

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ผู้วิจัยขอสรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้

สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 8,350 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตร ยามาเน่ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% หรือมีความคลาดเคลื่อน 0.05 ในการคำนวณขนาดตัวอย่าง (สุรชัย ศิริโภาคาภิรมย์, 2546, หน้า 445) ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 382 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ประเภทปลายปิด (closed form) ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยอาศัยการสังเคราะห์แนวทางการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาสู่...โรงเรียนคุณภาพ สำนักรนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. (อรรุจ จันทวานิช, 2547, หน้า 17 - 21)จากนั้น ได้ขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี มี 6 ปัจจัย คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน 4) ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 5) ด้านอาคารสถานที่ 6) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ การให้คะแนนมีดังนี้

- 5 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ (frequency) และแสดงจำนวนร้อยละ (percentage)

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ใช้การวิเคราะห์ค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) แบ่งเป็นรายด้านและรายปัจจัย ดังนี้

ช่วงคะแนน

- 4.50-5.00 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมากที่สุด
- 3.50-4.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมาก
- 2.50-3.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปานกลาง
- 1.50-2.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับน้อย
- 1.00-1.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับน้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test)

สรุปผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.80 มีอายุ 35 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.30 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 45.50 ส่วนใหญ่มีอาชีพข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 41.40 มีรายได้/เดือน ระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท ต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 46.60 ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน มากกว่า 5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 50.00 การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน คือผู้ปกครองรับ-ส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.60 จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา 6 ในโรงเรียนนี้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 59.40 มีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน มีบิดา-มารดา คิดเป็นร้อยละ 92.90 ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 63.40

2. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ของกลุ่มตัวอย่างประชากร

2.1 ระดับปัจจัยที่มีผลในภาพรวมของทุกด้านอยู่ในระดับมาก พิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีระดับปัจจัยที่มีผลมีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 2) ด้านบุคลากร และ 3) ด้านหลักสูตร ตามลำดับ

2.2 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้ และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อยได้แก่ 1) ครูเอาใจใส่ในการเรียนการสอน ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด 2) ครูเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนและมีคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ปฏิบัติการสอนตรงกับสาขาวิชาที่สอน และ 3) ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

2.3 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) หลักสูตรการสอนที่ตรงตามความต้องการ เช่น หลักสูตรสามัญ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา 2) ระบบการจัด การเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และ 3) จัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ตามลำดับ

2.4 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านสื่อการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อยได้แก่ 1) มีห้องปฏิบัติการ

ทางวิทยาศาสตร์ 2) มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และ 3) มีอุปกรณ์ดนตรีไทย ดนตรีสากลในการเรียนอย่างเพียงพอ ตามลำดับ

2.5 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อยได้แก่ 1) โรงเรียนจัดบรรยากาศรอบบริเวณโรงเรียนและภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียน 2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และ 3) จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับปราชญ์ท้องถิ่นที่ มาให้ความรู้แก่เด็กเรียน ตามลำดับ

2.6 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านอาคารสถานที่ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ 1) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กในทุกด้าน และมีบริการห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องกิจกรรมต่าง ๆ 2) บริเวณโรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดมีความปลอดภัย ประตูทางเข้าออก มีเวลาเปิดปิดชัดเจน และ 3) โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคงกว้างขวาง ขนาดเหมาะสม ระบบรักษาความปลอดภัยในทุกๆด้านอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เช่นระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม มีการใช้อาคารสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชนตามลำดับ

2.7 ระดับปัจจัยที่มีผลด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยในภาพรวมของด้านนี้และแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง 3 อันดับจากมากไปน้อยได้แก่ 1) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. 2) นักเรียนสามารถชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ 3) ชื่อเสียงด้านวิชาการ สามารถพัฒนานักเรียนจนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

3.1 ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านชื่อเสียงของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอาคารสถานที่ และชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านบุคลากร และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

3.4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัย สามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล ของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

1.1 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่าผู้ปกครองแต่ละคนให้ความสนใจที่จะเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน สอดคล้องกับแนวคิดของ อภิญา พันธุ์สุวรรณ (2548, หน้า11) ซึ่งกล่าวว่า พ่อแม่แต่ละคน แต่ละครอบครัวจะมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ ปลูกฝังให้ลูกได้เล่าเรียนที่ดี ได้รับความรู้ อยู่ในสังคมที่ดี มีความรับผิดชอบและมีจริยธรรมที่ดี แต่แนวทางในการเลือกสถานศึกษาให้ลูกของแต่ละครอบครัวย่อมแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่พ่อแม่ใช้พิจารณาและงานวิจัยของ พรพรรณเพ็ญแข อุดุลยพันธ์ (2545, หน้า80) พบว่า ผู้ปกครองส่วนมากให้ความสำคัญกับปัจจัยต่าง ๆ ทุกปัจจัยในการพิจารณาเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน เพียงเพื่อให้บุตรหลานของเขา จะได้รับความเอาใจใส่ ได้รับการพัฒนาความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

1.2 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความจำเป็นที่ผู้ปกครองต้องพิจารณาเกี่ยวกับสถานศึกษานั้น ๆ ที่ต้องการส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสุวิมล เพชรสุข (2538, หน้า 45) พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษานับเป็นปัจจัยที่สำคัญ ในการช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งความร่วมมือ

และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จึงเป็นงานสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรคำนึงถึงงานสร้างสัมพันธ์นี้ รวมถึงผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ดีของท้องถิ่น ติดต่อบุคลากรกระทำได้ง่ายและสะดวก ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น การยิ้มแย้มแจ่มใสกับผู้ปกครอง

1.3 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะมาตรฐานด้านหลักสูตรและวิชาการ เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองจำเป็นต้องพิจารณาก่อนที่จะนำบุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษานั้น ซึ่งสอดคล้องกับ กมล นาคสมบุรณ์ (2547, หน้า 27) พบว่า งานหลักสูตรเป็นหลักของการบริหารวิชาการ ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาและเกี่ยวข้องกับบุคลากรในทุกระดับของสถานศึกษา และงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 118) พบว่า ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนด้วยการพิจารณาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โรงเรียนมีหลักสูตรการสอนที่ตรงตามความต้องการ โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในลักษณะอบรมเลี้ยงดูคู่ไปกับการให้การศึกษา

1.4 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองจำเป็นต้องพิจารณาก่อนที่จะนำบุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2544, หน้า 63) พบว่า การเรียนการสอนถ้าหากจะใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบแล้วจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น ผู้สอนอาจจะใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบด้วยได้ ถ้าหากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนเกิดทักษะ หรือความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งแสดงว่าผู้เรียน จะต้องลงมือฝึกฝนปฏิบัติจากของจริง หรือสถานการณ์จำลองซึ่งคล้ายของจริง กรณีเช่นนี้ หลักสูตรจะต้องกำหนดสื่อ หรือวัสดุอุปกรณ์ในการสอนได้ด้วย และงานวิจัยของสุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 118) พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนด้วยการพิจารณาจากโรงเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ทันสมัย เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฯ มีศูนย์เอกสารตำรา สื่อการเรียนการสอนเพียบพร้อม และมีความสะดวกในการใช้งานวัสดุอุปกรณ์

1.5 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษานั้น ซึ่งสอดคล้องกับ วิจิตร วรุตบางกูร (2532, หน้า 45) พบว่า แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดีมีองค์ประกอบที่เหมาะสมควรมีลักษณะดังนี้ สุขลักษณะดี มีความปลอดภัย ความสดชื่น ความสุขสบายและความอบอุ่นบรรยากาศก่อให้เกิดการเรียนรู้ และวิถีทางการดำเนินชีวิตของผู้ใช้บริการ ดังนั้น แหล่งเรียนรู้จึง

ควรเป็นโลกหนึ่งต่างจากชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีบรรยากาศอบอุ่นของความเป็นบ้าน
ปนธรรมชาติอยู่เสมอ

1.6 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม
อยู่ในระดับมาก แสดงว่า อาคารสถานที่นับเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญลำดับต้น ๆ ที่
ผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา สอดคล้องกับ
พจณี รัตมณี (2547, หน้า 57) ในการศึกษาวิจัยความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร เนื่องจากโรงเรียนมีข้อจำกัด
เรื่องพื้นที่ ที่ตั้งโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองให้ความสำคัญเรื่องทำเลที่ตั้งโรงเรียน อาคารเรียนมั่นคง
กว้างขวาง สวยงาม ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องดำเนินการอย่างถูกต้องต่อเนื่อง
และจริงจังต่อไป

1.7 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ด้านชื่อเสียงของ
โรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า ชื่อเสียงของโรงเรียน เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองถือว่าเป็น
สิ่งจำเป็นที่ผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา
สอดคล้องกับ นวลอนงค์ นวลเขียว (2537, หน้า 69) ในการศึกษาเหตุผลการส่งบุตรหลานเข้า
เรียนโรงเรียนอนุบาล จังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ใช้งบประมาณ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
สถานศึกษา สถานศึกษาแต่ละแห่ง มีภารกิจที่ต้องดำเนินการมากมาย เช่น เรื่องเกี่ยวกับการ
การดำเนินงานวิชาการ หรืองานการเรียนการสอน งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานอาคาร
สถานที่ งานธุรการและการเงิน งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รวมทั้งงานโครงการพิเศษต่างๆ
เป็นต้น ผู้ปกครองต้องการโรงเรียนที่มีงบประมาณที่สนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ เพื่อ
เป็นหลักประกันว่าบุตรหลานสามารถเข้าเรียนที่โรงเรียนแห่งนั้น ๆ ได้อย่างมีความสุขและมี
สิ่งอำนวยความสะดวกสบายในการเรียนการสอน

2. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน
อนุบาล ของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวม
และรายด้านไม่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากผู้ปกครองทั้งพ่อและแม่ช่วยกันเลือกอยู่แล้ว ซึ่ง
สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรณเพ็ญแข อุดุลยพันธ์ (2545, หน้า 50) พบว่า ผู้ปกครอง
ที่มีเพศต่างกันมีการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพโดยรวม
และในทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณาตกร เปี่ยมสุวรรณ (2546, หน้า 71) พบว่า
ปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนของผู้ปกครองเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันใน
ภาพรวม

2.2 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวม
และรายด้านแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณาตกร เปี่ยมสุวรรณ (2546, หน้า

61) พบว่า ปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนของผู้ปกครองจากช่วงอายุมีความแตกต่างกันในภาพรวมและทุกด้าน

2.3 ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลเลือกโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในภาพรวมของทุกด้านและแต่ละด้าน ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ กมล นาคสมบุรณ์ (2547, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเกษตรกร มีการส่งนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.4 ผู้ปกครองที่มีระดับวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ปัจจัยที่มีผลในภาพรวมของทุกด้านแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ รัชณี พูนทรัพย์ทวีกิจ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

2.5 ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน ปัจจัยที่มีผลในภาพรวมของ ทุกด้านและแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ รัชณี พูนทรัพย์ทวีกิจ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนควรดำเนินการดังนี้

ด้านบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนควรปฏิบัติตนให้เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ และจำเป็นจะต้องมีอัตราครูผู้สอน เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และพอเพียงกับจำนวนนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านหลักสูตร ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะอบรมเลี้ยงดู คู่ไปกับการให้การศึกษา

ด้านสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดหาสื่อ ที่ช่วยการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ ฯ และมีเพียงพอ มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยนักเรียน

ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมด้านพละนารมัย มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กในทุกด้าน

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดห้องเรียนให้มีความสะดวกสบาย มีความอบอุ่น สะอาด สดใส ปลอดภัย แสงสว่างเพียงพอ และที่สำคัญมีเครื่องปรับอากาศ

ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรจะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนให้สังคมได้รับรู้ และเมื่อนักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในชั้นที่สูงขึ้นได้

2. หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ควรนำการศึกษาครั้งนี้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอื่น ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกับโรงเรียนทุกสังกัดในอนาคต

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี

2. ควรศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี

3. ควรศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี กับผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

4. ควรศึกษาในเชิงคุณภาพด้านปัจจัยต่าง ๆ เพื่อหาข้อค้นพบในด้านเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี

