

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยงกุล
ชื่อนักศึกษา	อัจฉรา ไพจิตต์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249028

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจกับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 382 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.971 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t- test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตร ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ได้ผลดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อ เปรียบเทียบรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอาคารสถานที่ และชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของ ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 แต่เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านบุคลากร และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

2.4 จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของ ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2.5 จำแนกตามรายได้ ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันมีความ คิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

in the school at a significance level of .01 and found in the aspects of buildings and the fame of school at a significance level of .05.

2.3 classified with education, parents who had different in educational level had different in the opinion at a significance level of .01. Considered each aspect, these aspects curriculum, learning and teaching media, learning resources in the school- affected to parents' decision differently at a significance level of .01. For the aspects of the fame of school, different opinion was found at a significance level of .05. However, different opinion was not found in the aspect of buildings.

2.4 classified with occupation, parents having different occupations had different opinions at a significance level of .01 both in overall and individual aspect.

2.5 classified with income, parents with different income levels had the same opinion. Considered each aspect, the fame of school aspect affected parents' decision at a significance level of .01, but the aspects of personnel, curriculum, learning and teaching media, learning resources in the school and buildings did not affect parents' decision.