

การพัฒนาพฤติกรรมกาฟงตนเองตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” ตำบลพุกวาง
อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

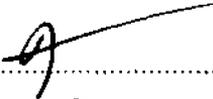
พระมหาทองมาก สอนจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

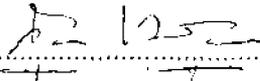
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาพฤติกรรมกาฟังตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี เสนอโดยพระมหาทองมาก สอนจันทร์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา

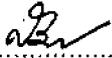

..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป เหมือนนิล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล)


..... กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.แสน สมนึก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” ตำบลพุงม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพงษ์ ปนาทกุล ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	พระมหาทองมาก สอนจันทร์
สาขาวิชา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” 2) แสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนา ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการกาพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” 3) พัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรีปีการศึกษา 2552 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.81 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ พบว่า 1) สภาพการดำเนินงานพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” ครั้งนี้ซึ่งได้เตรียมการด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการศึกษาพื้นที่จริงก่อนล่วงหน้าเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและแนวทางเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ มีทั้งการสังเกต การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การสนทนาพูดคุย และประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่าย เพื่อบรรณาดนองและแนวทางกระบวนการกำหนดระยะเวลาเพื่อการวิจัย 2) ปัญหาการพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณุกุลวิทยา” พบว่า ด้านความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม อยู่ในระดับ

น้อย 3) ความต้องการการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" พบว่า ด้านความรู้ พบว่า ต้องการให้พระอาจารย์สอนความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านความขยันหมั่นเพียรและต้องการให้ทำสมาธิก่อนการเรียนรู้ ด้านเจตคติ พบว่า ต้องการให้พระอาจารย์ปลุกฝังคุณธรรมเรื่องความขยันหมั่นเพียรและต้องการให้พระอาจารย์ปลุกฝังคุณธรรมเรื่องการทำดีละเว้นความชั่ว ด้านพฤติกรรม พบว่า ต้องการให้เพื่อนทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและต้องการฝึกอบรมพัฒนาพฤติกรรมด้านความขยันหมั่นเพียรที่ควรทำและไม่ควรทำ

2. แนวทางและวิธีการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" จำบลพุกร่างอำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี แนวทางที่สำคัญ คือ การจัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การจัดทำโครงการพัฒนาตามประเด็นสำคัญ ๆ โดยกำหนดกิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านเจตคติ และ 3) ด้านพฤติกรรม

3. ผลการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ด้วยโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาคั้งนี้ ก่อให้เกิดผลการพัฒนาเป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ คือ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการพัฒนา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านพฤติกรรม พัฒนาได้ตามเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จทุกประการ 2) ผู้มีส่วนสำคัญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายได้มีโอกาสเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตามกระบวนการวิจัยคั้งนี้ ซึ่งสามารถทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมอันมีประสิทธิภาพ

Thesis Title Development of Self-Reliant Behavior Based on Sufficiency Economy Philosophy of Matthayomsuksa 3 Students at Phra Phutthabat 'Palanukoolwittaya' School, Pu Krang Subdistrict, Phra Phutthabat District, Saraburi Province

Thesis Advisors Asst. Prof. Surapong Panatkool
Dr. Suphot Koedsuwan

Name Phra Maha Tongmak Sornchan

Concentration Development Strategy

Academic Year 2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study current state, problems and needs of self-reliant behavior development based on the sufficiency economy philosophy of Matthayomsuksa 3 students at Phra Phutthabat 'Palanukoolwittaya' School, 2) seek guidelines, method and success indicators to develop the aforementioned behavior and 3) develop the aforementioned behavior. This research was a participatory research which the sample consisted of 22 Matthayomsuksa 3 students from Phra Phuttabat 'Palanukoolwittaya' School, Phra Phutthabat District, Saraburi Province during the academic year of 2009. The instrument was a questionnaire to a reliability of 0.810. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and content analysis.

The findings of this research were:

1. 1) the studying of current state , problems and needs of the aforementioned behavior development was from searching academic papers, observation, interview, conversation, and coordination with involved people. This is for introducing the process research. 2) the problems of self-reliant behavior development was found a little. 3) from the needs for this development, it was found in these areas: knowledge- students needed a monk teacher to teach about being hard-working and meditation before the class; attitude- students needed a monk teacher to teach them a moral about hard-working and doing good deeds and avoiding bad deeds; behavior- students needed to have a participating activity in order to build a unity among themselves and to have a training in order to practice hard-working behavior.

2. a guideline and a method to develop a self-reliant behavior was to have an activity that increase their knowledge and understanding about this behavior. The strategic point method was to have a developmental project which could have a training that contained these 3 areas: 1) knowledge, 2) attitude and 3) behavior.

3. from the development of self-reliant behavior, the result showed that 1) the students had successfully developed a self-reliant behavior in all these 3 areas- knowledge, attitude and behavior- according to the indicators, 2) all involved people had an opportunity to help students to develop the behavior. This participation could help the process of development to be efficient.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ พระธรรมปิฎก (ชวลิต อภิวิฑูมโน) เจ้าอาวาสวัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ผู้ก่อดำเนินการพระมหาวชิราวุธวิทยาลัยรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนา โดยส่งเสริมการให้พระภิกษุสามเณรศึกษาเล่าเรียนพระปริยัติธรรมในโรงเรียนทั้งแผนกธรรมและบาลี ซึ่งเป็นการศึกษาหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนสืบไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมการศึกษาของพระภิกษุสามเณรโดยให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาพระภิกษุสามเณร ให้เป็นผู้มีความรู้ นำความรู้เผยแผ่สู่สังคม กราบขอบพระคุณพระเดชพระคุณที่ให้ทุนการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนกระทั่งสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยด้วยดี ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของเครื่องมือต่าง ๆ ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ พระมหาพรเทพ นนทจโนโท(ป.ช.๑) พระมหาบันเทิง ปณฺธิโต(ป.ช.๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด มั่นสัมฤทธิ์ ดร.แสน สมนึกและดร.กฤษณา คิตติ ขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาท “พลาญกุลวิทยา” และคณะครูทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์ ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ขอมอบเป็นสักการะแด่พระอุปัชฌาย์และคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ ขอมอบคุณงามความดีแต่บุพการีและเครือญาติ ตลอดจนประชาชนอำเภอฟุทธบาท ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

พระมหาทองมาก สอนจันทร์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณาจารย์	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
วิธีดำเนินการวิจัยและพัฒนา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บริบทของโรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	11
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพึ่งตนเอง.....	21
หลักความยั่งยืนเพื่อ.....	27
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR).....	33
บทที่ 3 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุก่าง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	40

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
คำถามการวิจัย.....	40
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ผลการวิจัย.....	48
บทที่ 4	
แนวทางและวิธีการพัฒนา และดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา พฤติกรรมกรพึงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	66
คำถามการวิจัย.....	66
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	66
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	67
ผลการวิจัย.....	72
บทที่ 5	
การพัฒนาพฤติกรรมกรพึงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	76
คำถามการวิจัย.....	76
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	76
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	76
ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมกรพึงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	79
โครงการฝึกอบรมการเรียนรู้อุทธศาสตร์พัฒนาพฤติกรรมกรพึงตนเอง เรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	80
ผลการพัฒนาพฤติกรรมกรพึงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	85

	หน้า
บทที่ 6	
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	96
สรุปการวิจัยและการพัฒนา.....	96
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	103
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	108
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รายงานผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเฉพาะ (focus group discussion).....	114
ภาคผนวก ค โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเอง เรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระ พุทธบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุกวาง อำเภอพระพุทธ บาท จังหวัดสระบุรี ตารางสรุปกระบวนการฝึกอบรม.....	117
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองเรื่องความ ขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาณกุล วิทยา" ตำบลพุกวาง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี...	138
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	142

สารบัญญัตราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	48
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละข้อมูลด้านความรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	50
ตาราง 3	จำนวนค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกุลวิทยา" ที่มีระดับความรู้ น้อย.....	51
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละ ด้านความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร.....	52
ตาราง 5	จำนวนและค่าร้อยละระดับปัญหาด้านความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร ที่มีระดับความรู้ น้อย จำนวน 6 ข้อ	54
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละด้านเจตคติเรื่องการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	55
ตาราง 7	จำนวนและค่าเฉลี่ยระดับเจตคติเรื่องการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากตาราง 6 ที่มีระดับเจตคติค่าเฉลี่ยที่เป็นปัญหาระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ โดยเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก.....	57
ตาราง 8	ระดับพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกุลวิทยา" ด้านพฤติกรรมการมีคุณธรรม เรื่องความขยันหมั่นเพียร.....	58
ตาราง 9	ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกุลวิทยา" ที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก.....	60
ตาราง 10	ปัญหาการมีคุณธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกุลวิทยา" ที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก.....	61
ตาราง 11	เจตคติต่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกุลวิทยา" ที่เป็นปัญหา 3 อันดับแรก.....	61

	หน้า	
ตาราง 12	พฤติกรรมกรรมกรมีคุณธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความ ขยันหมั่นเพียร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกράง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	62
ตาราง 13	สรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการพัฒนาพฤติกรรมกรรมกร พึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกράง อำเภอ พระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	63
ตาราง 14	สรุปผลการวิจัยระยะที่ 1 และระยะที่ 2 การพัฒนาพฤติกรรมกรรมกร พึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกράง อำเภอ พระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	73
ตาราง 15	สรุปแนวทางการพัฒนาและดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา พฤติกรรมกรรมกรพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบล พุกράง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	75
ตาราง 16	โครงการฝึกอบรมการเรียนรู้ยุทธศาสตร์พัฒนาพฤติกรรมกรรมกรพึ่งตนเอง เรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบล พุกράง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	84
ตาราง 17	เปรียบเทียบระดับจำนวนค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกράง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี ก่อน การพัฒนาและหลังการพัฒนา.....	85
ตาราง 18	เปรียบเทียบระดับจำนวนค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก่อนการพัฒนาและหลัง การพัฒนา.....	87
ตาราง 19	เปรียบเทียบระดับจำนวนค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้การพึ่งตนเองตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา.....	88
ตาราง 20	เปรียบเทียบระดับจำนวนค่าเฉลี่ยร้อยละความรู้การพึ่งตนเองตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา.....	91

	หน้า	
ตาราง 21	เปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา.....	92
ตาราง 22	เปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา.....	94

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1	ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา..... 6
ภาพ 2	ทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย เชียงใหม่..... 20
ภาพ 3	เปรียบเทียบโลกทัศน์ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัย..... 34
ภาพ 4	วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (จุดประสงค์อยู่ที่การแก้ปัญหาแบบยั่งยืน)... 38

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี