

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
มาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....	20
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	24
ความหมายของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	24
ความสำคัญของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	27

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	31
การมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	31
การบริการที่ดี.....	38
การพัฒนาตนเอง.....	44
การทำงานเป็นทีม.....	50
การวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	57
การสื่อสารและการจูงใจ.....	64
การพัฒนาบุคลากร.....	75
การมีวิสัยทัศน์.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
งานวิจัยในประเทศ.....	83
งานวิจัยต่างประเทศ.....	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	92
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	93
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	144
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	144
สมมติฐานการวิจัย.....	144
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	145
สรุปผลการวิจัย.....	146
อภิปรายผล.....	154
ข้อเสนอแนะ.....	158
 บรรณานุกรม.....	 160
 ภาคผนวก.....	 176
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	177
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย.....	186
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	193
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	201
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 203

สารบัญญัตราวาง

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม...	92
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	100
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	102
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการบริการที่ดี.....	104
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาตนเอง.....	105
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม.....	106
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	107
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการสื่อสารและการจูงใจ.....	108

ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	109
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมีวิสัยทัศน์.....	110
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านภาพรวม.....	111
ตาราง 12	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ.....	112
ตาราง 13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ.....	113
ตาราง 14	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	115
ตาราง 15	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการบริการที่ดีเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	115

ตาราง 16	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาดตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	116
ตาราง 17	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการทำงานเป็นทีมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	116
ตาราง 18	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	117
ตาราง 19	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	117
ตาราง 20	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	118
ตาราง 21	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการมีวิสัยทัศน์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method).....	118

ตาราง 22	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....	119
ตาราง 23	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ.....	119
ตาราง 24	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	120
ตาราง 25	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง.....	121
ตาราง 26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	122
ตาราง 27	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....	124
ตาราง 28	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการบริการที่ดีเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method).....	124

<p>ตาราง 29</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการพัฒนาตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>125</p>
<p>ตาราง 30</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการทำงานเป็นทีมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>125</p>
<p>ตาราง 31</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>126</p>
<p>ตาราง 32</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>126</p>
<p>ตาราง 33</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>127</p>
<p>ตาราง 34</p>	<p>การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการมีวิสัยทัศน์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....</p>	<p>127</p>

ตาราง 35	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method).....	128
ตาราง 36	การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้.....	129
ตาราง 37	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method).....	130
ตาราง 38	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการบริการที่ดีเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method).....	131
ตาราง 39	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการพัฒนาตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method).....	131
ตาราง 40	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการทำงานเป็นทีมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method).....	132

ตาราง 41	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	132
ตาราง 42	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	133
ตาราง 43	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	133
ตาราง 44	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการมีวิสัยทัศน์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	134
ตาราง 45	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	134
ตาราง 46	การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	135

ตาราง 47	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	136
ตาราง 48	การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา.....	137
ตาราง 49	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	139
ตาราง 50	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการพัฒนาตนเองเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	140
ตาราง 51	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	140
ตาราง 52	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการสื่อสารและการจูงใจ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method).....	141

ตาราง 53	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....	142
ตาราง 54	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ ของเชฟเฟ้ (Scheffe's method).....	143

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8