

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



พ.ศ. ๒๕๖๓ ๐๓ ๒๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนครยี่เป็งหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๖๖๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

นมัสการ พระมหาพรเทพ นนฺโทภิกขุ

ด้วย พระมหาทองมาก ฉนฺนจันฺทรํ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์
การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการพระรัตน ๘ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของคณาจารย์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตำบล
พุการัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” และขอเป็นผู้ช่วยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและ
ตรวจสอบของ เครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

นมัสการด้วยความนับถือ

(ผศ. รุ่งไฉ่ นนฺทํ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๗๔๘๕ - ๗๓ ๓๒ ๑๒๒๓๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๐

Email : human@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๙ ๐๓/๒๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

นมัสการ พระมหามหรรเทือง ปณฺธิโต

ด้วย พระมหาทองมรกต ลอนจันทร์ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมกรรมการพึงตนเลงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตำบล พุทรา้ง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี” และจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของ เครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิองค์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

นมัสการด้วยความนับถือ

(ผศ.วันดี ชาคำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๗๔๙๕ - ๙๓ ต่อ ๑๒๒๓๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๐

Email : human@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๙ ๐๓/๒๑๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนพหลโยธินมหาวิทยาลัย
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.เสนา สมนึก

ด้วย พระมหากษัตริย์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคุณเสนา สมนึก เป็นรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตำบลพุทราธิง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี" และจึงขอรบกวน ภัยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นที่พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จันดี เกาคำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๗๔๘๕ - ๙๓ ๓๒๒๓๑

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๐

Email : human@ru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี
 ที่ - วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๒
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 เรื่อย ผศ.ดร.ชมนาด วันสัมฤทธิ์

ด้วย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระกรุณาธิคุณ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ข้าพเจ้า ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา และในฐานะอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ขอเชิญคุณชมนาด วันสัมฤทธิ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โดยขอเชิญคุณชมนาด วันสัมฤทธิ์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โดยขอเชิญคุณชมนาด วันสัมฤทธิ์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ โดยขอเชิญคุณชมนาด วันสัมฤทธิ์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาไปว่าโดยขอเชิญคุณชมนาด วันสัมฤทธิ์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

(ศ.บัณฑิต ภาศัพท์)

กณเด็คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (๒๐๒๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
คณะมนุษยศาสตร์
อาคาร ๓ ชั้น ๓ ห้อง ๓๐๓

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรียน อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เจียน วัฒนศิริ

เรียน อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียน วัฒนศิริ ผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งท่านได้ดำรงตำแหน่งคณบดีของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงต่อการดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และขอแสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างดีของอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จึงขอแสดงความยินดีเป็นอย่างสูงต่อการดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร. อดิศักดิ์

ศาสตราจารย์ ดร. อดิศักดิ์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อาคารบ่อตี่มหา วิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๗๙๗๕ - ๗๙๗๖ ๒๒๒๓๖

โทรสาร ๐ ๓๖๔๒ ๖๑๕๐

Email : human@ru.ac.th

ภาคผนวก ข

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- รายนามผู้ประชุมกลุ่มเฉพาะ
(focus group discussion)

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---|--|
| 1. พระมหาพรเทพ นนทจันทุ | ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระพุทธบาทราช
วรมหาวิหาร
จังหวัดสระบุรี |
| 2. พระมหาบรรเทิง ปณฺธิโต | ครูสอนบาลี วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร
จังหวัดสระบุรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด มั่นสัมฤทธิ์ | อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| 4. ดร.แสน สมนึก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 |
| 5. ดร.กฤษณา คិតดี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 |

รายชื่อผู้ประชุมกลุ่มเฉพาะ (focus group discussion)
เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมกาารพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณุกูลวิทยา”
ตำบลพุกสร้าง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2552 เวลา .13.00..น. ถึง .15.00. น.
 ณ .ห้องโสตศึกษาโรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณุกูลวิทยา”

ที่	ชื่อ	สกุล/ฉายา	ตำแหน่ง
1	พระมหาสุเมธา	กิริวณฺณโก	ครูสอนศีลธรรม
2	พระมหาไพโรจน์	ปญฺญาโร	ครูสอนศีลธรรม
3	พระมหาธงชัย	กิริธมฺโม	ครูสอนศีลธรรม
4	พระมหาธงชัย	รกุชิตธมฺโม	ครูสอนศีลธรรม
5	นายเซน	คนตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายเวียงชัย	ลนฺภูงา	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร
7	นางทรงยศปมพร	หมวกลาว	หัวหน้าหมวดสังคม
8	นางชูจิตร์	สุดถนอม	ครูประจำชั้น ม 3
9	นายคชร	ชาญประเสริฐ	ครูสอน
10	นางอุบล	ยศศรี	ครูสอน
11	นางสาวอัจฉรา	ใจเย็น	ครูสอน
12	นายทศพร	กรแก้ว	นักเรียน ม.3
13	นายพาสกร	รัมย์เดช	นักเรียน ม.3
14	นางสาวสัทมทรา	สวนใหม่	นักเรียน ม.3
15	นางสาวธนิษฐา	สุทธิประภา	นักเรียน ม.3
16	นางสาวจริยา	หาญวงศ์	นักเรียน ม.3
17	นางสมบัติ	สวนใหม่	ผู้ปกครอง
18	นางจำปา	เทียนหล่อ	ผู้ปกครอง

ภาคผนวก ค

- โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมกา
รพึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา”
ตำบลพุกสร้าง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
- ตารางสรุปกระบวนการฝึกอบรม

โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกร้าง อำเภพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

จากการจัดประชุมสนทนากลุ่มเฉพาะ (focus group discussion) แบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์กาพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกร้าง อำเภพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี ได้ร่วมกันเสนอแนวทางและวิธีการรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้หลายรูปแบบและหลายลักษณะด้วยกันรวมถึงการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่า การฝึกอบรมซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่มีประสิทธิภาพสูงในวการพัฒนาบุคคล ดังนั้นจึงได้ข้อสรุปของลักษณะยุทธศาสตร์กาพัฒนาครั้งนี้ จากการเห็นชอบของการประชุมสนทนากลุ่ม คือ จัดทำโครงการพัฒนาพฤติกรรมกาฟึ่งตนเองของนักเรียนเรื่องความขยันหมั่นเพียร โดยให้ใช้วิธีการและกระบวนการฝึกอบรมกาฟึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งผ่านการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 1 และในระยะที่ 2 ตามลำดับขั้นตอน

ผู้วิจัยจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมการเรียนรู้กาฟึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 3 อาศัยข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกับผู้มีส่วนสำคัญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์กาพัฒนาตามประเด็นสำคัญ ๆ โดยกำหนดกิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ จำนวน 5 ครั้ง โดยแบ่งเป็นการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติตนมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลปัจจุบันพระองค์ซึ่งถือว่าเป็นเจ้าของแนวคิดนี้พระองค์ทรงมีปรัชญาแนวคิด ทฤษฎีหลักการส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปในการสร้างความ “พออยู่ พอกิน” ความเหมาะสมพอเพียงและความ “พอดี” ต่อการดำเนินชีวิตและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจำเป็นจะต้องเกื้อกูลกันเพื่อการดำรงอยู่ด้วยดีและยั่งยืนโดยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตกาปฏิบัติตนในทางสายกลางของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนและระดับรัฐโดยมีหลักการ คือ ความพอเพียง ความพอประมาณ ความพอมีพอกินพอมีพอใช้และความประหยัด ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความมีเหตุผล คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องกระทำอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ ด้วยความรอบคอบระมัดระวังการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีคือการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของ

สามารถพึ่งตนเองได้จนก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ บ้านเมืองสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการพึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี ได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการปฏิบัติตนเรื่องความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี เกี่ยวกับการพึ่งตนเองได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 22 คน

4. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

เริ่มดำเนินการกิจกรรมฝึกอบรมเรียนรู้ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หมายเหตุ
วันอังคาร ที่ 8 ธันวาคม 2552	1 ชั่วโมง 30 นาที (08.30-09.15),(09.15-10.10)	2 คาบ
วันจันทร์ ที่ 14 ธันวาคม 2552	1 ชั่วโมง 30 นาที (08.30-09.15),(09.15-10.10)	2 คาบ
วันพฤหัสบดี ที่ 17 ธันวาคม 2552	45 นาที (08.30-09.15)	1 คาบ
รวม 4 วัน	3 ชั่วโมง 45 นาที	5 คาบ

6. วิธีการดำเนินการ

6.1 ติดต่อประสานงานขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่โรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

6.2 ติดต่อประสานงานนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมพึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

6.3 ติดต่อประสานงานกับคณะวิทยากรและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

6.4 จัดทำเอกสารประกอบการอบรมพัฒนา

6.5 ดำเนินการตามกิจกรรมฝึกอบรมเรียนรู้ที่กำหนดดังนี้

ฝึกอบรมเรียนรู้ครั้งที่ 1 กิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 1 อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝึกอบรมเรียนรู้ครั้งที่ 2 กิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 2 อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ การมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร

ฝึกอบรมเรียนรู้ครั้งที่ 3 กิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 3 อบรมด้านคุณธรรมการปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิบัติตนเรื่องความขยันหมั่นเพียร (คิดแบบมีคุณธรรม 2 ลักษณะ คือ ความขยันหมั่นเพียรในสถานที่พักอาศัย 10 เรื่อง และความขยันหมั่นเพียรในสถานศึกษา 10 เรื่อง) จดลงในสมุดบันทึกความขยันหมั่นเพียร

ฝึกอบรมเรียนรู้ครั้งที่ 4 กิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 4 ฝึกอบรมการปฏิบัติตนด้านความขยันหมั่นเพียรตามคุณธรรม 2 ลักษณะ คือ ความขยันหมั่นเพียรในสถานที่พักอาศัย 10 เรื่อง ความขยันหมั่นเพียรในสถานศึกษา 10 เรื่อง ที่ได้ช่วยกันระดมความคิดจากกิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 3 แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดความขยันหมั่นเพียร

ฝึกอบรมเรียนรู้ครั้งที่ 5 กิจกรรมการฝึกอบรมเรียนรู้ ที่ 5 สรุปประเมินผลโครงการฯ โดยใช้เครื่องเพื่อการวิจัยและเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

พระมหาทองมาก สอนจันทร์

8. งบประมาณ

งบประมาณในการจัดโครงการ เพื่อการพัฒนาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เป็นผู้จัดการเอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม จำนวนเงิน 500 บาท

8.2 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จำนวนเงิน 250 บาท

8.3 ของที่ระลึกและรางวัล จำนวนเงิน 3,700 บาท

8.4 ค่ารถ จำนวนเงิน 800 บาท

8.5 อื่น ๆ จำนวนเงิน 400 บาท

รวมจำนวนเงิน 5,650 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ของโรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี มีความรู้เข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ของโรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณกุลวิทยา" ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติตนตามคุณธรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรในทางที่ดีขึ้นเป็นที่น่าสนใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตาราง
สรุปกระบวนการฝึกอบรม

วัน , เดือน , ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา
วันอังคาร ที่ 8 ธันวาคม 2552	ฝึกอบรมด้านคุณธรรมการปลูกฝังจิตสำนึก การปฏิบัติตนเรื่องความขยันหมั่นเพียร	พัฒนาด้านความรู้ และพฤติกรรม
วันอังคาร ที่ 8 ธันวาคม 2552	ฝึกอบรมการปฏิบัติตนด้านความขยันหมั่น เพียร ตามคุณธรรม 2 ลักษณะ คือ ความ ขยันหมั่นเพียรในสถานที่พักอาศัยและความ ขยันหมั่นเพียรในสถานศึกษา	พัฒนาด้าน พฤติกรรม
วันจันทร์ ที่ 14 ธันวาคม 2552	ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาด้านความรู้
วันจันทร์ ที่ 14 ธันวาคม 2552	ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ การมี คุณธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร	พัฒนาด้านความรู้
วันพฤหัสบดี ที่ 17 ธันวาคม 2552	สรุปและประเมินผลโครงการปฏิบัติตนด้าน ความขยันหมั่นเพียร	พัฒนาด้านความรู้ และพฤติกรรม

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณกุลวิทยา”
ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพฤติกรรม
การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
พระพุทธรบาท “พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุก ráง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี โดยคำตอบ
ของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนชั้นอื่นๆ ต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ (สำหรับนักเรียน) แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง
ความขยันหมั่นเพียร มี 2 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน 16 ข้อ 2) ข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร
จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านเจตคติการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง
ความขยันหมั่นเพียร จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่องความขยันหมั่นเพียร จำนวน 13 ข้อ

ในแต่ละตอนของแบบสอบถามจะมีคำชี้แจงไว้ละเอียดขอให้นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม
ทุกๆ คน ตอบคำถามทุกๆ ตอน ให้ครบตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด การร่วมมือจาก
นักเรียนจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการวางแผนส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา
พฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร ต่อไป
จึงขอเจริญพรขอใจนักเรียนทุกๆ คน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาทองมาก สอนจันทร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เสี่ยมตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อาชีพบิดา

- รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ลูกจ้างบริษัท

- พนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม

- อื่นๆ.....

3. อาชีพมารดา

- รับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ ลูกจ้างบริษัท

- พนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม

- อื่นๆ.....

4. การตั้งบ้านเรือน

- อยู่ในเขตอำเภอพระพุทธบาท อยู่นอกอำเภอพระพุทธบาท

5. สถานภาพของบิดามารดา

- อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่

- หย่าร้าง หม้าย

6. บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย

- บิดา มารดา

- บิดามารดา ญาติ

- อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่มีการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และกา X หน้าข้อความที่ไม่ใช่การดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง

-1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นต้นแบบแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
-2 การปฏิบัติตนตามเศรษฐกิจพอเพียง คือ การลดอาหาร ไม่ใช่จ่ายไม่ออกไปไหนอยู่แต่ในบ้านไม่ใช้ไฟฟ้าภายในบ้านหันมาใช้เทียน เป็นต้น
-3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามได้ทุกเพศทุกวัย
-4 ความพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ และความประหยัด ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
-5 การมีคุณธรรม คือ ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความขยันหมั่นเพียร มีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคี
-6 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพึ่งตนเองได้
-7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้
-8 หลักธรรมที่สอดคล้องกับเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความสันโดษ
-9 เก็บออมเงินจากค่าขนมที่พ่อแม่ให้
-10 ซื้อสินค้าจากห้างสรรพสินค้าที่มีชื่อเสียง
-11 ไปเที่ยวตามสถานบันเทิงทุกวัน
-12 ฝึกหัดทำขนมพุดชะมดไว้ใช้เอง
-13 ชอบไปกินข้าวตามร้านอาหารหรูๆ
-14 ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้
-15 ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังจากเลิกใช้แล้วทุกครั้ง
-16 สวมใส่เสื้อผ้าตามแฟชั่นสมัยใหม่ที่นิยม

2.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

คำถาม นักเรียนมีความรู้ในการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไร โดยตอบ ใช่ ไม่แน่ใจ หรือ ไม่ใช่

รายการด้านความรู้ นักเรียนมีความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไร ในข้อต่อไปนี้	ระดับความรู้		
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่
1. ความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้บุคคลประสบความสำเร็จได้			
2. ความขยันหมั่นเพียร เป็นคุณธรรมสำคัญข้อหนึ่งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
3. บุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียร คือ บุคคลไม่เกียจคร้าน หมั่นทำกิจธุระตื่นตัวอยู่เสมอเป็นคนไม่ย่อท้อ ไม่เบื่อง่ายต่อการทำงาน			
4. คนที่มีความขยันหมั่นเพียรจะไม่ละทิ้งหน้าที่ของตนเอง			
5. มนุษย์ทุกคนมีความขยันหมั่นเพียรอยู่ในตัวอยู่แล้ว			
6. ความขยันหมั่นเพียรไม่จำเป็นต้องมีการฝึกฝนก็สามารถเกิดขึ้นเองได้			
7. บุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียรจะสามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ต้องพึ่งคนอื่น			
8. ความขยันหมั่นเพียรต้องปฏิบัติจริงเท่านั้นจึงจะสามารถเห็นผลสำเร็จได้			
9. บุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียร คือ ผู้ที่อ่านหนังสือเกี่ยวกับความเพียรหลายเล่ม			
10. บุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียรจะสามารถเป็นเศรษฐีได้			
11. การมาโรงเรียนสม่ำเสมอ เป็นความขยันหมั่นเพียรอย่างหนึ่ง			

ตาราง (ต่อ)

รายการด้านความรู้ นักเรียนมีความรู้การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไร ในข้อต่อไปนี้	ระดับความรู้		
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่
12. การส่งงานหรือการบ้านตามกำหนดเวลาที่ครูสั่ง เป็นความ ขยันหมั่นเพียรอย่างหนึ่ง			
13. เมื่อมีเวลาว่าง ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมจะเข้าไปอ่าน หนังสือในห้องสมุดโรงเรียนเสมอ ถือว่าเป็นบุคคลที่มีความ ขยันหมั่นเพียรอย่างหนึ่ง			
14. การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังเลิกเรียน เป็นความขยันหมั่น เพียรอย่างหนึ่ง			
15. การอ่านบทเรียนทุกครั้งก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนก่อน สอบเสมอ เป็นความขยันหมั่นเพียรอย่างหนึ่ง			
16. การหารายได้พิเศษเล็กๆ น้อยๆ ยามว่าง เป็นอย่างหนึ่ง			
17. ความเกียจคร้าน เป็นศัตรูสำคัญต่อความขยันหมั่นเพียร			
18. บุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียร จะรู้จักบริหารเวลา ไม่ปล่อยให้ เวลาให้สูญเสียไป			
19. ความขยันหมั่นเพียร เป็นคุณธรรมที่ทุกคนควรนำมาปฏิบัติ			
20. ความขยันหมั่นเพียรเป็นสิ่งที่ปฏิบัติได้ยากมาก			

ตอนที่ 3

ข้อมูลด้านเจตคติการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่องความขยันหมั่นเพียร

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

คำถาม นักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไรในข้อต่อไปนี้ โดยตอบ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการด้านเจตคติ นักเรียนมีความคิดเห็น การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไร ในข้อต่อไปนี้	ระดับเจตคติ				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ความขยันหมั่นเพียร เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					
2. การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ควรทำ					
3. การขยันมาโรงเรียนสม่ำเสมอเป็นสิ่งที่ควรทำ					
4. การขยันหมั่นเพียรทำงานหรือการบ้านตามที่ครูสั่งทุกครั้ง เป็นสิ่งที่ควรทำ					
5. การขยันหมั่นเพียรอ่านหนังสือก่อนเรียนและก่อนสอบ ทุกครั้ง เป็นสิ่งที่ควรทำ					
6. การขยันหมั่นเพียรหาความรู้เพิ่มเติม เมื่อมีเวลาว่าง ทุกครั้ง เป็นสิ่งที่ควรทำ					
7. การขยันหมั่นเพียรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน เป็นสิ่งที่ควรทำ					
8. การขยันหมั่นเพียรหารายได้พิเศษหลังเลิกเรียนหรือช่วงปิดเทอม เป็นสิ่งที่ควรทำ					
9. การขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน เป็นสิ่งที่ควรทำ					

ตาราง (ต่อ)

รายการด้านเจตคติ นักเรียนมีความคิดเห็น การพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียรอย่างไร ในข้อต่อไปนี้	ระดับเจตคติ				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. การขยันหมั่นเพียรในการที่จะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน เป็นต้น เป็นสิ่งที่ควรทำ					
11. การขยันหมั่นเพียรในการกระทำความดีไม่ กระทำ ความชั่ว เป็นสิ่งที่ควรทำ					
12. การขยันหมั่นเพียรรักเด็กเดือนเพื่อนเมื่อเพื่อน ทำความผิด เป็นสิ่งที่ควรทำ					
13. การขยันหมั่นเพียรที่จะนำความรู้ที่ได้รับไป แนะนำคนอื่นเสมอ เป็นสิ่งที่ควรทำ					
14. การขยันหมั่นเพียรที่จะช่วยเหลือสังคมหรือประเทศชาติ ตามสมควรแก่วัยเป็นสิ่งที่ควรทำ					
15. การความขยันหมั่นเพียรที่จะประหยัด เป็นสิ่งที่ควรทำ					

ตอนที่ 4

**ข้อมูลด้านพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่องความขยันหมั่นเพียร**

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

คำถาม นักเรียนมีพฤติกรรมในหัวข้อต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงไร โดยระบุความถี่ ดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
มากที่สุด

เกือบเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
มาก

ทำบ้างไม่ทำบ้าง หมายถึง นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
ปานกลาง

ไม่บ่อยนัก หมายถึง นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
น้อย

ไม่เคยทำ หมายถึง นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ
น้อยที่สุด

พฤติกรรมกาปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร	ระดับพฤติกรรม				
	เป็นประจำ	เกือบเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	ไม่บ่อยนัก	ไม่เคยทำ
1. อ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนหรือทำงานเมื่อมีเวลาว่าง					
2. ทำการบ้านส่งครูเป็นประจำ					
3. พร้อมทั้งจะเรียนเมื่อครูเข้าสอน					
4. ปฏิบัติงานทันทีเมื่อเข้าใจที่ครูสั่ง					

ตาราง (ต่อ)

พฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร	ระดับพฤติกรรม				
	เป็นประจำ	เกือบเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำ	ไม่บ่อยนัก	ไม่เคยทำ
5. ทำงานที่ครูกำหนดให้เสร็จทันเวลาทุกครั้ง					
6. มาโรงเรียนสม่ำเสมอ					
7. มีความตั้งใจในเวลาเรียน					
8. ค้นคว้าอ่านหนังสือในห้องสมุดทุกครั้งเมื่อมีเวลาว่าง					
9. ไม่หลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธงาน					
10. ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มเมื่อได้รับมอบหมาย					
11. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านโดยที่ไม่ต้องสั่งสม่ำเสมอ					
12. ทำงานพิเศษตามความเหมาะสม เพื่อช่วยหารายได้ในช่วงปิดเทอม					
13. ไม่ปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมาย จากครูหรือผู้ปกครองทุกครั้ง					

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมกาที่ตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาญกุลวิทยา”
ตำบลพุกวาง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามสภาพความเป็นจริงให้
มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

1. แบบสอบถามฉบับนี้ (สำหรับผู้ปกครองนักเรียน) เป็นข้อมูลด้านพฤติกรรมของ
นักเรียนเรื่องพฤติกรรมกาที่มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความ
ขยันหมั่นเพียร โดยให้ท่านพิจารณาเลือกคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง
ของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมตามความเป็นจริงให้มากที่สุด เพียง 1 ข้อ

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองของท่าน โดยระบุความถี่ดังนี้

คำถาม นักเรียนมีพฤติกรรมในหัวข้อต่อไปนี้อย่างไร โดยระบุความถี่ ดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ <u>มากที่สุด</u>
เกือบเป็นประจำ	หมายถึง	นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ <u>มาก</u>
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	หมายถึง	นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ <u>ปานกลาง</u>
ไม่บ่อยนัก	หมายถึง	นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ <u>น้อย</u>
ไม่เคยทำ	หมายถึง	นักเรียนเห็นว่าข้อคำถามนั้นเป็นพฤติกรรมที่ปฏิบัติ <u>น้อยที่สุด</u>

พฤติกรรมกาปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร	ระดับพฤติกรรม				
	เป็นประจำ	เกือบเป็นประจำ	ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง	ไม่บ่อยนัก	ไม่เคยทำ
1. อ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนหรือทำงานเมื่อมีเวลาว่าง					
2. ทำการบ้านส่งครูเป็นประจำ					
3. พร้อมที่จะเรียนเมื่อครูเข้าสอน					
4. ปฏิบัติงานทันทีเมื่อเข้าใจที่ครูสั่ง					
5. ทำงานที่ครูกำหนดให้เสร็จทันเวลาทุกครั้ง					
6. มาโรงเรียนสม่ำเสมอ					
7. มีความตั้งใจในเวลาเรียน					
8. ค้นคว้าอ่านหนังสือในห้องสมุดทุกครั้งเมื่อมีเวลาว่าง					
9. ไม่หลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธงาน					
10. ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มเมื่อได้รับมอบหมาย					
11. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านโดยที่ไม่ต้องสั่งสม่ำเสมอ					
12. ทำงานพิเศษตามความเหมาะสม เพื่อช่วยหารายได้ในช่วงปิดเทอม					
13. ไม่ปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมาย จากครูหรือผู้ปกครองทุกครั้ง					

ขอเจริญพรขอบคุณที่ท่านตอบแบบสอบถาม

(พระมหาทองมาก สอนจันทร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (สำหรับนักเรียน)
เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมกาฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาณุกุลวิทยา”
ตำบลพุกกร่าง อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

การสัมภาษณ์ เรื่องการฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ประเด็น คือ

1. ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 นักเรียนมีความต้องการเรียนรู้เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 1.2 นักเรียนมีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมกาฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 1.3 นักเรียนมีแนวทางและวิธีการพัฒนาการฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง

2. การมีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่องความขยันหมั่นเพียร

- 2.1 นักเรียนมีความต้องการเรียนรู้การมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 2.2 นักเรียนมีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมกาฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 2.3 นักเรียนมีแนวทางและวิธีการพัฒนาการพฤติกรรมกาฟงตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร อย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์ (สำหรับผู้ปกครอง)
เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท“พลาญกุลวิทยา”
ตำบลพุก ráng อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

การสัมภาษณ์ เรื่องการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ประเด็น คือ

1. ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 ท่านมีความต้องการในการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนในปกครองของท่าน มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 1.2 ท่านมีแนวทางและวิธีการดำเนินการในการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไรบ้าง

2. การมีความต้องการพัฒนาพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่องความขยันหมั่นเพียร

- 2.1 ท่านมีความต้องการในการมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องความขยันหมั่นเพียร นักเรียนในปกครองของท่าน มากน้อยเพียงไร เพราะเหตุไร
- 2.2 ท่านมีแนวทางและวิธีการดำเนินการในการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีคุณธรรม เรื่องความขยันหมั่นเพียร อย่างไรบ้าง

ภาคผนวก จ

ภาพประกอบการพัฒนาพฤติกรรมกาฟงตนเองเรื่อง
ความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธรบาท
“พลาณกุลวิทยา” ตำบลพุกม่วง อำเภอพระพุทธรบาท
จังหวัดสระบุรี

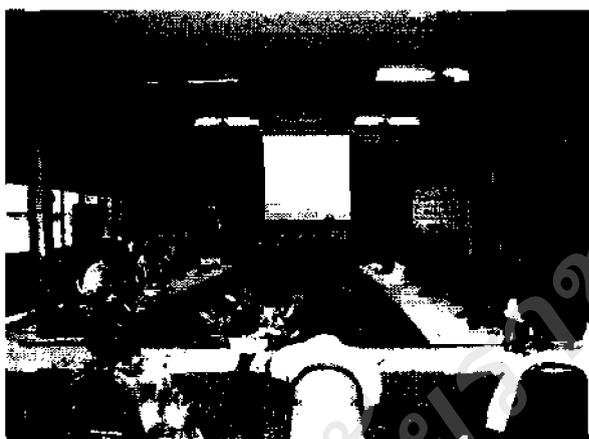
ภาพประกอบ

แสวงหาปัญหาการพัฒนาพฤติกรรมการพึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาอนุกุลวิทยา"



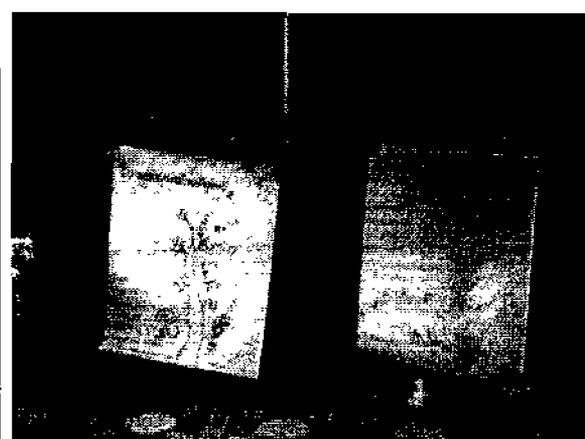
ภาพประกอบ

การประชุมกลุ่มเพื่อแสวงหาแนวทางและวิธีพัฒนาพฤติกรรมกาพึ่งตนเองเรื่องความ
ขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”



ภาพประกอบ

การพัฒนาพฤติกรรมกาพึ่งตนเองเรื่องความขยันหมั่นเพียรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระพุทธบาท “พลาณกุลวิทยา”



ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	พระมหาทองมาก สอนจันทร์ (อจจาทโร)
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2516
มาตุภูมิ	14 หมู่ 9 ตำบลกำแพง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	วัดพระพุทธบาทราช วรมหาวิหาร ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วัดพระพุทธบาทราช วรมหาวิหาร ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
ตำแหน่ง	ครูสอนพระปริยัติธรรม
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2539 นักธรรมชั้นเอก สำนักเรียนวัดพระพุทธบาท ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2547 บาลีประโยค ป.ธ.5 สำนักเรียนวัดพระพุทธบาท ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี พ.ศ.2549 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2554 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี