

พัชรีย์ เจริญรูป 2549: การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ
อัดเม็ดและใช้ปุ๋ยเคมี ในจังหวัดพัทลุง ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)
สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญจิต ฐิตาภิวัฒน์กุล, Ph.D. 138 หน้า
ISBN 974-16-1712-7

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาฟังก์ชันการผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ด
และใช้ปุ๋ยเคมี ประสิทธิภาพทางเทคนิค และทางเศรษฐกิจของการใช้ปัจจัยการผลิต ผลตอบแทนต่อขนาดการ
ปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ ตลอดจนเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนในการผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษ
ระหว่างเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดและใช้ปุ๋ยเคมี ในตำบลพญาขัน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

จากผลการศึกษาฟังก์ชันการผลิตโดยใช้สมการ การผลิตแบบคอปป์ – คักลาส (Cobb-Douglas) พบว่า
กลุ่มเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แรงงาน ปริมาณเมล็ดพันธุ์ มูลค่าปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ด
และมูลค่าน้ำสมุนไพรรักษาป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ส่วนกลุ่มเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยเคมีมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แรง
งาน ปริมาณเมล็ดพันธุ์ มูลค่าปุ๋ยเคมี และมูลค่าสารเคมีเพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพ
ทางเศรษฐกิจพบว่า กลุ่มเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ด แปลงที่ปลูกผักกวางตุ้งและผักกาดขาวควรเพิ่มปัจจัย
การผลิตทุกชนิดขึ้นอีก ส่วนแปลงที่ปลูกผักคะน้าควรลดปัจจัยแรงงานลงอีก ส่วนกลุ่มเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยเคมี
แปลงที่ปลูกผักกวางตุ้งและผักกาดขาวควรเพิ่มปัจจัยปริมาณเมล็ดพันธุ์ มูลค่าปุ๋ยเคมี และมูลค่าสารเคมีเพื่อปอง
กันและกำจัดศัตรูขึ้นอีก และลดปัจจัยแรงงานลง ส่วนแปลงที่ปลูกผักคะน้าควรเพิ่มปัจจัยทุกชนิดขึ้นอีก เพื่อก่อ
ให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด

สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนพบว่า กลุ่มเกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดมีต้นทุนสูง
กว่า เนื่องจากมีค่าเช่าที่ดินที่สูงกว่า และเมื่อพิจารณาถึงผลตอบแทนพบว่า เกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดจะมี
ผลตอบแทนที่สูงกว่าเนื่องจากได้ผลผลิตต่อไร่สูงกว่า ดังนั้นหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องควรขยายการส่งเสริม
การใช้ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้
แก่เกษตรกรมากยิ่งขึ้น

พัชรีย์ เจริญรูป

ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

25 / 5 / 19