

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา
ชื่อนักศึกษา	จารุณี ดวงแก้ว
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249026

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน รายได้ ขนาดสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 323 คน ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 40 และครุร้อยละ 60 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งจำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 129 คน และครุจำนวน 194 คน และในแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.942 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในภาพรวม พบว่า มีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการทำงานเป็นทีม รองลงมาเป็น

ด้านการบริการที่ดี และด้านการสื่อสารและการจูงใจ ส่วนด้านการพัฒนาบุคลากรมีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุด ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งรายได้ ประเภทสถานศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title School Administrators' Characteristics according to the Criteria of
 the Board of Teachers and Educational Personnel under
 Suphan Buri Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
 Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha

Name Jarunee Duangkaew

Concentration Educational Administration

Academic Year 2010

ABSTRACT

249026

The purposes of this research were to 1) study school administrators' characteristics according to the criteria of the board of teachers and educational personnel under Suphan Buri Educational Service Area Office 3 and 2) compare the aforementioned school administrators' characteristics when the school administrators were classified with gender, age, marital status, education, work position, work experience, income, school size, school type and school location. The sample was 323 persons. The research used a stratified random sampling to determine 40 percent of the sample as 129 school administrators and 60 percent of the sample as 194 teachers and each group used a simple random sampling to draw the sample. The instrument used in this research was a questionnaire to a reliability of 0.942. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results showed that:

1. the school administrators' characteristics was, overall, rated at a high level. Considered individually, these aspects were ranged in descending order as follows: - teamwork, good services and communication and motivation. Personnel development was rated at the lowest level.

2. classified with gender, age, marital status, work experience, work position, income, school type and school location, the school administrators' characteristics were found different at a significance level of .05. However, difference in characteristics was not found when the school administrators were different in their school size.