

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2530). คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. ม.ป.ท.
- _____. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียน เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองจิต อินทจักร์. (2546). การพัฒนาแผนการสอนทักษะการเขียนบทร้อยกรอง สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : วงศ์กมล โปรดักชั่น.
- กุญชร คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ภาควิชา
จิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- จิตภัทร์ อุปราวิทยานันท์. (2543). วรรณกรรมเด็ก. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จิรวัดณ์ เย็นสูงเนิน. (2547). ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชัยวัฒน์ เหล่าสืบสกุลชัย. (2546). เพลงเพื่อการสอนและจัดกิจกรรมนันทนาการ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยญาณ บุญยศ. (2541). ผลการเรียนรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกโดยใช้เพลงเป็นสื่อใน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2523). การประพันธ์ (ท041). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดาวเรือง พัฒนานุพงษ์. (2547). การพัฒนาชุดการสอนผ่านจอภาพแบบโทรทัศน์
ปฏิสัมพันธ์ เรื่อง บทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซตการพิมพ์.
- นภาพร สมบูรณ์สุข. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่อง
สิ่งแวดล้อมให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบรูปแบบ
STADกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- นารณารี อินณะสอน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
เรื่อง คำและชนิดของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน
โดยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. (2526). คำหยากรวมบทกวียุคเริ่มแรก. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). “การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์สร้างความรู้” ในทฤษฎีการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประคอง กรรณสูต (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2522). ร้อยกรองชาวบ้าน. พระนครศรีอยุธยา : วิทยาลัยครู
พระนครศรีอยุธยา.
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย
เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค
STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประวิทย์ อ้อยเขียวชัย. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วน
ร่วมกับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราณี แก้วพลาย. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ด้วย
เพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- ปราณี สุรสิทธิ์. (2549). การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- ปรีชา สวณะปรีดี. (2533). การทดลองใช้เกมและเพลงเป็นสื่อการสอนสำหรับกลุ่มประสบการณ์พิเศษ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดนิมมานนรัง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตภาษีเจริญ.
- ปริญานูช ทองสม. (2547). การใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ทางปัญญาในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทดสอบและพัฒนาทักษะชีวิต 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนในทัศนสถานวัยหนุ่มกลางคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544 ก). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____ (2544 ข). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____ (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : แฮ็ลล์ ออฟ เคอร์มิสท์
- มะลิวัลย์ ม่วงคุณ. (2550). การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบมีส่วนร่วมเรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนบ้านลุงท่าเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- มัลลวีร์ ดันวินิตกุล. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับแบบปกติ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. (2545). "GD:มิติใหม่ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ."วารสาร
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอเชียกราฟฟิ
คดีไซน์และการพิมพ์.
- ศิวกานท์ ปทุมสูตร. (2533). กลวิธีสอนเด็กให้เขียนกวี. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา.
- สมใจ ปราบพล. (2544). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบ
"ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม." นนทบุรี : แคนคิด.
- สรวิทย์ เคียนสันเทียะ. (2545). การเขียนเพลงลูกทุ่งเป็นสื่อพัฒนาทักษะการเขียนสรุป
ความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอหนองไทย จังหวัด
นครราชสีมา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. (2551). รายงานผลการทดสอบ O – NET.
สระบุรี : สระบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุกัญญา ไกรมาก. (2547). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เรื่องเศษส่วนและทศนิยม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจริต เพ็ชรชอบ, และ สายใจ อินทร์พรชัย. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา.
- _____. (2539). ศิลปะการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2516). การเขียนเรียงความและการเขียนกลอน. สงขลา : จิงจิงการ
พิมพ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สุพัตรา ชื่นเจริญ. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนบทร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____ และ อรพรรณ พรสีมา. (2549). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุวรรณีย์ เข็มเพชร. (2550). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม วิชางานขายผลิตภัณฑ์เกษตรในท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2546). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสพันธ์ ชัดติยะราช. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อส่งเสริมการเขียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อนุกานราชชน,พระยา. (2514). การศึกษาวรรณคดีแห่งวรรณศิลป์. กรุงเทพฯ : บรรณาการ.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เบรนนีท.
- อวยชัย ผกามาต. (2542). เพลงประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย. ภูเก็ต : ภาควิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- อินสวน สาธุเม. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Anastasi. (1986) *Psychological testing*. New York: Macmillan.
- Brooke,C, & Warren R.P.(1960). *Understanding*. New York: Hold, Rinehart and Winston.
- Chin, George. "Ir". (2005). A Case Study in the Participatory Design of a Collaborative Science Based Learning Environment. *Dissertation Abstracts International*.65(09),4660-B.
- Darley,John M. (1998) .*Psychology*. New Jersey: Prentice – Hall international.

- Dunsmore, Kai Lonnie. (2003). Participation Learning and a Trajectory of Development: A Case of Literacy (Dis) Ability. **Dissertation Abstracts International**, 63(12), 4262 – A.
- Kenedy, Larry D. (1975). "Teaching Poetry and Prose." **Teaching the Elementary Language Arts**. New York: Harper Row.
- Lee,Ling-Yu Liza. (2009). **An Empirical Study on Teaching Urban Young Children Music and English by Contrastive Elements of Music and Songs**.V6 n3 p28-39.
- Lefton, L.A.,& Laura, V. (1997). **Mastering psychology**. Massachusetts: Allyn & Bacom.
- Mathues,Patricia Kerry. (2003). The Relationship between Participation in Students – centered Discussions and the Academic Achievement of Fifth – grade Science Students. **Dissertation Abstracts International**. 64 (04):1208: -A.
- Sanchez, Sonya Kay Robinson. (2004). "Participation and Knowing in Class Discourse for Second Language Learners in a First Grade Classroom." **Dissertation Abstracts International**, 65(03), 825 – A.
- Webster,s New International Dictionary of the English Language**, ed. (1980). W.A.Nelson, Springfield Mass:Gand C.Merrian.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี