

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

---

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ครู

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุพรรณบุรี เขต 3

3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาของท่าน  
ผลการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลใดๆ ต่อโรงเรียนของท่าน คำตอบที่ตรงกับ  
ความเป็นจริงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวจรรณี ดวงแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 น้อยกว่า 30 ปี 30 – 40 ปี มากกว่า 40 ปี

## 3. สถานภาพ

 โสด สมรส

## 4. วุฒิการศึกษา

 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

## 5. ตำแหน่ง

 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู

## 6. ประสบการณ์ทำงาน

 น้อยกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี

## 7. รายได้

- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,000 – 30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

## 8. ขนาดสถานศึกษา

- สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- สถานศึกษานขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- สถานศึกษานขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

## 9. ประเภทสถานศึกษา

- ประถมศึกษา
- ขยายโอกาส

## 10. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

- อำเภอสามชุก
- อำเภอเดิมบางนางบวช
- อำเภอหนองหญ้าไซ
- อำเภอด่านช้าง

## ตอนที่ 2

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคูณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านว่ามีคุณลักษณะอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นอยู่จริง ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ อยู่ในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ อยู่ในระดับมาก  
 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ อยู่ในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ อยู่ในระดับน้อย  
 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน					
2	มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้ดี หรือเกิน มาตรฐานที่มีอยู่					
3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา					
4	สามารถวางแผนกำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการปฏิบัติงาน แต่ละภารกิจที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม					
5	สามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
6	สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด					

ข้อ ที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
7	มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ บริหารเงิน บริหารคน สู้ หน่วยงานระดับล่าง เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุผลได้อย่าง เหมาะสม					
8	<b>การบริการที่ดี</b> สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการให้บริการ					
9	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุง และพัฒนาการให้บริการ					
10	ให้บริการที่เป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี สุภาพกับทุกคนที่มา ประสานงาน					
11	สามารถให้บริการที่รวดเร็ว และถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์					
12	สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
13	แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ					
14	<b>การพัฒนาตนเอง</b> เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง					
15	ค้นคว้า ติดตาม องค์กรความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มเติม ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
16	เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการและ ด้านต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน					
17	สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับ งานที่ปฏิบัติ					
18	พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคมอยู่เสมอ					

ข้อ ที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
19	การทำงานเป็นทีม ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ					
20	แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์					
21	สามารถทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงาน ของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ					
22	มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น					
23	ร่วมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับข้อตกลงของทีมงาน					
24	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาทหน้าที่ของ ตนให้สำเร็จลุล่วง					
25	<b>การวิเคราะห์และสังเคราะห์</b> สามารถแยกแยะจุดเด่นหรือจุดด้อยขององค์กรและการ ปฏิบัติงานในภาพรวม					
26	สามารถแยกแยะสภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการขององค์กร เพื่อจัดทำนโยบาย และวางแผนการปฏิบัติงาน					
27	สามารถจัดระบบแผนงานและออกแบบแผน การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับข้อมูลและจุดมุ่งหมายที่วางไว้					
28	สามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
29	<b>การสื่อสารและการจูงใจ</b> สามารถเสนอหรือแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปฏิบัติงานได้ อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ					

ข้อ ที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
30	สามารถพูดคุยยกย่อง ชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานได้ดี ประสบผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ					
31	สามารถพูดให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานไม่ประสบ ผลสำเร็จ					
32	สามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ กาลเทศะและตัวบุคคล					
33	สามารถพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของการสื่อสารทุกสถานการณ์					
<b>การพัฒนาบุคลากร</b>						
34	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					
35	สามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงานและ ผู้เกี่ยวข้อง					
36	ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาใน รูปแบบต่างๆ					
37	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ					
38	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร มาใช้ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น					
<b>การมีวิสัยทัศน์</b>						
39	สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางในการพัฒนา องค์กรที่ชัดเจน กว้างไกล ทันสมัยและเป็นไปได้					
40	รวบรวมความรู้ แนวคิด ค่านิยม ประสบการณ์ และสภาพ ปัจจุบันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร					
41	วิเคราะห์ ทบทวน ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร					

ข้อ ที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ				
		5	4	3	2	1
42	สามารถประเมินทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ในอนาคต ซึ่งมีผลเป็นทั้งโอกาสและภัยอันตรายต่อองค์กร					
43	ไวต่อความเปลี่ยนแปลง ไม่ยึดติดอยู่กับข้อมูลหรือความคิด ความเชื่อเดิมๆ					
44	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร					

ภาคผนวก ข  
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย  
(การหาค่า IOC)

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแสบอถามในกาวิจัย (การหาค่า IOC)**  
**เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการ**  
**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**  
**การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3**

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใน การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1	✓
2	มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นใน การปฏิบัติงานให้ดี หรือเกิน มาตรฐานที่มีอยู่	1	1	1	1	1	1	✓
3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผน ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบาย และภารกิจของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	✓
4	สามารถวางแผนกำหนดมาตรฐานหรือ เป้าหมายในการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม	1	1	1	1	1	1	✓
5	สามารถปรับปรุงและพัฒนาการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
6	สามารถคำนวณผลได้ผลเสียใน การปฏิบัติงานได้ชัดเจน เพื่อให้ สถานศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด	1	1	1	1	1	1	✓
7	มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ บริหารเงิน บริหารคน สู่หน่วยงาน ระดับล่าง เพื่อให้สามารถทำงาน บรรลุผลได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	✓
8	<b>การบริการที่ดี</b> สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบการให้บริการ	1	1	1	1	1	1	✓
9	สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการ ให้บริการ	1	1	1	1	1	1	✓
10	ให้บริการที่เป็นมิตร มีอัธยาศัย ไมตรี สุภาพกับทุกคนที่มา ประสานงาน	1	1	1	1	1	1	✓
11	สามารถให้บริการที่รวดเร็ว และ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	1	1	1	1	1	1	✓
12	สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ	1	1	1	1	1	1	✓
13	แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้รับบริการ	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
14	การพัฒนาตนเอง เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1	✓
15	ค้นคว้า ติดตาม องค์กรความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มเติม ทันต่อ เหตุการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1	✓
16	เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นด้านวิชาการและด้าน ต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1	✓
17	สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและเหมาะสมกับงาน ที่ปฏิบัติ	1	1	1	1	1	1	✓
18	พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	1	✓
19	การทำงานเป็นทีม ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1	✓
20	แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม กับโอกาสและสถานการณ์	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
21	สามารถทำงานร่วมกับบุคคล หรือ คณะบุคคลในหน่วยงานของตนและ ต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมี ประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1	✓
22	มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อแก้ ปัญหา ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1	1	1	1	1	1	✓
23	ร่วมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับ ข้อตกลงของทีมงาน	1	1	1	1	1	1	✓
24	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามบทบาทหน้าที่ของตนให้สำเร็จ ลุล่วง	1	1	1	1	1	1	✓
25	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแยกแยะจุดเด่นหรือจุดด้อย ขององค์กรและการปฏิบัติงานใน ภาพรวม	1	1	1	1	0	0.8	✓
26	สามารถแยกแยะสภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการขององค์กร เพื่อจัดทำ นโยบายและวางแผนการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	0	0.8	✓
27	สามารถจัดระบบแผนงานและออกแบบ แผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ ข้อมูลและจุดมุ่งหมายที่วางไว้	1	1	1	1	1	1	✓
28	สามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
29	การสื่อสารและการจูงใจ สามารถเสนอหรือแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ให้กับผู้ปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1	✓
30	สามารถพูดคุยย่อง ชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานได้ดี ประสบผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	1	1	1	1	1	1	✓
31	สามารถพูดให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานที่ ปฏิบัติงานไม่ประสบผลสำเร็จ	1	1	1	1	1	1	✓
32	สามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ กาลเทศะ และตัวบุคคล	1	1	1	1	1	1	✓
33	สามารถพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่น คล้อยตาม เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของการสื่อสารทุกสถานการณ์	1	1	1	1	1	1	✓
34	การพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติงาน	1	1	1	1	0	0.8	✓
35	สามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1	✓
36	ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาส ผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่างๆ	1	1	1	1	1	1	✓
37	ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1	✓

ข้อที่	รายการคุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	✓ ใช้ได้ X ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
38	นำผลการประเมินการปฏิบัติงาน ของบุคลากรมาใช้ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	1	1	1	1	1	1	✓
39	<b>การมีวิสัยทัศน์</b> สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง หรือแนวทางในการพัฒนาองค์กรที่ ชัดเจน กว้างไกล ทันสมัยและ เป็นไปได้	1	1	1	1	1	1	✓
40	รวบรวมความรู้ แนวคิด ค่านิยม ประสบการณ์ และสภาพปัจจุบัน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร	1	1	1	1	1	1	✓
41	วิเคราะห์ ทบทวน ปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร	1	1	1	1	1	1	✓
42	สามารถประเมินทิศทาง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ในอนาคต ซึ่งมีผลเป็นทั้งโอกาสและ ภัยอันตรายต่อองค์กร	1	1	1	1	1	1	✓
43	ไวต่อความเปลี่ยนแปลง ไม่ยึดติด อยู่กับข้อมูลหรือความคิด ความเชื่อ เดิมๆ	1	1	1	1	1	1	✓
44	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานหรือ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนา องค์กร	1	1	1	1	1	1	✓

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๘๒/๕๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวจารุณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๐๔ /๕๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวจรรณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๐๖ /๕๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สัยงกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวจารุณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๘๓ /๕๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวจรรุณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๘/๑ /๕๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดถ์ จิตวิรทัต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวจรรุณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนางสาวจรรณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวจรรณี ดวงแก้ว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครู สถานศึกษาในสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๒๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนางสาวจรรุณี ดวงแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน ระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บ ข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวจรรุณี ดวงแก้ว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครู สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |  |   |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว      | คณบดีคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล       | รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                     |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา | รองคณบดี ฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์<br>ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า                  | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  |
| 5. ดร. ธนัตถ์ จิตวิรทัต                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  |