

การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียนเทศบาล
ในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6

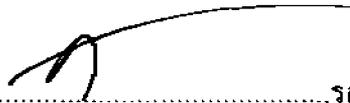
ไพรินทร์ ใจเหี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6
เสนอโดย นางสาวไพรินทร์ ใจเหี้ยม เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)



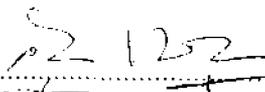
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยงกุล)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล
ชื่อนักศึกษา	ไพรินทร์ ใจเทียม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา จังหวัด และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำนวน 7 จังหวัด จังหวัดละ 39 คน รวมทั้งสิ้น 273 คน ปีการศึกษา 2552 ได้จากการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.983 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้านมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยการดำเนินการในแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ด้านเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ด้านชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา ด้านประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่

แตกต่างกัน จำแนกตามจังหวัดในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา และด้านเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชนไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title An Operation according to Roles of the Basic Education Commission
 under Municipal Schools in the Local Education Group 6

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkhaha
 Asst. Prof. Nikom Sayoungkool

Name Pairin Jaihiem

Concentration Educational Administration

Academic Year 2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study an operation according to roles of the Basic Education Commission under municipal schools in the Local Education Group 6 and 2) compare an operation according to roles of the Basic Education Commission under municipal schools in the Local Education Group 6 when the Basic Education Commission was classified by gender, education, city and school size. The sample was the Basic Education Commission totaling 273 persons equally drawn using the simple random sampling method from 7 provinces in the academic year 2009 (39 persons from each province). The instrument was a 5-rate questionnaire designed by the researcher to reliability of 0.983. The statistics employed in this research were percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA. In addition, Scheffe's method was employed for testing pairwise differences.

The findings of this research were:

1. overall, the operation according to roles of the Basic Education Commission under municipal schools in the Local Education Group 6 was at a high level. Considered individually, each aspect was also rated at a high level and ranked from the highest mean to the lowest mean, namely: controlling and supporting school operation; being a leader between school and community; coordinating with community to involve in developing a school; promoting a school; and assuring quality in education.
2. comparing the operation according to roles of the Basic Education Commission under municipal schools in the Local Education Group 6, the researcher found that there were, overall, no different operations when the Basic Education Commission was classified by gender and education. Nonetheless, classified by province, the Basic Education Commission had different operations both in overall and

in individual aspect at a significance level of .05. Classified the sample was classified by school size, the researcher found no different operations in overall. However, considered individually, these aspects, controlling and supporting school operation; assuring quality in education; and promoting a school, had different operations at a significance level of .05. For the other two aspects – coordinating with community to involve in developing a school and being a leader between school and community, there were no different operations.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยั๋งกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.กวี ศิริโกภาภิรมย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิยม สยั๋งกุล ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ให้ชีวิต และการศึกษาแทนสินทรัพย์ ด้วยความสำนึกในบุญคุณตลอดไป

ไพรินทร์ ใจเหี้ยม

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การดำเนินการ	10
ความหมายของการดำเนินการ.....	10
ความสำคัญของการดำเนินการ.....	11
การจัดการดำเนินการ.....	12
การจัดการศึกษา.....	13
ความหมายของการจัดการศึกษา.....	13
ความสำคัญของการจัดการศึกษา.....	14
แนวคิดการจัดการศึกษา.....	14
รูปแบบการจัดการศึกษา.....	15
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
ความหมายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
โรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6.....	21
ความหมายของโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6.....	21
ขอบข่ายของโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6.....	22
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	22
ความหมายของบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	22
กำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา.....	23
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	30
ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา.....	34
ชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา.....	38
เป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	78
สมมติฐานในการวิจัย.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	109
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	115
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย.....	117
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	119

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	การสุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	50
ตาราง 2	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ตาราง 3	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมของการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด โรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6.....	59
ตาราง 4	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียน เทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านการกำกับดูแล และส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา.....	60
ตาราง 5	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียน เทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	62
ตาราง 6	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียน เทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา....	64
ตาราง 7	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียน เทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านการชักชวนประสานงานให้ชุมชน ร่วมพัฒนาสถานศึกษา.....	65
ตาราง 8	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดโรงเรียน เทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ด้านการเป็นแกนนำระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน.....	66
ตาราง 9	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่ม การศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามเพศ.....	68
ตาราง 10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลใน กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	69

ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามจังหวัด.....	70
ตาราง 12	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ จำแนกตามจังหวัด ในภาพรวม	71
ตาราง 13	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ ด้านกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา.....	72
ตาราง 14	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	73
ตาราง 15	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ ด้านการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา.....	74
ตาราง 16	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ . ด้านชักชวนประสานงานให้ชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา.....	75
ตาราง 17	การเปรียบเทียบการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ ด้านเป็นแกนนำระหว่างสถานศึกษากับชุมชน...	76
ตาราง 18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	77

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี