

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (sum of square)
MS	แทน	ความแปรปรวน (mean of sum of square)
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่านัยสำคัญทางสถิติ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการศึกษา ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา อาชีพ รายได้/เดือน ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้ วิเคราะห์โดยการหาความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean :  $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลระดับปัจจัยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา อาชีพ และรายได้ วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance : ANOVA)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้/เดือน ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียน ของนักเรียน จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้ ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน ( n = 382 คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	100	26.20
หญิง	282	73.80
2. อายุ		
น้อยกว่า 35 ปี	54	14.10
35-45 ปี	215	56.30
มากกว่า 45 ปี	113	29.60
3. วุฒิการศึกษา		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	134	35.10
ระดับปริญญาตรี	174	45.50
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	74	19.40

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน ( n = 382 คน)	ร้อยละ
4. อาชีพ		
รับจ้าง	29	7.60
ค้าขาย	124	32.50
ข้าราชการ	158	41.40
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	26	6.80
เกษตรกร	18	4.70
พ่อบ้าน – แม่บ้าน	18	4.70
อื่น ๆ (ระบุ).....	9	2.40
5. รายได้/เดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	35	9.20
10,000 – 20,000 บาท	178	46.60
มากกว่า 20,000 บาท	169	44.20
6. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
น้อยกว่า 1 กิโลเมตร	35	9.20
1-5 กิโลเมตร	156	40.80
มากกว่า 5 กิโลเมตร	191	50.00
7. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน		
บุตรหลานเดินทางไปด้วยตนเอง	44	11.50
ผู้ปกครองรับ – ส่ง	239	62.60
เดินทางด้วยรถประจำทาง	44	11.50
อื่น ๆ (ระบุ .....	55	14.40
8. จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนี้		
จำนวน 1 คน	227	59.40
จำนวน 2 คน	110	28.80
จำนวน 3 คนขึ้นไป	45	11.80

ตาราง 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน ( n = 382 คน)	ร้อยละ
9. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน		
บิดา-มารดา	355	92.90
ปู่ย่า/ตา-ยาย	9	2.40
ญาติพี่น้อง/ผู้อุปถัมภ์	18	4.70
10. ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้		
ระดับชั้น อ.1 – อ.2	70	18.30
ระดับชั้น ป.1 – ป.3	70	18.30
ระดับชั้น ป.4 – ป.6	242	63.40

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.80 มีอายุ 35-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.30 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 45.50 ส่วนใหญ่มีอาชีพข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 41.40 มีรายได้/เดือน ระหว่าง 10,000–20,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 46.60 ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมากกว่า 5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 50.00 การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน คือผู้ปกครองรับ-ส่งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.60 จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา 6 ในโรงเรียนนี้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 59.40 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน มีบิดา-มารดา คิดเป็นร้อยละ 92.90 ระดับชั้นที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 63.40

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี มี 6 ปัจจัยประกอบด้วย 1) บุคลากร 2) หลักสูตร 3) สื่อการเรียนการสอน 4) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 5) อาคารสถานที่ 6) ชื่อเสียงของโรงเรียน ดังตาราง 4-10

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ใน ภาพรวม

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ของผู้ปกครองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
1	ด้านบุคลากร	4.16	0.59	มาก
2	ด้านหลักสูตร	4.09	0.67	มาก
3	ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.01	0.82	มาก
4	ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	3.86	0.81	มาก
5	ด้านอาคารสถานที่	3.94	0.71	มาก
6	ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.26	0.60	มาก
รวม		4.06	0.62	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D.= 0.62) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D.= 0.60) รองลงมาคือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D.= 0.59) และด้านหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D.= 0.67) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D.= 0.81)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านบุคลากร

ข้อ ที่	ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัจจัย
1	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลและมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ดีของท้องถิ่น	4.14	0.84	มาก
2	ผู้บริหารมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและน่านับถือ	3.91	0.96	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ ที่	ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัจจัย
3	ครูเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนและมีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ครูปฏิบัติการสอนตรงกับสาขาวิชาที่สอน	4.29	0.73	มาก
4	ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.64	มาก
5	ครูเอาใจใส่ในการเรียนการสอนดูแลนักเรียนทุกคนอย่าง ใกล้ชิด	4.37	0.76	มาก
6	ครูเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.78	มาก
7	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น การยิ้มแย้มแจ่มใส	4.18	0.87	มาก
8	มีอัตราครูผู้สอนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและพอเพียง กับจำนวนนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน	4.07	0.77	มาก
รวม		4.16	0.59	มาก

จากตาราง 5 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D.= 0.59) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ครูเอาใจใส่ในการเรียนการสอน ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D.= 0.76) รองลงมาคือ ครูเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนและมีคุณวุฒิทางวิชาชีพครูปฏิบัติการสอนตรงกับสาขาวิชาที่สอน ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D.= 0.73) และครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D.= 0.64) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและน่าเชื่อถือ ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D.= 0.96)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านหลักสูตร

ข้อ ที่	ด้านหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
1	หลักสูตรการสอนที่ตรงตามความต้องการ เช่น หลักสูตรสามัญ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา	4.40	0.70	มาก
2	ระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและตรงกับศักยภาพของผู้เรียน	4.21	0.83	มาก
3	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในลักษณะอบรมเลี้ยงดูคู่ไปกับการให้การศึกษา	3.97	1.02	มาก
4	รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	3.93	0.89	มาก
5	ระบบการเรียนการสอนในระดับสูงต่อเนื่องไม่เป็นภาระที่จะต้องหาสถานศึกษาใหม่	3.92	0.88	มาก
6	จัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.15	0.86	มาก
รวม		4.09	0.67	มาก

จากตาราง 6 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D.= 0.67) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า อยู่ในระดับมากทุกราย โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ หลักสูตรการสอนที่ตรงตามความต้องการ เช่น หลักสูตรสามัญ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D.= 0.83) รองลงมาคือ ระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.21$ , S.D.= 0.83) และจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D.= 0.86) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระบบการเรียนการสอนในระดับสูงต่อเนื่องไม่เป็นภาระที่จะต้องหาสถานศึกษาใหม่ ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D.= 0.88)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อ ที่	ด้านสื่อการเรียนการสอน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัจจัย
1	โรงเรียนมีสื่อช่วยการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ฯ	3.90	0.95	มาก
2	มีสื่อเพิ่มการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์, อินเทอร์เน็ต, ระบบ E-Learning	4.08	1.07	มาก
3	มีสื่อการสอน อุปกรณ์การเรียนอย่างครบถ้วนและทันสมัย	3.98	1.11	มาก
4	จำนวนสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียนมีเพียงพอและมีคุณภาพเหมาะสมกับวัยนักเรียน	3.92	1.03	มาก
5	มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนวิชาการงานและเทคโนโลยี	3.99	0.97	มาก
6	มีห้องปฏิบัติการทางภาษา	4.08	0.94	มาก
7	มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยรวดเร็ว	3.99	1.07	มาก
8	มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4.12	0.89	มาก
9	มีอุปกรณ์ดนตรีไทย ดนตรีสากล ในการเรียนอย่างเพียงพอ	4.07	0.96	มาก
รวม		4.01	0.82	มาก

จากตาราง 7 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D.= 0.82) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D.= 0.89) รองลงมา มีสื่อเพิ่มการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์, อินเทอร์เน็ต, ระบบ E-Learning ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D.= 1.07) และมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D.= 0.94) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีสื่อช่วยการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ฯ ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D.= 0.95)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ข้อ ที่	ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ตัดสินใจ
1	มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเด็กในทุกด้าน	3.90	1.03	มาก
2	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	3.97	0.92	มาก
3	จัดแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเข้าใช้และเพียงพอต่อความต้องการ	3.71	1.11	มาก
4	โรงเรียนมีห้องพิเศษสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม	3.81	1.00	มาก
5	โรงเรียนจัดบรรยากาศรอบบริเวณโรงเรียน และภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	4.04	1.01	มาก
6	จัดสภาพแวดล้อมด้านพลาณามัยมีสนามเด็กเล่นปลอดภัย	3.62	1.14	มาก
7	จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับปราชญ์ท้องถิ่นที่มาให้ความรู้ นักเรียน	3.96	1.04	มาก
	รวม	3.86	0.81	มาก

จากตาราง 8 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$  S.D.= 0.81) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ โรงเรียนจัดบรรยากาศรอบบริเวณโรงเรียน และภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D.= 1.01) รองลงมา คือ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D.= 0.92) และจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับปราชญ์ท้องถิ่นที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D.= 1.04) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดสภาพแวดล้อมด้านพลาณามัยมีสนามเด็กเล่นปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.62$ , S.D.= 1.14)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลาน  
เข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
ด้านอาคารสถานที่

ข้อ ที่	ด้านอาคารสถานที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ตัดสินใจ
1	ทำเลที่ตั้งโรงเรียนดี ปราศจากมลภาวะ	3.84	0.99	มาก
2	โรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคง กว้างขวาง ขนาดเหมาะสม	3.97	0.78	มาก
3	ห้องเรียนมีความสะอาดสบาย ความอบอุ่น สะอาด สดใส ปลอดภัย มีแสงสว่างพอ มีเครื่องปรับอากาศ	3.78	1.13	มาก
4	มีบริการห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องกิจกรรมต่างๆ	4.07	0.99	มาก
5	การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้และพัฒนาการเด็กในทุกด้าน	4.07	0.87	มาก
6	ระบบรักษาความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม	3.97	0.89	มาก
7	ห้องน้ำ ห้องส้วม ถูกสุขลักษณะ เพียงพอสำหรับเด็ก	3.85	0.90	มาก
8	โรงอาหาร ที่เป็นสัดส่วน ได้รับเกณฑ์มาตรฐานจากกรม อนามัย สะอาดและปลอดภัย	3.91	0.95	มาก
9	บริเวณโรงเรียน มีรั้วรอบขอบชิด มีความปลอดภัย ประตูทางเข้า ออก มีเวลาเปิด ปิดชัดเจน	4.01	0.92	มาก
10	ใช้อาคารสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.97	0.99	มาก
	รวม	3.94	0.71	มาก

จากตาราง 9 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D.= 0.71) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับ คือ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กในทุกด้าน ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D.= 0.87) และมีบริการห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องกิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D.= 0.99) รองลงมา คือบริเวณโรงเรียน มีรั้วรอบขอบชิด มีความปลอดภัย ประตูทางเข้าออก มีเวลาเปิด ปิดชัดเจน ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D.= 0.92) และโรงเรียนมีอาคารเรียนมั่นคง กว้างขวาง

ขนาดเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D.= 0.78) ระบบรักษาความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ( $\bar{X} = 3.97$  , S.D.= 0.89) และใช้อาคารสถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D.= 0.99) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ห้องเรียนมีความสะดวกสบาย ความอบอุ่น สะอาด สดใส ปลอดภัย มีแสงสว่างพอ มีเครื่องปรับอากาศ ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D.= 1.13)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ข้อ ที่	ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัจจัย
1	นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในชั้นที่สูงขึ้นได้	4.15	0.86	มาก
2	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนให้สังคมรับรู้	4.15	0.83	มาก
3	โรงเรียนมีผู้บริหาร ครูอาจารย์ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ดีเด่นด้านต่าง ๆ มากมาย	4.16	0.80	มาก
4	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	4.19	0.70	มาก
5	ศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.18	0.81	มาก
6	ชื่อเสียงด้านวิชาการ สามารถพัฒนานักเรียนจนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.36	0.78	มาก
7	โรงเรียนเคยได้รับรางวัลทางการศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน	4.31	0.68	มาก
8	นักเรียนสามารถชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการ	4.39	0.65	มาก
9	เป็นโรงเรียนที่สังคมยอมรับอย่างกว้างขวางว่าจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	4.29	0.80	มาก
10	โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.	4.46	0.66	มาก
	รวม	4.26	0.60	มาก

จากตาราง 10 ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนในภาพรวมอยู่

ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D.= 0.60) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อย 3 อันดับ คือ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D.= 0.66) รองลงมา คือ นักเรียนสามารถชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการ ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D.= 0.65) และชื่อเสียงด้านวิชาการสามารถพัฒนานักเรียนจนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D.= 0.78) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนให้สังคมรับรู้ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D.= 0.83) และนักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในชั้นชั้นได้ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D.= 0.86)

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบที (t-test) โดยแสดงในตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย		หญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากร	4.02	0.56	4.22	0.60	-2.84	.01**
2. หลักสูตร	4.00	0.58	4.13	0.58	-2.00	.08
3. สื่อการเรียนการสอน	3.88	0.56	4.06	0.90	-2.30	.07
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	3.85	0.70	3.86	0.85	-0.09	.93
5. อาคารสถานที่	3.87	0.63	3.97	0.74	-1.33	.22
6. ชื่อเสียงของโรงเรียน	4.16	0.59	4.30	0.60	-2.10	.04*
รวม	3.97	0.55	4.10	0.65	-1.95	.07

\* ที่ระดับนัยสำคัญ .05

\*\* ที่ระดับนัยสำคัญ .01

p> .05

จากตาราง 11 พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านชื่อเสียงของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) ดังแสดงตาราง 12 – 34

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	5.578	2	2.789	8.158**	.000
	ภายในกลุ่ม	129.567	379	0.342		
	รวม	135.145	381			
หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	25.024	2	12.512	32.079**	.000
	ภายในกลุ่ม	147.823	379	0.390		
	รวม	172.846	381			
สื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	23.120	2	11.560	18.369**	.000
	ภายในกลุ่ม	238.503	379	0.629		
	รวม	261.623	381			
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	14.636	2	7.318	11.646**	.000
	ภายในกลุ่ม	238.137	379	0.628		
	รวม	252.772	381			
อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3.414	2	1.707	3.388*	.035
	ภายในกลุ่ม	190.962	379	0.504		
	รวม	194.376	381			

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.542	2	1.271	3.576*	.029
	ภายในกลุ่ม	134.688	379	0.355		
	รวม	137.230	381			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	8.430	2	4.215	11.383**	.000
	ภายในกลุ่ม	140.336	379	0.370		
	รวม	148.766	381			

\* ที่ระดับนัยสำคัญ .05

\*\* ที่ระดับนัยสำคัญ .01

p &gt; .05

จากตาราง 12 พบว่า อายุแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอาคารสถานที่ และชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านบุคลากร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		3.98	4.27	1.06
น้อยกว่า 35 ปี	3.98	-	0.29**	0.08
35 – 45	4.27		-	0.20**
มากกว่า 45 ปี	4.06			-

จากตาราง 13 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านบุคลิกภาพ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี และช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านหลักสูตร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		4.19	4.28	3.71
น้อยกว่า 35 ปี	4.19	-	0.09*	0.48*
35 - 45 ปี	4.28		-	0.57**
มากกว่า 45 ปี	3.71			-

จากตาราง 14 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านหลักสูตร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุ 35 - 45 ปี และช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
		3.67	4.22	3.77
น้อยกว่า 35 ปี	3.67	-	0.55**	0.10
35 - 45 ปี	4.22		-	0.45**
มากกว่า 45 ปี	3.77			-

จากตาราง 15 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี และช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
น้อยกว่า 35 ปี	3.78	-	0.24**	0.19
35 - 45 ปี	4.02		-	0.43
มากกว่า 45 ปี	3.59			-

จากตาราง 16 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุ 35 - 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
น้อยกว่า 35 ปี	3.89	-	0.13**	0.08*
35 - 45 ปี	4.02		-	0.21**
มากกว่า 45 ปี	3.81			-



จากตาราง 17 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านอาคารสถานที่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุน้อยกว่า 35 และช่วงอายุ มากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
น้อยกว่า 35 ปี	4.30	-	0.02**	0.16**
35 - 45 ปี	4.32		-	0.18**
มากกว่า 45 ปี	4.14			-

จากตาราง 18 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ ในด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี และช่วงอายุมากกว่า 45 ปี และช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี มีความแตกต่างจากอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอายุในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 35 ปี	35 - 45 ปี	มากกว่า 45 ปี
น้อยกว่า 35 ปี	3.97	-	0.22**	0.10
35 - 45 ปี	4.19		-	0.32**
มากกว่า 45 ปี	3.87			-

จากตาราง 19 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอายุในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่าช่วงอายุ 35 - 45 ปี มีความแตกต่างจากช่วงอายุน้อยกว่า 35 ปี และช่วงอายุมากกว่า 45 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2.140	3	0.713	2.027	.110
	ภายในกลุ่ม	133.005	378	0.352		
	รวม	135.145	381			
หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.892	3	1.964	4.446**	.004
	ภายในกลุ่ม	166.955	378	0.442		
	รวม	172.846	381			
สื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	20.117	3	6.706	10.495**	.000
	ภายในกลุ่ม	241.506	378	0.639		
	รวม	261.623	381			
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	10.696	3	3.565	5.567**	.001
	ภายในกลุ่ม	242.076	378	0.640		
	รวม	252.772	381			
อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.874	3	0.625	1.226	.300
	ภายในกลุ่ม	192.502	378	0.509		
	รวม	194.376	381			
ชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.592	3	1.197	3.387*	.018
	ภายในกลุ่ม	133.638	378	0.354		
	รวม	137.230	381			

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	5.177	3	1.726	4.543**	.004
	ภายในกลุ่ม	143.589	378	0.380		
	รวม	148.766	381			

\* ที่ระดับนัยสำคัญ .05

\*\* ที่ระดับนัยสำคัญ .01

$p > .05$

จากตาราง 20 พบว่า วุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านบุคลากร และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านหลักสูตรโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.03	4.22	3.93
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.03	-	0.19**	0.10**
ปริญญาตรี	4.22		-	0.29**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.93			-

จากตาราง 21 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในด้านหลักสูตร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบ

ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ระดับวุฒิปริญญาตรีมีความแตกต่างจากระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.77	4.26	3.89
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.77	-	0.49**	0.12**
ปริญญาตรี	4.26		-	0.37**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.89			-

จากตาราง 22 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ระดับวุฒิปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิ การศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา	$\bar{X}$	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.67	4.02	3.83
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.67	-	0.35	0.16**
ปริญญาตรี	4.02		-	0.19**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.83			-

จากตาราง 23 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ระดับวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}$	4.24	4.35	4.11
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.24	-	0.11**	0.13**
ปริญญาตรี	4.35		-	0.24**
สูงกว่าปริญญาตรี	4.11			-

จากตาราง 24 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ระดับวุฒิปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างจากระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

วุฒิการศึกษา	X	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.95	4.19	3.99
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.95	-	0.24**	0.04
ปริญญาตรี	4.19		-	0.20**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.99			-

จากตาราง 25 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ระดับวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแตกต่างจากระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างจากระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 26 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	24.064	6	4.011	13.540**	.000
	ภายในกลุ่ม	111.081	375	0.296		
	รวม	135.145	381			
หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	21.288	6	3.548	8.779**	.000
	ภายในกลุ่ม	151.558	375	0.404		
	รวม	172.846	381			
สื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	45.462	6	7.577	13.145**	.000
	ภายในกลุ่ม	216.161	375	0.576		
	รวม	261.623	381			

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	58.323	6	9.720	18.746**	.000
	ภายในกลุ่ม	194.449	375	0.519		
	รวม	252.772	381			
อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	43.177	6	7.196	17.848**	.000
	ภายในกลุ่ม	151.199	375	0.403		
	รวม	194.376	381			
ชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	42.328	6	7.055	27.876**	.000
	ภายในกลุ่ม	94.902	375	0.253		
	รวม	137.230	381			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	35.189	6	5.865	19.364**	.000
	ภายในกลุ่ม	113.577	375	0.303		
	รวม	148.766	381			

\* ที่ระดับนัยสำคัญ .05

\*\* ที่ระดับนัยสำคัญ .01

p&gt; .05

จากตาราง 26 พบว่า อาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 27 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพ.บุรีรัมย์ จำแนกตามอาชีพด้านบุคลากร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน-แม่บ้าน	
	$\bar{X}$	3.47	4.07	4.24	4.50	4.31	4.31
รับจ้าง	3.47	-	0.60**	0.77**	1.03	0.84**	0.84**
ค้าขาย	4.07		-	0.17**	0.43*	0.24*	0.24
ข้าราชการ	4.24			-	0.26**	0.07	0.07*
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4.50				-	0.19**	0.19
เกษตรกร	4.31					-	0.00
พ่อบ้าน-แม่บ้าน	4.31						-

จากตาราง 27 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพ.บุรีรัมย์ จำแนกตามอาชีพในด้านบุคลากร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพค้าขาย แตกต่างจากอาชีพรับจ้างและอาชีพข้าราชการ อาชีพรับจ้างแตกต่างจากอาชีพข้าราชการและอาชีพเกษตรกร อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพข้าราชการและอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาชีพค้าขาย แตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพเกษตรกร อาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน แตกต่างจากอาชีพรับจ้างและอาชีพข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านหลักสูตร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน - แม่บ้าน	
$\bar{X}$	3.83	3.98	4.13	4.73	3.75	4.08	
รับจ้าง	3.83	-	0.15**	0.30**	0.90**	0.08**	0.25**
ค้าขาย	3.98	-	0.15**	0.75*	0.23	0.10	
ข้าราชการ	4.13		-	0.60**	0.38**	0.05**	
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	4.73			-	0.93*	0.65*	
เกษตรกร	3.75				-	0.33	
พ่อบ้าน - แม่บ้าน	4.08					-	

จากตาราง 28 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ในด้านหลักสูตร โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพรับจ้าง แตกต่างจากทุกอาชีพ อาชีพข้าราชการ แตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพเกษตรกรและอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพเกษตรกร และอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน - แม่บ้าน
$\bar{X}$	3.31	3.78	4.22	4.55	3.78	3.58
รับจ้าง	3.31	- 0.47**	0.91**	1.24	0.47**	0.27
ค้าขาย	3.78	-	0.44	0.77**	0.00	0.20**
ข้าราชการ	4.22		-	0.33**	0.44	0.64**
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	4.55			-	0.77**	0.97*
เกษตรกร	3.78				-	0.20**
พ่อบ้าน -แม่บ้าน	3.58					-

จากตาราง 29 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ในด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพรับจ้างแตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ และอาชีพเกษตรกร, อาชีพค้าขายแตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน, อาชีพข้าราชการ แตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน, อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพเกษตรกร, อาชีพเกษตรกรแตกต่างจากอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามอาชีพ ด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน -แม่บ้าน	
	$\bar{X}$	3.01	3.72	4.01	4.71	3.50	3.57
รับจ้าง	3.01	-	0.71**	1.00**	1.70**	0.49	0.15**
ค้าขาย	3.72		-	0.29	0.99**	0.22**	0.15
ข้าราชการ	4.01			-	0.70**	0.51**	0.44
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	4.71				-	1.21**	1.14**
เกษตรกร	3.50					-	0.07**
พ่อบ้าน -แม่บ้าน	3.57						-

จากตาราง 30 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามอาชีพ ในด้านแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพรับจ้าง แตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน, อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพค้าขายและอาชีพข้าราชการ, อาชีพเกษตรกร แตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ, อาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน แตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจและอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 31 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพ.บุรีรัมย์ จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน - แม่บ้าน
$\bar{X}$	2.99	3.95	4.03	4.31	3.60	3.90
รับจ้าง	-	0.96**	1.04**	1.32**	0.61**	0.91**
ค้าขาย		-	0.08	0.36	0.35**	0.05
ข้าราชการ			-	0.28	0.43**	0.13
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ				-	0.71**	0.41**
เกษตรกร					-	0.03
พ่อบ้าน -แม่บ้าน						-

จากตาราง 31 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพ.บุรีรัมย์ จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพรับจ้าง แตกต่างจากทุกอาชีพ, อาชีพเกษตรกร แตกต่างจากอาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ, อาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน แตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 32 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ		รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน -แม่บ้าน
	$\bar{X}$	3.35	4.27	4.33	4.90	4.10	4.00
รับจ้าง	3.35	-	0.92	0.98	1.55**	0.75**	0.65**
ค้าขาย	4.27		-	0.06	0.63**	0.17**	0.27**
ข้าราชการ	4.33			-	0.57**	0.23**	0.33**
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	4.90				-	0.80**	0.90**
เกษตรกร	4.10					-	0.10**
พ่อบ้าน -แม่บ้าน	4.00						-

จากตาราง 32 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ในด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน แตกต่างจากทุกอาชีพ, อาชีพเกษตรกร แตกต่างจากอาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ, อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย และอาชีพข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 33 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

อาชีพ	รับจ้าง	ค้าขาย	ข้าราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร	พ่อบ้าน -แม่บ้าน	
$\bar{X}$	3.30	3.97	4.17	4.60	3.85	3.97	
รับจ้าง	3.30	-	0.67**	0.87**	1.30**	0.55**	0.67**
ค้าขาย	3.97	3.97	-	0.20*	0.63**	0.12**	0.00
ข้าราชการ	4.17	4.17	4.17	-	0.43**	0.32**	0.20
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	4.60	4.60	4.60	4.60	-	0.75**	0.63**
เกษตรกร	3.85	3.85	3.85	3.85	3.85	-	0.12**
พ่อบ้าน -แม่บ้าน	3.97	3.97	3.97	3.97	3.97	3.97	-

จากตาราง 33 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า อาชีพรับจ้าง แตกต่างจากทุกอาชีพ อาชีพค้าขาย แตกต่างจากอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพเกษตรกร, อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ แตกต่างจากอาชีพเกษตรกรและอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน, อาชีพเกษตรกร แตกต่างจากอาชีพพ่อบ้าน-แม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และอาชีพค้าขาย แตกต่างจากอาชีพข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
โรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
จำแนกตามรายได้

รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
บุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.113	2	0.056	0.158	.854
	ภายในกลุ่ม	135.033	379	0.356		
	รวม	135.145	381			
หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	1.002	2	0.501	1.105	.332
	ภายในกลุ่ม	171.845	379	0.453		
	รวม	172.846	381			
สื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3.757	2	1.879	2.761	.065
	ภายในกลุ่ม	257.866	379	0.680		
	รวม	261.623	381			
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.082	2	1.041	1.574	.209
	ภายในกลุ่ม	250.690	379	0.661		
	รวม	252.772	381			
อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	1.671	2	0.835	1.643	.195
	ภายในกลุ่ม	192.705	379	0.508		
	รวม	194.376	381			
ชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.330	2	1.665	4.713*	.010
	ภายในกลุ่ม	133.900	379	0.353		
	รวม	137.230	381			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.939	2	0.470	1.204	.301
	ภายในกลุ่ม	147.826	379	0.390		
	รวม	148.766	381			

\* ที่ระดับนัยสำคัญ .05

\*\* ที่ระดับนัยสำคัญ .01

p> .05

จากตาราง 34 พบว่า รายได้แตกต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านบุคลากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 35 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามรายได้ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

รายได้/เดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า	10,000 –	มากกว่า
		10,000 บาท	20,000 บาท	20,000 บาท
		3.97	4.31	4.09
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.97	-	0.34*	0.12
10,000 – 20,000 บาท	4.31		-	0.22**
มากกว่า 20,000 บาท	4.09			-

จากตาราง 35 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี จำแนกตามรายได้ในด้านชื่อเสียงของโรงเรียนโดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) เพื่อทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า รายได้ช่วง 10,000 – 20,000 บาท แตกต่างจากช่วงมากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างจากช่วงต่ำกว่า 10,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05