

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ ทิสมบุญ. (2550). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กไทย โดยใช้
บทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยุกต์ ที่มีต่อความสามารถทางภาษาของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
กมลรัตน์ หล้าสงวณ. (2548). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีเตชา.
กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2546ก). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว
_____. (2546ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2552ก). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
_____. (2552ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
กองทัพเรือ. (2547). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
กาญจนา อรุณสุข. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ ต่อการดำเนินงานของ
สหกรณ์การเกษตรไชยปราการ จำกัด. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
จรรยาพร สุดสวาท, และคนอื่นๆ. (2548). ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ
ที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
จันทรา เทพชุมพล. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยโดยใช้หนังสือ
ประกอบการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่องประสมสระเดี่ยว สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุรินทร์.

- จิตนาพร อากาศเมฆ. (2532). การเปรียบเทียบผลของการเตรียมความพร้อมทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดการเล่นพื้นบ้านกับการสอนด้วยวิธีปกติในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, (2533). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____, และคนอื่น ๆ. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540.) Plearn เพลิน-เล่น-เรียน. กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย.
- ณัฐนันท์ ไชยประสงศ์สุข. (2549). ผลของการเล่นแบบไทยที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทรง จิตประสาธ. (2526). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา: คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์.
- ทวีพร วิรัชชัย, และสงวนศรี วิรัชชัย. (2541). จิตวิทยาการเรียนการสอน. อุตรดิตถ์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2549). การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิตนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธา.
- ธนพร หมูคำ. (2546). การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านล้านนาเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพเรศวร์ ธรรมศรีบุญกุล. (2547). การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การละเล่นของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพวรรณ วีระชลาสัย. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นิธิมา คงสวัสดิ์. (2544). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บันลือ พงกษะวัน. (2538). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2545). แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือน บ่อใหญ่. (2529). คติชนวิทยา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุบผา ญาณจันทร์. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้และไม่ใช้นิทานพื้นบ้านอยุธยา เป็นสื่อในการสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2516). หลักการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประนอ วรวิมล. (2539). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2525). การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย ในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประวีณา เอ็นดู. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปลายฝัน สุขารมย์. (2546). สร้างบริการให้เป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- ปਿਆภรณ์ สร้อยระย้า. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เปลื้อง ณ นคร. (2538). ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ้า.
- ผะอบ ไปษะกฤษณะ, และคนอื่นๆ. (2522). การละเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย กระทรวงศึกษาธิการ.

- _____. (2532ก). การละเล่นของเด็กไทย ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่ม 13, หน้า 161-168). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2532ข). การละเล่นของเด็กไทย. สืบค้น มีนาคม 20, 2552, จาก: <http://www.tungsong.com/thaiplay/ThaiGmes.asp>
- _____, และคนอื่นๆ. (2522). การละเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____, และคนอื่นๆ. (2550). การละเล่นของเด็กภาคกลาง. (ม.ป.ท.), (ม.ป.พ.).
- พงศ์ หรดาล. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- พระรชพล ดัดพิณ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระยาประชาภิกรจักร์. (2504). พงศาวดารโยนก ฉบับหอสมุดแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- พระยาอนุমানราชชน. (2510). พื้นความหลัง. กรุงเทพฯ: ศึกษิตสยาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เดอะมิสท์.
- มิตรถาวร คำภูษา. (2545). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและสะกดคำยากของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2546). เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.
- ละมุล ชัชวาลย์. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านของไทยประกอบคำถามปลายเปิด ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2524). การเล่นเป็นการเรียนของเด็ก ในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมประสานงานเยาวชนแห่งชาติ การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรวงษ์ พวงเรศ. (2540). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจ
อำเภอเมืองศรีสะเกษภายใต้โครงการโรงพักของเรา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรรณ โสมประยูร. (2539) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). พฤติติในการพัฒนาอาจารย์. สงขลานครินทร์เวชสาร. 3(3) :
กรกฎาคม – กันยายน. หน้า 9.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
รุ่งศิลป์.
- วิเชียร เกษประทุม. (ม.ป.ป.). ภาษาไทยที่มักใช้ผิด. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษ.
- วิราภรณ์ ปานาทกุล. (2531). การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วิไลพร สายจันทร์ยูร. (2549). การสอนโดยใช้สื่อภาพหลายเส้นเพื่อเสริมความสามารถใน
การอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไลลักษณ์ แจ่มแสง. (2548). ผลการเล่นของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อพฤติกรรม
ร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ต้นสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้
ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมจินตนา คุปต์สุนทร. (2547). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร แผงพิพัฒน์. (2547). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพมหานคร:
ไอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- सार สาระทัศนานันท์. (2537). การละเล่นที่บ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเลย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3. (2550, หน้า 21). รายงานการวัดผลสัมฤทธิ์
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี
เขต 3. เอกสารเสนอต่อที่ประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 28 ธันวาคม 2550, สุพรรณบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนว
5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.

- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. (2545). รายงานการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ด้านทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเล่นของไทย. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุจิตรา พรหมนุชาติ. (2545). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีของอับราฮัม ฮาโรลด์ มาสโลว์ ในการศึกษา. วารสารวิชาการ. (หน้า 48). กรุงเทพฯ: วิทยาลัย.
- สุชา จันทร์เอม. (2541). จิตวิทยาเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ เลี้ยวเพ็ญวงษ์, และคนอื่นๆ. (2543). คติชนวิทยา ฉบับแก้ไขปรับปรุง. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัชรา ชัมเจริญ. (2546). การเล่นพื้นบ้านของไทย. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- สุภักดิ์ อนุกุล. (2545). การเล่นพื้นบ้านภาคกลาง – ภาคตะวันตก. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สุสิงห์สำรวม ฉิมพะเนาว์. (2520). การเล่นของเด็กไทยลานนาในอดีต. กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต.
- สุวิทย์ คำมูล. (2550). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช, และคนอื่นๆ. (2543). บทสรุปรายงานการประเมินการปฏิรูปการศึกษา ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- อมรา นาคผจญ. (2531). ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน. ราชบุรี: อำเภอวัดเพลง โรงเรียนวัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์".
- อรชร อัจจันทร์. (2526). ลักษณะของเกมการเล่นพื้นเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัญญา กุฎจอมศรี. (2546). การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสานเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสนามบินจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อังคณา จุโพทก. (2542). การใช้รูปแบบ 6 c พัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2550). พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาความคิด ด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ahmed, Sarah Tahira. (2000) "The development of phonemic and orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five". **Dissertation Abstracts International**, 61(6), 3032-B.
- Bouchard, Magaret Part. (2002). "A investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by their Reading and Spelling Errows," **Dissertation Abstracts International**, 63(2) ; 541 A.
- Carroll, John B. (1964). **Language and thought**. New York : Prentice – Hall.
- Davis, R.S, & Bell. B. (1981) **Students thinking and learning of science.**: A constructivist view, School Science Review.
- Dick, W., & Cary, L. (1990). **Systematic Desing of Instruction**. Edition. U.S.A. : Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Garcia, Carol Ann. (1998, March). "The Effect of two types of Instruction on first-grade reading, writing, and spelling achievement". **Dissertation Abstracts International**, 58(9), 3459-A.
- Good, Carter, V. (1973). **Dictionary of education**. New York : Mc Graw – Hill.
- Katra Madhuri Shikant. (2004). **The Program and Abstracts of the International conference and festival on traditional plays, games and sports : From localization to globalization**. Bangkok : The School of Sports Science, Chulalongkorn University.
- Lapp, & James Flood. (1987). **Teaching reading to ever child**. New York : Macmillan.
- Lavelle, Theresa Lynn. (2002). "A Bivariate Analysis of First-Grade Student Literacy Assessment **Dissertation Abstracts International**, 34(2) ; 817-A.

- Manahan, Sally Whiteside. (1998, February). "Developmental Spelling : A Qualitative Inquiry into classroom Practice". **Dissertation Abstracts International**, **58(8)**, 3011-A.
- Marry, J. (1981, May). "Peer interaction Competencies of Preschoolers Rates High of Low in Socimetric Status". **Dissertation Abstracts international**, **41**, 4603-A.
- Miller, Lyle L. (1972). **Developing reading efficiency**. Minnesota : Burgess.
- Morrison, GS. (1995). **Early childhood education today** (6th ed.). Eaglewood Cliffs, N.J : Prentice Hall.
- Petty, K.L. (1994). "Group Entry strategies and Reciprocal Social interactions of Preschooler in Social Contexts (Social interaction)". **Dissertation Abstracts International**, 152 -B.
- Rudolph, M, & Cohen, D.H. (1984). **Kindergarten and early schooling**. New York : Prentice Hall.
- Shelley, Maynard. W. (1975) **Responding to social change**. Pennsylvania : Dowden, Hutchison.
- Vroom, Victor. H. (1980) **Work and motivation**. New York : John, and sons.