

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551. สืบค้น
กุมภาพันธ์ 5, 2553, จาก <http://sites.google.com/site/krudee1/hlaksutr-1/hlaksutr-kaen-klang-kar-suksa-khan-phun-than2551>
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. (2529). วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- จำเริญ คำเนิ่งถึง. (2549). ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจหน่วยการเรียนรู้
เรื่องกระบี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูชาติ คงมีชนม์. (2545). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อสำหรับนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทวีศิลป์ สารแสน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อม
ทางการเรียนในห้องเรียนด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ สิงห์เจริญ. (2543). ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ของโรงเรียนวังไกลกังวลและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ต่อวิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิตนา แชนมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรุช แก้วชะเนตร. (2547). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา ผู้ปกครองที่มีต่อ
การเรียนการสอนวิชาตะกร้อของนักเรียนหญิงในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดตากประจำปีการศึกษา2546. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นุชนารถ สุดใจ. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้
สิ่งเสพติดให้โทษโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรนภา เกียรติสมกิจ. (2552). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่องพันธะ
เคมี และความสามารถทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD และ
เรียนด้วยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- บุญรัตน์ อินทรสมพันธ์. (2542). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราโมทย์ เจตนาเสน. (2549). ผลการเรียนรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ผาณิต บิลมาศ. (2530). การทดสอบและประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์ศักดิ์ ภูมิพิน. (2526). ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน.(ม.ป.ป.) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ เอี่ยมเอกสุวรรณ. (2549). ความพึงพอใจของผู้เรียน e-learning บริษัทไทยประกันชีวิตจำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี กมลอดิษฐ์. (2540). การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบทดสอบทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัตถนา อันแสง. (2546). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการรับชำระค่าบริการ สำนักงานบริการโทรศัพท์ในจังหวัดเพชรบุรีที่เข้าสู่ระบบ ISO 9002. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มานพ ประธรรมสาร. (2546). วิถีใหม่แห่งการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- รัชนี้ ฉัตรวชิระวงษ์. (2547). ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบุรี จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ,และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาริ เกิดจำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2539). การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- วิริยา บุญชัย. (2529). การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิรุฬ พรรณทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ดา จีรไพโรจน์. (2546). การประเมินผลความพึงพอใจหลังการฝึกของเกษตรกร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการจัดการผลิตข้าวตามแนวทางโรงเรียนเกษตรกร ในพระราชดำริในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเจตน์ ทองดี. (2527). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแฮนด์บอลสำหรับนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ กาญจนารักพงษ์. (2547). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สมประสงค์ มณฑลผลิน. (2546). การสร้างแบบทดสอบทักษะและเกณฑ์ปกติของกีฬา ตะกร้อ สำหรับนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สมอ ทาเอื้อ. (2551). ระดับทักษะเชป้กตะกร้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษาช้ยนาท ปีการศึกษา 2550. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สวัสด์ สุกนรังสี. (2517). การวัดในการจัดระบบบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สะไกร กั้นทางกุล. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บัตรทองในโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า(โครงการสามสิบบาท) ต่อบริการด้านสุขภาพในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สังคม ใจงาม. (2541). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเชป้กตะกร้อสำหรับนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. สืบค้น กุมภาพันธ์ 5, 2553, จาก<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=91>
- สิริวรรณ พรหมโชติ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธรรม สอนเดือน. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะวอลเลย์บอลด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือและโปรแกรมการเรียนแบบแบ่งกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- อดุลย์ เชียงทอง. (2546).การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อ สำหรับนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณี สุขเรือง. (2546). ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการบริการของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุโณทัย ชันทอง. (2552). เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรมจิ๊กซอว์ 2 กับกิจกรรมกลุ่มแข่งขัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- Arend, Richard I. (1994). *Learning to teach*. (3 rd ed.). New York: McGraw-Hill.

- Ares, B., O'Brien, L., & Rogers, T. (1992). **Working together, sharing, and helping each other. Cooperative learning inc first grade classroom that in-chides students with disabilities.** n.d. Retrieved February 1,2010, from www.co-operation.org/pages/overviewpaper.html
- Artzt, A.F., &C.M.Newman. (1990, September). Cooperative Learning. **Mathematics teacher**, pp.448-452.
- Bosco, James S.,& William F. Gusstason. (1983). **Measurement and Evaluation In Physical Education, Fitness and Sport.** Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Day, A.J. (1997). **Personal and industrial psychology.** New York: McGraw– Hill Book.
- Desler. (1993). **Human Behavior : Improving Performance of Work.** Virginia: Reston Publishing.
- Duncan, et al., (1991). **An Overview of Cooperative Learning. Cooperative Learning and Inclusion.** Retrieved Febrauary 1, 2010, from www.cooperation.org/pages/overviewpaper.html
- Good, C.V. (1945) **Dictionary of Education.** New York: McGraw Hill.
- Hanze M., & Berger R. (2007). Cooperative learning, motivational effects, and student characteristics: An experimental study comparing cooperative learning and direct instruction in 12th grade physics classes. **The Journal of European Association fro Research on Learning and Instruction**, 17(1), 29-41.
- Johnson. (1981). **Effect of cooperative and individualistic goal structures on achievement : A meta- analysis,** Psychological Bulletin, No. 89, 411.
- Johnson, B.L., & J.K. Nelson. (1974). **Basics Concepts in Test and Evaluation : Practice Measurement for Evaluation in Physical Education.** Minnesota: Burgess.
- Johnson, et al. (1984). **Circles of Learning. Association for Supervision and Curriculum Development.** Retrieved February1,2010, from archive.lib.cmu.ac.th/full/T/2543/edsc1043ap_bib.pdf
- Johnson, D. W., R. T. Johnson, & E. J. Holubec. (1993). **Circles of learning cooperation in the classroom.** (4th ed.) Edina, M. N. : Interaction Book.

- Johnson, Johnson, & Holubec. (1994). **The new circles of Learning: Cooperation in the classroom and school**. Alexandria, VA: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Madrid L. Dennis, Canas M., & Medina M Ortega. (2007, January-February). Effects of Moor, R. E. (1996). **Effects of the use of two different teaching styles on motor skill acquisition of fifth- grade students**. n.p.
- Morrow, J.R., et al. (1995). **Measurement and Evaluation in Human Performance**. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Prichard, Jane. S., Stratford, Robert. J., & Bizo, Lewis. A. (2006). Team-skills training enhances collaborative learning. **The Journal of European Association for Research on Learning and Instruction**. 16(1), pp.256-265
- Prichard, Jane. S., Stratford, Robert. J., & Hardy, C. (2004). **Training students to work in teams: Why and how?** New York, UK: LTSN Psychology.
- Roger T., & David W. Johnson. (1994) **An Overview of Cooperative. Creativity and Collaborative Learning**; Brookes Press, Baltimore, Retrieved February 1, 2010, from www.co-operation.org/pages/overviewpaper.html
- Slavin, R. E. (1980). **Cooperative Learning: Review of Education Research**, 50(2), pp.315-342.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative learning : Theory, Research and Practices**. New Jersey: Prentice Hall.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2003). Cooperative learning and achievement: theory and research. In W. M. Reynolds, & G. E. Miller (Eds.), **Handbook of psychology: Educational psychology**, Vol. 7 (pp.177-198). New York: Wiley.
- Solomon, D., Watson, M. S., & Battistich, V. A. (2002). Teaching and schooling effects on moral/prosocial development, In V. Richardson (Ed.), **Handbook of research on teaching** (4th ed.). (pp.566-603). Washington: American Educational Research Association.
- Team Competition Versus Team Cooperation in Classwide Peer Tutoring. **The Journal of Educational Research**, 100(3), pp.155-160.

Waite, Robert Date. (2000). **A Study of the Effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third-,Fourth-, and Fifth-Grade Students in a Large North Texas Urban School District.** Retrieved November 5, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=7&did=727816971&SrchMode=1&sid=1&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1257392263&clientId=73601>

Willgoose, Carl E. (1961) **Evaluation in Health Education and Physical Education.** New York: the McGraw-Hill Book.

Williams, D. (2000). **Integrating technology into teaching and learning.**New York: Prentice-Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี