

## T167534

อมลิน ศิริสวัสดิ์ : การสื่อสารเชิงอวัจนะในการพูดต่อหน้าชุมชนของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี.  
(NONVERBAL COMMUNICATION IN PUBLIC SPEAKING OF 6-12 YEAR-OLD THAI CHILDREN) อ. ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. นงลักษณ์ ศรีธัญญาพร เจริญงาม, 98 หน้า. ISBN 974-17-6925-3.

การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพการพูดต่อหน้าชุมชนของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไป ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดเชิงอวัจนะของเด็กในการพูดต่อหน้าชุมชน โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ฟังเพื่อประเมินการพูดต่อหน้าชุมชนของกลุ่มตัวอย่างเด็กไทยอายุ 6-12 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 156 คน ซึ่งลักษณะต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินการสื่อสารเชิงอวัจนะมี 7 ลักษณะคือ รูปร่างหน้าตา การแต่งกาย การแสดงสีหน้า การประสานสายตา ลักษณะท่าทาง การเคลื่อนไหวร่างกาย และ การใช้มือประกอบการพูด

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการสื่อสารเชิงอวัจนะในการพูดต่อหน้าชุมชนของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี ด้านรูปร่างหน้าตา การแต่งกาย การแสดงสีหน้า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนการประสานสายตา ลักษณะท่าทางและการเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่ในเกณฑ์พอใช้ และ การใช้มือประกอบการพูดอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง
2. ปัญหาที่พบมากที่สุดคือเด็กขาดความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออก
3. แนวทางในการพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงอวัจนะภาษาในการพูดต่อหน้าชุมชนของเด็กไทยอายุ 6-12 ปี คือ การเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความมั่นใจในตนเอง และมีความต้องการที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 4685138728 : MAJOR SPEECH COMMUNICATION

**T167534**

KEY WORD: NONVERBAL COMMUNICATION / PUBLIC SPEAKING / AGE 6-12 YEARS / PRATOM 1-6

AMALIN SIRISAWAD : NONVERBAL COMMUNICATION IN PUBLIC SPEAKING OF  
6-12 YEAR-OLD THAI CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NONGLUCK  
SRIUSDAPORN JARERNGNAM, 98 pp. ISBN 974-17-6925-3.

This present study was a part of the research project on "personality development in public speaking for 6-12 year-old Thai children" The specific purposes of this study were to investigate general characteristics of the children's nonverbal communication, to identify related problems, and to provide guidelines associated with the means to improve the children's nonverbal communication personality in public speaking. Data were collected from a group of audience who were asked to evaluate nonverbal abilities in public speaking of the 156 students who were studying at the levels of Prathom 1-6. The nonverbal abilities, which were investigated, were such criteria as physical appearance, facial expression, eye contact, posture, gesture, and body movement. Results of the study indicated that the children needed to be improved on posture, gesture, and body movement. In addition, they needed to be encouraged to gain more experience in public speaking, and develop more self-confidence and self-improvement.