

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F- test)
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
* $p \leq 0.05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
$p > 0.05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เปรียบเทียบโดยสถิติทดสอบที (t-test) เมื่อจำแนกตามเพศ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทสถานศึกษา และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อจำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน รายได้ ขนาดสถานศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 323 คน จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่ง รายได้ ขนาดสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 323)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	187	57.90
หญิง	136	42.10
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	75	23.20
30 – 40 ปี	58	18.00
มากกว่า 40 ปี	190	58.80
สถานภาพ		
โสด	88	27.20
สมรส	235	72.80

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 323)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	132	40.90
สูงกว่าปริญญาตรี	191	59.10
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	129	39.90
ครู	194	60.10
ประสบการณ์ทำงาน		
น้อยกว่า 10 ปี	76	23.50
10 – 20 ปี	81	25.10
มากกว่า 20 ปี	166	51.40
รายได้		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	86	26.60
15,000 – 30,000 บาท	109	33.70
มากกว่า 30,000 บาท	128	39.60
ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	113	35.00
ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)	125	38.70
ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	85	26.30
ประเภทสถานศึกษา		
ประถมศึกษา	231	71.50
ขยายโอกาส	92	28.50
สถานที่ตั้งสถานศึกษา		
อำเภอสามชุก	42	13.00
อำเภอเดิมบางนางบวช	99	30.70
อำเภอหนองหญ้าไซ	39	12.10
อำเภอด่านช้าง	143	44.30

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.90 อายุมากกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.80 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 72.80 การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 59.10 ตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 60.10

มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.40 มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.60 ส่วนใหญ่อยู่สถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.70 ส่วนใหญ่อยู่ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.50 ส่วนใหญ่อยู่อำเภอต่างข้าง คิดเป็นร้อยละ 44.30

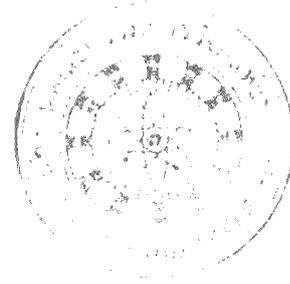
**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3**

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้วิจัยศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา 8 ด้าน คือ 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม 5) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ 6) การสื่อสารและการจูงใจ 7) การพัฒนาบุคลากร และ 8) การมีวิสัยทัศน์ ได้ผลคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอ ดังนี้

2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.91	มาก
2. มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้ดี หรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่	3.86	0.79	มาก
3. มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา	4.04	0.80	มาก



ตาราง 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4. สามารถวางแผนกำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายใน การปฏิบัติงานแต่ละภารกิจที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม	3.87	0.71	มาก
5. สามารถปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.96	0.80	มาก
6. สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงาน ได้ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด	4.52	0.63	มากที่สุด
7. มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ บริหารเงิน บริหารคน สู้หน่วยงานระดับล่าง เพื่อให้สามารถ ทำงานบรรลุผลได้อย่างเหมาะสม	4.10	0.97	มาก
ภาพรวม	4.06	0.53	มาก

จากตาราง 3 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ  
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะ  
สูงสุด 3 อันดับแรกคือ สามารถคำนวณผลได้ผลเสียในการปฏิบัติงานได้ชัดเจน เพื่อให้  
สถานศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.63) มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ  
บริหารเงินบริหารคน สู้หน่วยงานระดับล่าง เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุผลได้อย่างเหมาะสม  
( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.97) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน  
( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.91) และมีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับ  
นโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.80) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะ  
ต่ำสุดคือ มีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้ดี หรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่  
( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.79)

2.2 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
ด้านการบริการที่ดี ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการบริการที่ดี

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริการที่ดี	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการ	3.85	0.67	มาก
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการ	4.08	0.41	มาก
3. ให้บริการที่เป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี สุภาพกับทุกคนที่มาประสานงาน	4.54	0.74	มากที่สุด
4. สามารถให้บริการที่รวดเร็ว และถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์	4.17	0.73	มาก
5. สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ	4.51	0.69	มากที่สุด
6. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ	4.22	0.52	มาก
ภาพรวม	4.23	0.43	มาก

จากตาราง 4 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการบริการที่ดี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ให้บริการที่เป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี สุภาพกับทุกคนที่มาประสานงาน ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.74) สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.69) และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.52) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาระบบการให้บริการ ( $\bar{X} = 3.85$  S.D. = 0.67)

2.3 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาตนเอง ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาตนเอง

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาตนเอง	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.59	มากที่สุด
2. ค้นคว้า ติดตาม องค์กรความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มเติม ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.99	0.60	มาก
3. เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ และด้านต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน	4.13	0.55	มาก
4. สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	4.04	0.56	มาก
5. พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอยู่เสมอ	3.80	0.84	มาก
ภาพรวม	4.09	0.49	มาก

จากตาราง 5 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาตนเอง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D.= 0.59) เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ และด้านต่างๆ ภายในและนอกหน่วยงาน ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D.= 0.55) และสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D.= 0.56) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย

ระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ พัฒนาบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D.= 0.84)

2.4 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการทำงานเป็นทีม	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน อย่างสม่ำเสมอ	4.52	0.71	มากที่สุด
2. แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์	3.98	0.61	มาก
3. สามารถทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงาน ของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.60	มาก
4. มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	4.04	0.47	มาก
5. ร่วมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับข้อตกลงของทีมงาน	4.53	0.65	มากที่สุด
6. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามบทบาท หน้าที่ของตนให้สำเร็จลุล่วง	4.13	0.55	มาก
ภาพรวม	4.24	0.43	มาก

จากตาราง 6 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ร่วมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับข้อตกลงของทีมงาน ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D.= 0.65) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D.= 0.71) และสามารถทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่ม

อย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D.= 0.60) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D.= 0.61)

2.5 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สามารถแยกแยะจุดเด่นหรือจุดด้อยขององค์กรและ การปฏิบัติงานในภาพรวม	4.20	0.81	มาก
2. สามารถแยกแยะสภาพแวดล้อม สถานการณ์ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการขององค์กร เพื่อจัดทำนโยบายและวางแผนการปฏิบัติงาน	4.04	0.62	มาก
3. สามารถจัดระบบแผนงานและออกแบบแผน การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับข้อมูลและจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้	3.73	0.58	มาก
4. สามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.80	0.78	มาก
ภาพรวม	3.94	0.58	มาก

จากตาราง 7 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ สามารถแยกแยะจุดเด่นหรือจุดด้อยขององค์กรและการปฏิบัติงานในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.81) สามารถแยกแยะสภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบัน

ปัญหา และความต้องการขององค์กร เพื่อจัดทำนโยบายและวางแผนการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.62) และสามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.78) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ สามารถจัดระบบแผนงานและออกแบบแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับข้อมูล และจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.73$  S.D.= 0.58)

2.6 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการสื่อสารและการจูงใจ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการสื่อสารและการจูงใจ

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสื่อสารและการจูงใจ	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สามารถเสนอหรือแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปฏิบัติงาน ได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	4.13	0.69	มาก
2. สามารถพูดคุยย่อง ชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานได้ดี ประสพผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	4.54	0.75	มากที่สุด
3. สามารถพูดให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานไม่ ประสพผลสำเร็จ	4.50	0.71	มากที่สุด
4. สามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ กาลเทศะและตัวบุคคล	4.07	0.64	มาก
5. สามารถพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสารทุกสถานการณ์	3.77	0.78	มาก
ภาพรวม	4.20	0.48	มาก

จากตาราง 8 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการสื่อสารและการจูงใจ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ สามารถพูดคุยย่อง ชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานได้ดี ประสพ

ผลสำเร็จ สร้างชื่อเสียง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D.= 0.75) สามารถพูดให้กำลังใจ ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานไม่ประสบผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D.= 0.71) และสามารถเสนอ หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D.= 0.69) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ สามารถพูดโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่น คล้อยตาม เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสารทุกสถานการณ์ ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D.= 0.78)

2.7 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	3.90	0.86	มาก
2. สามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ปัญหาแก่เพื่อน ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง	3.85	0.87	มาก
3. ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนา ในรูปแบบต่างๆ	4.36	0.85	มาก
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	3.58	0.85	มาก
5. นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร มาใช้ในการวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.60	0.84	มาก
ภาพรวม	3.86	0.66	มาก

จากตาราง 9 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D.= 0.66) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะ

สูงสุด 3 อันดับแรกคือ ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.85) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.86) และสามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.58$ , S.D. = 0.85)

2.8 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมีวิสัยทัศน์ ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมีวิสัยทัศน์

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีวิสัยทัศน์	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางการพัฒนาองค์กรที่ชัดเจน กว้างไกล ทันสมัยและเป็นไปได้	3.94	0.56	มาก
2. รวบรวมความรู้ แนวคิด ค่านิยม ประสบการณ์ และสภาพปัจจุบันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร	3.89	0.60	มาก
3. วิเคราะห์ ทบทวน ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร	3.69	0.60	มาก
4. สามารถประเมินทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในอนาคต ซึ่งมีผลเป็นทั้งโอกาสและภัยอันตรายต่อองค์กร	4.52	0.69	มากที่สุด
5. ไวต่อความเปลี่ยนแปลง ไม่ยึดติดอยู่กับข้อมูลหรือความคิด ความเชื่อเดิมๆ	3.97	0.87	มาก
6. เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร	4.53	0.73	มากที่สุด
ภาพรวม	4.11	0.60	มาก

จากตาราง 10 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านการมีวิสัยทัศน์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

( $\bar{X}$  = 4.11, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะสูงสุด 3 อันดับแรกคือ เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร ( $\bar{X}$  = 4.53, S.D.= 0.73) สามารถประเมินทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในอนาคต ซึ่งมีผลเป็นทั้งโอกาสและภัยอันตรายต่อองค์กร ( $\bar{X}$  = 4.52, S.D.= 0.69) และไวต่อความเปลี่ยนแปลง ไม่ยึดติดอยู่กับข้อมูลหรือ ความคิดความเชื่อเดิมๆ ( $\bar{X}$  = 3.97, S.D.= 0.87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับคุณลักษณะต่ำสุดคือ วิเคราะห์ ทบทวน ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้มีความชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายขององค์กร ( $\bar{X}$  = 3.69, S.D.= 0.60)

2.9 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในภาพรวม ได้ผลการศึกษาแสดงดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ด้านภาพรวม

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ (n=323)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.06	0.53	มาก
2. การบริการที่ดี	4.23	0.43	มาก
3. การพัฒนาตนเอง	4.09	0.49	มาก
4. การทำงานเป็นทีม	4.24	0.43	มาก
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.94	0.58	มาก
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.20	0.48	มาก
7. การพัฒนาบุคลากร	3.86	0.66	มาก
8. การมีวิสัยทัศน์	4.11	0.60	มาก
ภาพรวม	4.09	0.45	มาก

จากตาราง 11 แสดงระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในภาพรวม พบว่า มีคุณลักษณะอยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.09,

S.D. = 0.08) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า ด้านการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D.= 0.43) เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านการบริการที่ดี ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D.= 0.43) และด้านการสื่อสารและการจูงใจ ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D.= 0.48) ตามลำดับ

**ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ**

การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้วิจัยศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาโดยจำแนกตามสถานภาพที่แตกต่างกัน 10 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่ง รายได้ ขนาดสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา ได้ผลการศึกษานำเสนอ ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชายและเพศหญิง ใช้สถิติทดสอบที (t - test) ได้ผลแสดงดังตาราง 12

ตาราง 12 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	เพศ				t	P
	ชาย (n=187)		หญิง (n=136)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.21	0.51	3.84	0.50	6.43	.000*
2. การบริการที่ดี	4.27	0.45	4.17	0.40	2.05	.041*
3. การพัฒนาตนเอง	4.16	0.47	3.99	0.51	3.07	.002*
4. การทำงานเป็นทีม	4.32	0.42	4.12	0.42	4.22	.000*
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.99	0.61	3.88	0.53	1.57	.116
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.27	0.44	4.11	0.52	2.81	.005*

ตาราง 12 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษา	เพศ				t	p
	ชาย (n=187)		หญิง (n=136)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7. การพัฒนาบุคลากร	4.04	0.62	3.62	0.64	5.96	.000*
8. การมีวิสัยทัศน์	4.13	0.51	4.08	0.72	0.76	.447
ภาพรวม	4.17	0.45	3.98	0.42	3.98	.000*

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการมีวิสัยทัศน์ไม่แตกต่างกัน

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุของซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ อายุน้อยกว่า 30 ปี อายุ 30-40 ปี และอายุมากกว่า 40 ปี ได้ผลแสดงดังตาราง 13

ตาราง 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระหว่างกลุ่ม	18.05	2	9.02	39.03	.000*
	ภายในกลุ่ม	74.00	320	0.23		
	รวม	92.06	322			

ตาราง 13 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
2. การบริการที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	3.70	2	1.85	10.57	.000*
	ภายในกลุ่ม	56.07	320	0.17		
	รวม	59.78	322			
3. การพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	6.95	2	3.47	15.54	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.52	320	0.22		
	รวม	78.48	322			
4. การทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	6.53	2	3.26	19.44	.000*
	ภายในกลุ่ม	53.80	320	0.16		
	รวม	60.34	322			
5. การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	13.36	2	6.68	22.73	.000*
	ภายในกลุ่ม	94.04	320	0.29		
	รวม	107.40	322			
6. การสื่อสารและ การจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	5.17	2	2.58	11.85	.000*
	ภายในกลุ่ม	69.90	320	0.21		
	รวม	75.07	322			
7. การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	17.01	2	8.50	22.22	.000*
	ภายในกลุ่ม	122.48	320	0.38		
	รวม	139.49	322			
8. การมีวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.52	2	1.76	4.93	.008*
	ภายในกลุ่ม	114.14	320	0.35		
	รวม	117.66	322			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.11	2	4.05	23.19	.000*
	ภายในกลุ่ม	56.00	320	0.17		
	รวม	64.11	322			

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 13 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) ได้ผลการทดสอบแสดง ดังตาราง 14 – 22

ตาราง 14 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
			3.73	3.84
น้อยกว่า 30 ปี	3.73	-	0.11*	0.52*
30 – 40 ปี	3.84		-	0.41*
มากกว่า 40 ปี	4.25			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปีและ มากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการบริการที่ดี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
			4.12	4.08
น้อยกว่า 30 ปี	4.12	-	0.04	0.20*
30 – 40 ปี	4.08		-	0.24*
มากกว่า 40 ปี	4.32			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาตนเอง เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
			3.89	3.96
น้อยกว่า 30 ปี	3.89	-	0.07*	0.32*
30 – 40 ปี	3.96		-	0.25*
มากกว่า 40 ปี	4.21			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี และมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการทำงานเป็นทีม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
			4.00	4.17
น้อยกว่า 30 ปี	4.00	-	0.17*	0.35*
30 – 40 ปี	4.17		-	0.18*
มากกว่า 40 ปี	4.35			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปีและ มากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
		3.64	3.79	4.11
น้อยกว่า 30 ปี	3.64	-	0.15*	0.47*
30 – 40 ปี	3.79		-	0.32*
มากกว่า 40 ปี	4.11			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี และมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
		4.07	4.03	4.31
น้อยกว่า 30 ปี	4.07	-	0.04	0.24*
30 – 40 ปี	4.03		-	0.28*
มากกว่า 40 ปี	4.31			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาบุคลากร เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
		3.51	3.70	4.05
น้อยกว่า 30 ปี	3.51	-	0.19*	0.54*
30 – 40 ปี	3.70		-	0.35*
มากกว่า 40 ปี	4.05			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี และมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านการมีวิสัยทัศน์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
		3.92	4.14	4.17
น้อยกว่า 30 ปี	3.92	-	0.22*	0.25*
30 – 40 ปี	4.14		-	0.03
มากกว่า 40 ปี	4.17			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี และมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามอายุ ด้านภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	มากกว่า 40 ปี
		3.86	3.96	4.22
น้อยกว่า 30 ปี	3.86	-	0.10*	0.36*
30 – 40 ปี	3.96		-	0.26*
มากกว่า 40 ปี	4.22			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี และมากกว่า 40 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุ 30 - 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีอายุมากกว่า 40 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ โสดและสมรส ใช้สถิติทดสอบที (t - test) ได้ผลแสดงดังตาราง 23

ตาราง 23 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานภาพ				t	P
	โสด (n=88)		สมรส (n=235)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	3.85	0.45	4.13	0.54	4.83	.000*
2. การบริการที่ดี	4.11	0.40	4.28	0.43	3.11	.002*
3. การพัฒนาตนเอง	3.98	0.51	4.13	0.48	2.95	.010*
4. การทำงานเป็นทีม	4.10	0.39	4.29	0.44	3.48	.001*
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.73	0.52	4.02	0.58	4.10	.000*

ตาราง 23 (ต่อ)

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	สถานภาพ				t	P
	โสด (n=88)		สมรส (n=235)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.10	0.50	4.24	0.47	2.38	.017*
7. การพัฒนาบุคลากร	3.66	0.55	3.93	0.68	3.71	.000*
8. การมีวิสัยทัศน์	4.08	0.84	4.12	0.49	0.53	.592
ภาพรวม	3.95	0.40	4.14	0.45	3.51	.001*

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 23 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการมีวิสัยทัศน์ ไม่แตกต่างกัน

3.4 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ใช้สถิติทดสอบที (t - test) ได้ผลแสดงดังตาราง 24

ตาราง 24 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	P
	ปริญญาตรี (n=132)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n=191)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	3.74	0.39	4.27	0.51	10.53	.000*
2. การบริการที่ดี	4.03	0.37	4.37	0.41	7.55	.000*
3. การพัฒนาตนเอง	3.89	0.51	4.23	0.44	6.23	.000*
4. การทำงานเป็นทีม	4.01	0.32	4.39	0.43	9.03	.000*
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.64	0.49	4.16	0.54	8.84	.000*



ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	วุฒิการศึกษา				t	P
	ปริญญาตรี (n=132)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n=191)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.05	0.52	4.31	0.43	4.69	.000*
7. การพัฒนาบุคลากร	3.52	0.51	4.10	0.64	9.04	.000*
8. การมีวิสัยทัศน์	3.95	0.73	4.22	0.47	4.12	.000*
ภาพรวม	3.85	0.36	4.26	0.43	9.15	.000*

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 24 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ใช้สถิติทดสอบที (t - test) ได้ผลแสดงดังตาราง 25

ตาราง 25 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ตำแหน่ง				t	P
	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=129)		ครู (n=194)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.55	0.32	3.73	0.38	20.19	.000*
2. การบริการที่ดี	4.53	0.28	4.03	0.39	13.48	.000*
3. การพัฒนาตนเอง	4.41	0.28	3.88	0.49	12.50	.000*
4. การทำงานเป็นทีม	4.57	0.34	4.01	0.33	14.57	.000*

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ตำแหน่ง				t	P
	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=129)		ครู (n=194)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	4.37	0.43	3.66	0.48	13.45	.000*
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.47	0.30	4.02	0.50	10.06	.000*
7. การพัฒนาบุคลากร	4.40	0.44	3.50	0.51	16.45	.000*
8. การมีวิสัยทัศน์	4.37	0.42	3.94	0.65	6.71	.000*
ภาพรวม	4.46	0.30	3.85	0.35	16.38	.000*

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี ประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี ได้ผลแสดงดังตาราง 26

ตาราง 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระหว่างกลุ่ม	19.72	2	9.88	43.76	.000*
	ภายในกลุ่ม	72.29	320	0.22		
	รวม	92.06	322			
2. การบริการที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	4.77	2	2.38	13.89	.000*
	ภายในกลุ่ม	55.00	320	0.17		
	รวม	59.78	322			

ตาราง 26 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
3. การพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	6.86	2	3.43	15.32	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.62	320	0.22		
	รวม	78.48	322			
4. การทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	6.60	2	3.30	19.66	.000*
	ภายในกลุ่ม	53.73	320	0.16		
	รวม	60.34	322			
5. การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	11.68	2	5.84	19.52	.000*
	ภายในกลุ่ม	95.72	320	0.29		
	รวม	107.40	322			
6. การสื่อสารและ การจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	4.07	2	2.03	9.18	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.00	320	0.22		
	รวม	75.07	322			
7. การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	18.98	2	9.49	25.21	.000*
	ภายในกลุ่ม	120.51	320	0.37		
	รวม	139.49	322			
8. การมีวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.42	2	1.71	4.79	.009*
	ภายในกลุ่ม	114.24	320	0.35		
	รวม	117.66	322			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.40	2	4.20	24.12	.000*
	ภายในกลุ่ม	55.71	320	0.17		
	รวม	64.11	322			

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 26 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทการทำงาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 27 - 35

ตาราง 27 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	3.71	3.91	4.29
น้อยกว่า 10 ปี	3.71	-	0.20*	0.58*
10 – 20 ปี	3.91		-	0.38*
มากกว่า 20 ปี	4.29			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการบริการที่ดีเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	4.10	4.11	4.35
น้อยกว่า 10 ปี	4.10	-	0.01	0.25*
10 – 20 ปี	4.11		-	0.24*
มากกว่า 20 ปี	4.35			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

และครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการพัฒนาตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	3.87	4.02	4.22
น้อยกว่า 10 ปี	3.87	-	0.15*	0.35*
10 - 20 ปี	4.02		-	0.20*
มากกว่า 20 ปี	4.22			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10- 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการทำงานเป็นทีมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	4.03	4.16	4.37
น้อยกว่า 10 ปี	4.03	-	0.13*	0.34*
10 - 20 ปี	4.16		-	0.21*
มากกว่า 20 ปี	4.37			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหาร

สถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ประสบการณ์ ทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
น้อยกว่า 10 ปี	3.64	-	0.24*	0.47*
10 - 20 ปี	3.88		-	0.23*
มากกว่า 20 ปี	4.11			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 31 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ประสบการณ์ ทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
น้อยกว่า 10 ปี	4.05	-	0.07*	0.26*
10 - 20 ปี	4.12		-	0.19*
มากกว่า 20 ปี	4.31			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 32 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการพัฒนากุศลกรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	3.51	3.74	4.08
น้อยกว่า 10 ปี	3.51	-	0.23*	0.57*
10 – 20 ปี	3.74		-	0.34*
มากกว่า 20 ปี	4.08			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 33 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการมีวิสัยทัศน์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	3.93	4.12	4.19
น้อยกว่า 10 ปี	3.93	-	0.19*	0.26*
10 – 20 ปี	4.12		-	0.07*
มากกว่า 20 ปี	4.19			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 34 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ทำงาน	$\bar{X}$	3.86	4.01	4.24
น้อยกว่า 10 ปี	3.86	-	0.15*	0.38*
10 - 20 ปี	4.01		-	0.23*
มากกว่า 20 ปี	4.24			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 35 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี และมากกว่า 20 ปี กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ รายได้น้อยกว่า 15,000 บาท รายได้ 15,000 - 30,000 บาท และรายได้มากกว่า 30,000 บาท ได้ผลแสดงดังตาราง 36

ตาราง 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระหว่างกลุ่ม	13.00	2	6.50	26.31	.000*
	ภายในกลุ่ม	79.05	320	0.24		
	รวม	92.06	322			
2. การบริการที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	2.43	2	1.21	6.79	.001*
	ภายในกลุ่ม	57.34	320	0.17		
	รวม	59.78	322			
3. การพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	5.59	2	2.79	12.28	.000*
	ภายในกลุ่ม	72.88	320	0.22		
	รวม	78.48	322			
4. การทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	5.76	2	2.88	16.89	.000*
	ภายในกลุ่ม	54.57	320	0.17		
	รวม	60.34	322			
5. การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	9.44	2	4.72	15.42	.000*
	ภายในกลุ่ม	97.96	320	0.30		
	รวม	107.40	322			
6. การสื่อสารและ การจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	3.48	2	1.74	7.78	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.59	320	0.22		
	รวม	75.07	322			
7. การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	14.95	2	7.47	19.20	.000*
	ภายในกลุ่ม	124.54	320	0.38		
	รวม	139.49	322			
8. การมีวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	5.68	2	2.84	8.12	.000*
	ภายในกลุ่ม	111.97	320	0.35		
	รวม	117.66	322			

ตาราง 36 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	6.61	2	3.30	18.39	.000*
	ภายในกลุ่ม	57.50	320	0.18		
	รวม	64.11	322			

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 36 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) ได้ผลการทดสอบแสดง ดังตาราง 37 – 45

ตาราง 37 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
		3.72	4.20	4.16
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.72	-	0.48*	0.44*
15,000 – 30,000 บาท	4.20		-	0.04
มากกว่า 30,000 บาท	4.16			-

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 37 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 38 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการบริการที่ดี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
	$\bar{X}$	4.09	4.27	4.29
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.09	-	0.18*	0.20*
15,000 – 30,000 บาท	4.27		-	0.02
มากกว่า 30,000 บาท	4.29			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 38 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการพัฒนาตนเอง เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
	$\bar{X}$	3.87	4.18	4.16
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.87	-	0.31*	0.29*
15,000 – 30,000 บาท	4.18		-	0.02
มากกว่า 30,000 บาท	4.16			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 39 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการทำงานเป็นทีม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
		4.01	4.32	4.31
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.01	-	0.31*	0.30*
15,000 – 30,000 บาท	4.32		-	0.01
มากกว่า 30,000 บาท	4.31			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 40 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
		3.67	4.00	4.08
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.67	-	0.33*	0.41*
15,000 – 30,000 บาท	4.00		-	0.08*
มากกว่า 30,000 บาท	4.08			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 41 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 42 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
	$\bar{X}$	4.03	4.29	4.24
น้อยกว่า 15,000 บาท	4.03	-	0.26*	0.21*
15,000 – 30,000 บาท	4.29		-	0.05
มากกว่า 30,000 บาท	4.24			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 42 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 43 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
	$\bar{X}$	3.50	3.98	3.99
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.50	-	0.48*	0.49*
15,000 – 30,000 บาท	3.98		-	0.01
มากกว่า 30,000 บาท	3.99			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 43 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 44 การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการมีวิสัยทัศน์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
		3.93	4.28	4.09
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.93	-	0.35*	0.16*
15,000 – 30,000 บาท	4.28		-	0.19*
มากกว่า 30,000 บาท	4.09			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 44 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 45 การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

รายได้	$\bar{X}$	น้อยกว่า 15,000	15,000 – 30,000	มากกว่า 30,000
		บาท	บาท	บาท
		3.85	4.19	4.17
น้อยกว่า 15,000 บาท	3.85	-	0.34*	0.32*
15,000 – 30,000 บาท	4.19		-	0.02
มากกว่า 30,000 บาท	4.17			-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 45 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีรายได้ 15,000 – 30,000 บาท และมากกว่า 30,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ได้ผลแสดงดังตาราง 46

ตาราง 46 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระหว่างกลุ่ม	0.47	2	0.23	0.83	.434
	ภายในกลุ่ม	91.58	320	0.28		
	รวม	92.06	322			
2. การบริการที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	0.09	2	0.04	0.25	.773
	ภายในกลุ่ม	59.68	320	0.18		
	รวม	59.78	322			
3. การพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	0.17	2	0.08	0.36	.697
	ภายในกลุ่ม	78.30	320	0.24		
	รวม	78.48	322			
4. การทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	0.16	2	0.08	0.44	.641
	ภายในกลุ่ม	60.17	320	0.18		
	รวม	60.34	322			
5. การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	0.83	2	0.41	1.24	.289
	ภายในกลุ่ม	106.57	320	0.33		
	รวม	107.40	322			
6. การสื่อสารและ การจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.94	2	0.47	2.03	.132
	ภายในกลุ่ม	74.13	320	0.23		
	รวม	75.07	322			
7. การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.69	2	0.34	0.80	.449
	ภายในกลุ่ม	138.80	320	0.43		
	รวม	139.49	322			

ตาราง 46 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
8. การมีวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	0.06	2	0.03	0.08	.918
	ภายในกลุ่ม	117.60	320	0.36		
	รวม	117.66	322			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.27	2	0.13	0.68	.507
	ภายในกลุ่ม	63.84	320	0.20		
	รวม	64.11	322			

$p > .05$

จากตาราง 46 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.9 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทสถานศึกษาซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ประถมศึกษาและขยายโอกาส ใช้สถิติทดสอบที (t - test) ได้ผลแสดงดังตาราง 47

ตาราง 47 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทสถานศึกษา

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา				t	P
	ประถมศึกษา (n=231)		ขยายโอกาส (n=92)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.12	0.55	3.93	0.46	2.99	.003*
2. การบริการที่ดี	4.26	0.42	4.15	0.46	2.11	.036*
3. การพัฒนาตนเอง	4.13	0.50	3.99	0.47	2.19	.029*
4. การทำงานเป็นทีม	4.26	0.44	4.17	0.40	1.66	.098
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3.98	0.57	3.86	0.59	1.67	.096

ตาราง 47 (ต่อ)

คุณลักษณะ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา				t	P
	ประถมศึกษา (n=231)		ขยายโอกาส (n=92)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6. การสื่อสารและการจูงใจ	4.22	0.50	4.16	0.44	1.01	.311
7. การพัฒนาบุคลากร	3.92	0.67	3.71	0.61	2.54	.011*
8. การมีวิสัยทัศน์	4.16	0.64	3.99	0.50	2.33	.020*
ภาพรวม	4.13	0.45	4.10	0.42	2.44	.015*

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 47 แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลากร และการมีวิสัยทัศน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการสื่อสารและการจูงใจ ไม่แตกต่างกัน

3.10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ อำเภอสามชุก อำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง ได้ผลแสดงดังตาราง 48

ตาราง 48 การวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	ระหว่างกลุ่ม	5.04	3	1.68	6.16	.000*
	ภายในกลุ่ม	87.01	319	0.27		
	รวม	92.06	322			

ตาราง 48 (ต่อ)

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
2. การบริการที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	1.15	3	0.38	2.09	.101
	ภายในกลุ่ม	58.63	319	0.18		
	รวม	59.78	322			
3. การพัฒนาตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2.05	3	0.68	2.86	.037*
	ภายในกลุ่ม	76.42	319	0.24		
	รวม	78.48	322			
4. การทำงานเป็นทีม	ระหว่างกลุ่ม	1.04	3	0.34	1.87	.133
	ภายในกลุ่ม	59.29	319	0.18		
	รวม	60.34	322			
5. การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	ระหว่างกลุ่ม	12.67	3	4.22	14.23	.000*
	ภายในกลุ่ม	94.72	319	0.29		
	รวม	107.40	322			
6. การสื่อสารและ การจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	2.59	3	0.86	3.81	.010*
	ภายในกลุ่ม	72.48	319	0.22		
	รวม	75.07	322			
7. การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	6.30	3	2.10	5.03	.002*
	ภายในกลุ่ม	133.19	319	0.41		
	รวม	139.49	322			
8. การมีวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	2.03	3	0.67	1.86	.135
	ภายในกลุ่ม	115.63	319	0.36		
	รวม	117.66	322			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.18	3	1.06	5.55	.001*
	ภายในกลุ่ม	60.93	319	.19		
	รวม	64.11	322			

\*  $p \leq .05$ 

จากตาราง 48 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ในภาพรวม

พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนการบริการที่ดี การทำงานเป็นทีม และการมีวิสัยทัศน์ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) ได้ผลการทดสอบแสดง ดังตาราง 49 - 54

ตาราง 49 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา	$\bar{X}$	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
		สามชุก	เดิมบางนางบวช	หนองหญ้าไซ	ด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.32	4.01	4.20	3.97
อำเภอสามชุก	4.32	-	0.31*	0.12*	0.35*
อำเภอเดิมบางนางบวช	4.01		-	0.19*	0.04
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.20			-	0.23*
อำเภอด่านช้าง	3.97				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 49 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษาด้านการพัฒนาตนเองเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' s method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
		สามชุก	เดิมบางนางบวช	หนองหญ้าไซ	ด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.24	4.07	4.21	4.03
อำเภอสามชุก	4.24	-	0.17*	0.03	0.21*
อำเภอเดิมบางนางบวช	4.07		-	0.14*	0.04
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.21			-	0.18*
อำเภอด่านช้าง	4.03				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 50 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 51 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษาด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' s method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
		สามชุก	เดิมบางนางบวช	หนองหญ้าไซ	ด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.19	3.89	4.36	3.80
อำเภอสามชุก	4.19	-	0.30*	0.17*	0.39*
อำเภอเดิมบางนางบวช	3.89		-	0.47*	0.09*
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.36			-	0.56*
อำเภอด่านช้าง	3.80				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 51 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 52 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการสื่อสารและการจูงใจเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา		อำเภอ สามชุก	อำเภอ เดิมบางนางบวช	อำเภอ หนองหญ้าไซ	อำเภอ ด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.28	4.19	4.41	4.13
อำเภอสามชุก	4.28	-	0.09*	0.13*	0.15*
อำเภอเดิมบางนางบวช	4.19		-	0.22*	0.06*
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.41			-	0.28*
อำเภอด่านช้าง	4.13				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 52 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 53 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' s method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา	$\bar{X}$	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ	อำเภอ
		สามชุก	เดิมบางนางบวช	หนองหญ้าไซ	ด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.14	3.82	4.04	3.75
อำเภอสามชุก	4.14	-	0.32*	0.10*	0.36*
อำเภอเดิมบางนางบวช	3.82		-	0.22*	0.07*
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.04			-	0.29*
อำเภอด่านช้าง	3.75				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 53 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' s method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอเดิมบางนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 54 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่ตั้งสถานศึกษาด้านภาพรวมเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method)

สถานที่ตั้งสถานศึกษา		อำเภอสามชุก	อำเภอดำเนินนางบวช	อำเภอหนองหญ้าไซ	อำเภอด่านช้าง
	$\bar{X}$	4.27	4.06	4.25	4.02
อำเภอสามชุก	4.27	-	0.21*	0.02	0.25*
อำเภอดำเนินนางบวช	4.06		-	0.19*	0.04
อำเภอหนองหญ้าไซ	4.25			-	0.23*
อำเภอด่านช้าง	4.02				-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 54 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's method) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอสามชุก แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอดำเนินนางบวช และอำเภอด่านช้าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอดำเนินนางบวช แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอหนองหญ้าไซ แตกต่างกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีสถานที่ตั้งสถานศึกษาอำเภอด่านช้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05