

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **ประทีปแห่งการศึกษา : พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ด้านการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณสภานิตยสาร.
- _____. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะ การคิด**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ่าน**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์กรมวิชาการ.
- _____. (2546). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: อรุณสภานิตยสาร.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: อรุณสภานิตยสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2542). **หนังสือคู่มือพลังแห่งปัญญา**. กรุงเทพฯ: อรุณสภานิตยสาร.
- _____. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณ์กมล กมลลาสน์. (2546). **การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของนักศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการจัด บริการและสวัสดิการทางการศึกษา เฉพาะกรณี : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กาญจนา วัลยาญ. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ธนกรการพิมพ์.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึก กระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญาโดยใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษณ์ รื่นรมย์, เพลินทิพย์ โกเมตโสภา, และสาวิกา อุณหันท์. (2547). **การมุ่งเน้นลูกค้า และตลาด : สร้างองค์กรให้แตกต่างอย่างเหนือชั้น**. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- กฤษณ์ แสงเดช, และคนอื่น ๆ. (2545). **หนังสือส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2543). **ปั้นสมองของชาติ**. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

- จรัญ คำภารัตน์. (2549, มิถุนายน). การจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้เด็กคิดเป็น. สืบค้น พฤศจิกายน 24, 2552, จาก <http://sing-area.net/mangmoom/modules.php?name=News&file=article&sid>.
- จินดา คงแก้ว. (2550, สิงหาคม-กันยายน). การใช้เทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาความคิด. สืบค้น พฤศจิกายน 22, 2552, จาก <http://sing-area.net/mangmoom/modules.php?name=News&file=article&sid>.
- จินดา ไบกาชฎี. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- จิราภรณ์ จันทา. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาแบบเน้นพื้นฐานประสบการณ์ ประกอบด้วย การเสริมต่อการเรียนรู้ โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปะบรรณการ.
- ชานะ บุษาสุข. (2546). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- ชุตินา เทียงคำ. (2547). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักบัญชีและนักการเงิน บริษัท ปตท.(มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดารกา ดันคลองจันทร์. (2545, พฤศจิกายน). ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 5(11), 6-7.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL plus. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดือนใจ กรวยกกระโทก. (2543). การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและการสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพย์วรรณ ศรีปรีชา. (2550). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการรับแลกเหรียญกษาปณ์และธนบัตรของสำนักงานคลังจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิตนา แวมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธา.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

- นภาพรรณ บุปผาชาติ. (2547). การพัฒนาแผนบูรณาการและหนังสือเรียนเพื่อจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง
พระมหาเจดีย์ ชัยมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2548, มิถุนายน). คำถามสำหรับพัฒนาการคิดวิเคราะห์. วารสารวงการครู,
4(10), 8-9.
- นุชนาฏ เทพพิทักษ์ศักดิ์. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเร็ววิชา
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและ
วิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือ พงกษะวัน. (2545). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว – คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การประเมินผลสื่อการสอน. ใน รวมสาระน่ารู้เกี่ยวกับการวิจัย.
เล่ม 2, 50 – 60. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- ปิ่นแก้ว พลบูรณ์ศรี. (2547). การพัฒนาหนังสือและแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องเที่ยวงานช้าง
สุรินทร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญู. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- ภูริภัทร ทิศร. (2543, กรกฎาคม). การอ่านมีประโยชน์โปรดมารักการอ่าน. วารสารวิชาการ,
3(7), 10-14.
- มณฑา ขำภู. (2549). วารสารปทุมวิไล วารสารเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์ ISSN 1685
– 1773 ปีที่ 13 ฉบับที่ 26 ปีการศึกษา 2/2548. ปทุมธานี: อภิสราอินเตอร์กรุ๊ป.
- มยุรี กันทะลือ. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาไทยแบบ
ธรรมชาติต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. (2550). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เรืองอุไร อินทรประเสริฐ, และคนอื่นๆ. (2546). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- ลำปาง อิงอาจ. (2547). พัฒนาแผนแบบบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่ง
ประสบการณ์ทางภาษา เรื่องบึงเกลือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วนิดา บำรุงไทย. (2545). สาระคดีกลวิธีการเขียนและแนววิจารณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิคและทักษะ การนิเทศการสอน. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรารัตน์ วัตรสุข. (2547). การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. เชียงใหม่: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- วาสนา ไตรวัฒนชัย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีสอนเอสทีเอที กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชาญ อัครวนสกุล. (2545, พฤศจิกายน). การอ่านการใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น. วารสารวิชาการ, 5(11), 14-15.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารคำสอนวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 0506711. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2540). ทฤษฎีการวัดและประเมิน ใน เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาทฤษฎีการวัดและประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริอร อินทร์ฉลาดชุม. (2545, พฤศจิกายน). การสร้างนิสัยรักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 5(11), 11-13.
- สกุลการ สังข์ทอง. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเทคนิคการใช้และไม่ใช้ผังกราฟฟิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สโรชบล เจริญใจ. (2549). การศึกษาความพึงพอใจของผู้อ่านที่มีต่อการออกแบบหนังสือพิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สนธยา อะโน. (2548). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ตำนานเวียงมะลิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2547). นวัตกรรมการศึกษา ชุดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เรื่องบูรณาการการสอน การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- สมสนิท ไพศาล. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายใจ ทองเนียม. (2542). ภาษาไทย 1 ฉบับวรรณกรรมสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท, กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา. (2551). รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550. ชัยนาท: ผู้แต่ง.
- _____. (2552). สรุปลงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ของ สมศ. ระดับปฐมวัย/ชั้นพื้นฐาน/เอกชนเป็นรายมาตรฐานโรงเรียนสังกัด สพท.ชัยนาท. ชัยนาท: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อรุณสภาคลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำเริง แหยมกระโทก. (2545). ปฏิรูประบบสุขภาพของคนไทย. กรุงเทพฯ: สมบูรณ์.
- สำลี รักสุทธี. (2544). ทางก้าวสู่ครูอาชีพ. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541, กันยายน). ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วารสารวิชาการ. 9(9), 71.
- สุนด์ แซ่เล้า. (2546). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบภาพเรื่อง "ป่าไม้ของเรา" สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____, และอรทัย มูลคำ. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไสว ผักขาว (2547). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อภิวัฒน์ บัณฑิตศักดิ์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญากับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อรจิต อุดมฤทธิ์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องนกนางแอ่นเพื่อนรัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อรไท อานนสกุล. (2547). การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการสอนภาษาไทยแบบหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องหมี่ใหญ่กับหมาป่า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรอนงค์ โชคสกุล, และศรีอัมพร ประทุมพันธ์. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก เล่ม 4. กรุงเทพฯ: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- อำนาจ เลื่อมใส. (2546). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องผ้าน้ำน้อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อินทวัฒน์ ปัญญา. (2552). การคิดเชิงวิเคราะห์. สืบค้น ธันวาคม 13, 2552, จาก http://cgsc.rta.cgsc.rta.mi.th/cgsc.index.php?option=com_content&view=article&id=149:8723&catid=7:87&Itemid=25
- อุไร ยาพิมาย. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง โหมตีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอมอร คังศุกุล. (2549). การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย เรื่อง ประเพณีบูชาอินทขิล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพระฤทธิย์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Barsky, J.D. (1995). *Word Class customer satisfaction*. New York: Irwin professional.
- Best, John., W. (1981). *Research in Education* (4th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Bloom, B.S. (1957). *Taxonomy of educational objectives. Handbook II : Affective domain*. New York: Mckay.
- Bruner, J. (1965). *A study of thinking*. New York: Science Editions.
- Carpenter Maria. (2004, February). An Interdisciplinary Music Curriculum for Grades. K- - 6. *Master Abstracts International*, 43(01), 35.
- Castle, Victoria, L. (2003, March). Development of Critical teaching Process : A Multisensorial Integrated Approach. *Master Abstracts International*, 43(01), 255.
- Cormick, C.A. (1977). *Leadership*. New York: Harmonds Worth.

- Dechant, Emerald, V. (1970). **Improving The Teaching of Reading**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall,
- Good, Carter, V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw Hill.
- Herzberg, Frederic. (1959). **The Motivation to Work** (2nd ed.). New York: Wiley.
- Marello, Cynthia. (1999, October). The Effects of an Integrated Reading and Writing Curriculum on Academic Performance Motivation and Retention Rates of Underprepared College Students. **Dissertation Abstracts International**, **60(04)**, 999.
- Maslow, A.H. (1968). **Toward a Psychology of Being**. New York: Nosstrand.
- Maxwell, Wendy, J. (2001, December). Evaluating the Effectiveness Accelerative Integrated Method for Teaching French as a Second Language. **Dissertation Abstracts International**, **39(06)**, 255.