ภายในกลุ่ม	93.321	331	0.282		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.875	3	2.292	3.831	0.01
	ภายในกลุ่ม	198.011	331	0.598		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.288	3	0.429	1.08	0.357
	ภายในกลุ่ม	131.579	331	0.398		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	0.161	3	0.054	0.145	0.933
	ภายในกลุ่ม	122.175	331	0.369		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.647	3	1.216	2.847	0.038
	ภายในกลุ่ม	141.343	331	0.427		
	รวม	144.99	334			
รวม	รวม	1.196	3	0.399	1.666	0.174
	ระหว่างกลุ่ม	79.184	331	0.239		
	ภายในกลุ่ม	80.38	334			

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนแตกต่างกันที่นัยสำคัญ .05 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ชั้นมัธยมศึกษา และเทียบเท่า n=50		อนุปริญญา และเทียบเท่า n=42		ปริญญาตรี n=215		สูงกว่า ปริญญาตรี n=27	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.17	0.50	4.01	0.53	4.05	0.55	4.04	0.60
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.26	0.50	4.2	0.51	4.13	0.50	4.33	0.52
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.22	0.48	4.11	0.43	4.10	0.48	4.20	0.51
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.32	0.28	4.17	0.43	4.25	0.35	4.34	0.54
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.91	0.49	3.67	0.6	3.62	0.57	3.61	0.61
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.15	0.32	4.05	0.33	3.89	0.39	4.08	0.53
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.56	0.54	4.19	0.36	4.36	0.31	4.46	0.29
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.56	0.29	3.9	0.42	4.04	0.38	4.15	0.44
รวม	4.14	0.43	4.04	0.45	4.06	0.44	4.15	0.51

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกช่วงระดับวุฒิการศึกษา

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยการตัดสินใจ ของผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.723	4	0.181	0.617	0.65
	ภายในกลุ่ม	96.606	330	0.293		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.514	4	0.379	1.133	0.341
	ภายในกลุ่ม	110.245	330	0.334		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.743	4	0.186	0.578	0.679
	ภายในกลุ่ม	106.114	330	0.322		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	0.83	4	0.208	0.734	0.569
	ภายในกลุ่ม	93.262	330	0.283		
	รวม	94.092	334			

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
5. ด้านค่าธรรมเนียมนการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.792	4	0.948	1.556	0.186
	ภายในกลุ่ม	201.094	330	0.609		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.329	4	0.332	0.834	0.505
	ภายในกลุ่ม	131.538	330	0.399		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	3.448	4	0.862	2.392	0.051
	ภายในกลุ่ม	118.888	330	0.36		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.06	4	0.765	1.779	0.133
	ภายในกลุ่ม	141.93	330	0.43		
	รวม	144.99	334			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.307	4	0.327	1.364	0.246
	ภายในกลุ่ม	79.073	330	0.24		
		80.38	334			

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 30,000		30,000-50,000		50,001-70,000		มากกว่า 70,000	
	n=3		n=54		n=213		n=65	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	3.60	0.64	3.92	0.40	4.11	0.55	4.03	0.58
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.27	0.34	3.99	0.47	4.25	0.50	4.06	0.54
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	3.47	0.53	3.94	0.45	4.19	0.46	4.11	0.52
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	3.72	0.48	4.11	0.31	4.30	0.36	4.25	0.45
5. ด้านค่าธรรมเนียมนการเรียน	3.60	0.37	3.63	0.48	3.68	0.56	3.68	0.67
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	3.60	0.60	4.03	0.3	4.03	0.39	4.00	0.43
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.24	0.55	4.25	0.58	4.41	0.29	4.37	0.34
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.25	0.71	3.90	0.38	4.08	0.36	4.14	0.43
รวม	3.72	0.53	3.97	0.42	4.13	0.43	4.08	0.50

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตามรายได้ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกระดับรายได้

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.387	3	0.796	2.774	0.041
	ภายในกลุ่ม	94.941	331	0.287		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.049	3	1.35	4.148	0.007
	ภายในกลุ่ม	107.71	331	0.325		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	4.247	3	1.416	4.566	0.004
	ภายในกลุ่ม	102.611	331	0.31		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	2.209	3	0.736	2.653	0.049
	ภายในกลุ่ม	91.883	331	0.278		
	รวม	94.092	334			
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.124	3	0.041	0.067	0.977
	ภายในกลุ่ม	204.761	331	0.619		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.612	3	0.204	0.51	0.676
	ภายในกลุ่ม	132.256	331	0.4		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	1.148	3	0.383	1.045	0.373
	ภายในกลุ่ม	121.188	331	0.366		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.83	3	1.277	2.994	0.031
	ภายในกลุ่ม	141.16	331	0.426		
	รวม	144.99	334			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.555	3	0.518	2.176	0.091
	ภายในกลุ่ม	78.825	331	0.238		
	รวม	80.38	334			

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียนด้านการบริหารงานวิชาการด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	1 คน n=179		2 คน n=128		3 คน n=25		4 คนขึ้นไป n=3	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	4.04	0.52	4.08	0.56	4.49	0.57	4.27	0.58
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.20	0.49	4.12	0.51	4.26	0.54	4.17	0.59
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13	0.46	4.12	0.47	4.12	0.60	4.43	0.46
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	4.32	0.35	4.17	0.37	4.24	0.49	4.19	0.45
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	3.67	0.58	3.65	0.54	3.72	0.60	4.00	0.6
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.03	0.38	4.02	0.39	4.02	0.41	3.87	0.48
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	4.38	0.29	4.37	0.42	4.38	0.39	4.61	0.44
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.06	0.38	4.07	0.37	3.95	0.40	4.17	0.19
รวม	4.10	0.43	4.08	0.45	4.15	0.50	4.21	0.47

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.276	3	0.092	0.314	0.815
	ภายในกลุ่ม	97.052	331	0.293		
	รวม	97.329	334			
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.611	3	0.204	0.607	0.611
	ภายในกลุ่ม	111.148	331	0.336		
	รวม	111.759	334			
3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.282	3	0.094	0.292	0.831
	ภายในกลุ่ม	106.575	331	0.322		
	รวม	106.857	334			
4. ด้านการพัฒนาเด็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.647	3	0.549	1.965	0.119
	ภายในกลุ่ม	92.446	331	0.279		
	รวม	94.092	334			

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน (ต่อ)

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
5. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.45	3	0.15	0.243	0.866
	ภายในกลุ่ม	204.436	331	0.618		
	รวม	204.885	334			
6. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.077	3	0.026	0.064	0.979
	ภายในกลุ่ม	132.791	331	0.401		
	รวม	132.868	334			
7. ด้านบทบาทของครูอนุบาล	ระหว่างกลุ่ม	0.165	3	0.055	0.149	0.93
	ภายในกลุ่ม	122.171	331	0.369		
	รวม	122.336	334			
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.351	3	0.117	0.267	0.849
	ภายในกลุ่ม	144.639	331	0.437		
	รวม	144.99	334			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.101	3	0.034	0.139	0.937
	ภายในกลุ่ม	80.279	331	0.243		
		80.38	334			

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

อภิปรายผลการวิจัย

1. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน เพราะโดยภาพรวมผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิงมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวามากกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านไม่แตกต่างกัน แต่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านบทบาทของครูอนุบาลสอดคล้องกับจรรยา ภูมิสุทธิกุล (2549, น.3) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์เขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมมีน้ำหนักการตัดสินใจระดับมากโดยน้ำหนักการตัดสินใจระดับมากอันดับที่ 1 คือ ด้านบุคลากรของโรงเรียนรองลงมาด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

2. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามอายุต่ำกว่า 20 ปี อายุ 20-30 ปี อายุ 31-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เพราะอายุมากขึ้นตามลำดับ มีการตัดสินใจในระดับดีมาก สอดคล้องกับ ทรงภพ ชุ่มวงศ์ (2551, น.3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ด้านวิชาการผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญในระดับมาก ได้แก่ การบริหารงานของโรงเรียนต้องมีปรัชญาและเป้าหมายเหมาะสม และใช้เป็นเครื่องชี้ว่าการดำเนินการ เด็กนักเรียนมีคุณภาพกล้าที่จะแสดงออก สุขนิสัยดี สุขภาพที่ดี มีความสุข

3. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตามวุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและเทียบเท่า อนุปริญญาและเทียบเท่า ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน เพราะการศึกษาของผู้ปกครองมีผลต่อการตัดสินใจเฉพาะเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ โดยผู้ปกครองที่จบการศึกษาทุกระดับเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทักษะของบุตรหลาน ซึ่งสอดคล้องกับ สุชาลินี ประสานวงศ์ (2550, น.2-3) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์สมุทรปราการ ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์มากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความสำคัญด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองซึ่งมีประสบการณ์การศึกษามาก่อนมักให้ความสนใจด้านศึกษามาก เพราะเป็นการเตรียมอนาคตของบุตรหลาน สุรียา เสี่ยงเย็น (2550, น.5) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนอยู่ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความสำคัญมากกว่ากลุ่มการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

4. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ ต่ำกว่า 30,000 บาท 30,000-50,000 บาท 50,001-70,000 บาท และมากกว่า 70,000 บาท ไม่แตกต่างกัน เพราะผู้ปกครองที่มีรายได้ที่ตีมีทางเลือกในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมากกว่า และขณะเดียวกันในโรงเรียนเอกชน ผู้ปกครองมีระดับรายได้ที่หลากหลาย เนื่องจากปัจจุบันในโรงเรียนเอกชนตั้งเป้าหมายไปที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก และผู้ปกครองที่มีรายได้ปานกลาง ให้ความสำคัญในด้านการจัดครูผู้สอนมากกว่าผู้ปกครองท่านอื่น สอดคล้องกับ สมิต แดงอาพันธ์ (2551, น.5) การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยทั้ง 7 ด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้น้ำหนักการตัดสินใจด้านอาคารสถานที่มากเป็นอันดับหนึ่ง

5. เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา จำแนกตามภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนจำนวน 1 คน จำนวน 2 คน จำนวน 3 คน จำนวน 4 คนขึ้นไปไม่แตกต่างกัน เพราะความมุ่งหวังของพ่อแม่เกี่ยวกับการศึกษาของลูกนั้น ลดลงไปตามจำนวนบุตรที่เพิ่มขึ้น พ่อแม่หวังให้ลูกคนแรกเรียนสูงขึ้นไป และอาจไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไป แต่เมื่อลูกคนที่ 2 และ 3 คนอื่น ๆ อีกก็หวังเพียงให้เรียนจบเพื่อช่วยในประกอบอาชีพ ทองเดิน เฝาคี (2548, น.3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในตำบลริมกก และผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเรียนนอกตำบลริมกก ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมากที่สุด คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน (ผลการสอบ) ได้แก่ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1.2 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา สรุปได้ ดังนี้ ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ และตามภาระที่ต้องส่งบุตรหลานเข้าเรียน ต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

1. ด้านนโยบายการจัดการโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรก ในเรื่องครูมีการดูแลเอาใจใส่ให้ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียน ในประเด็นนี้สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการมาก และควรปรับปรุงการประชุมชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบให้มากขึ้น

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกการเรียนการสอนเน้นการอ่านออก เขียนได้ควบคู่ไปกับการเตรียมความพร้อมแก่เด็ก และควรปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนจัดให้นักเรียนในระดับอนุบาล 2-3 ได้เรียนคอมพิวเตอร์

3. ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

4. ด้านการพัฒนาเด็ก พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกนักเรียนมาเรียนแล้วมีความสุข/ตั้งใจมาเรียนทุกวันโรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องนักเรียนสามารถคิดเป็น/แก้ปัญหาเองเป็น/การพูดจาดีมีเหตุผล

5. **ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกโรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ โรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ในอัตราที่ทางหน่วยงานกำหนดเอาไว้

6. **ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนมีครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่นหรือครูเกียรติยศ

7. **ด้านบทบาทของครูอนุบาล** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกครูมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองโรงเรียนควรปรับปรุงในเรื่องครูมีการติดต่อกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนอยู่เสมอ

8. **ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน** พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวาในอันดับแรกครูและผู้ปกครองควรมีการปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเองอยู่เสมอปรับปรุงในเรื่องโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเรื่องความต้องการของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียนเอกชน
2. ควรมีการศึกษาเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลเอกชน
3. ควรมีการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชน
4. ควรมีการวิจัยเรื่องการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนทุกสังกัดว่าผลเป็นอย่างไร

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด ประธานกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา กรรมการที่ปรึกษา ที่ท่านได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ขอขอบคุณบิดา มารดา บุคคลในครอบครัวทุกคนที่ให้อำนาจใจ และพร้อมให้คำปรึกษาด้วยดีเสมอมา

เอกสารอ้างอิง

- จตุรงค์ ศิริเลิศ. (2550). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์สมุทรปราการ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จรรยา ภูมิสุทธิกุล. (2549). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทรงภพ ชุ่มวงศ์. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ทองเดิน เผ่าดี. (2548). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย: กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒมหาสารคาม.

- สมิต แดงอาพันธ์. (2551). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุธาณี ประสานวงศ์. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรียา เสียงเย็น. (2550). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.